

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA SUSTAVA,
OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE

OSNOVNA ŠKOLA
CENTAR ZA REHABILITACIJU ZAGREB
Šifra škole: 21-114-154
ZAGREB, ORLOVAC 2
Podružnica SLOBOŠTINA
Nikole Andrića 3, Zagreb
Telefon: 01 6640166
E- mail: slobostina@crzagreb.hr
www: crzagreb.hr

**KURIKUL OŠ CENTAR ZA REHABILITACIJU ZAGREB
za školsku godinu 2025./2026.**



2025./2026.

Na temelju članka 19. stavak 2, 26. i 54. Statuta Centra za rehabilitaciju Zagreb od 15.01.2024, Zakona o socijalnoj skrbi „Narodne novine“ br. 18/22, 46/22, 119/22, 71/23, 156/23, 61/25, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi „Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23, Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju djece s teškoćama školi „Narodne novine“ br. 24/2015 i Državnog pedagoškog standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja „Narodne novine“ br. 63/08 i 90/2010 i Posebnoga nastavnog programa za osnovnu i srednju školu za učenike s teškoćama u razvoju „Narodne novine“ br. 42/2024 na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj dana 08.10.2025. i sjednici Upravnog vijeća Centra za rehabilitaciju Zagreb održane dana 21.10.2025. godine donosi se:

Kurikulum OŠ Centar za rehabilitaciju Zagreb za školsku godinu 2025./2026.

Ravnateljica Centra za rehabilitaciju Zagreb

mr.sc. Teodora Not



Predsjednica Upravnog vijeća

prim. dr. Vesna Medjedović Marčinko

KLASA: 130-01/25-01/158

URBROJ: 738-02-01-25-1

SADRŽAJ

1. PODRUŽNICA SLOBOŠTINA.....	4
2. NACIONALNI KURIKUL I POSEBNI NASTAVNI PROGRAM ZA STJECANJE KOMPETENCIJA U AKTIVNOSTIMA SVAKODNEVNOGA ŽIVOTA I RADA.....	6
3. KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE CENTAR ZA REHABILITACIJU ZAGREB.....	8
4. PODRUČJA KURIKULA	10
4.1. PLANOWI IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI	11
4.2. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST PODRUŽNICE.....	32
4.3. PROJEKTI, PROGRAMI, AKTIVNOSTI	41

1. PODRUŽNICA SLOBOŠTINA

Podružnica Slobostina Centra za rehabilitaciju Zagreb smještena je u južnom dijelu grada Zagreba, u Novom Zagrebu na adresi Nikole Andrića 3. Osnovana je i otvorena 1984. godine. Prva je lokacija koja je počela provoditi dnevni rehabilitacijski rad s djecom predškolske dobi umjerenih intelektualnih teškoća (IT). No potreba za rehabilitacijom bila je sve veća zbog nedostatka sličnih ustanova na drugim lokalitetima pa je podružnica imala sve veće smještajne kapacitete, zapravo obrnuto proporcionalno veće od predviđenog koncepta dnevnog boravka.

Djelatnost podružnice koja je utemeljena prema tadašnjim potrebama djece, realizirala se kroz odgojno obrazovni i rehabilitacijski rad, zdravstvenu zaštitu i njegu te stanovanje. Do danas je podružnica prošla promjene i točnije od 9. listopada 2013. godine zatvorila smještajni kapacitet te radi kao *dnevni centar za djecu s teškoćama u razvoju* a u programima boravka u samoj podružnici ima većinom djecu osnovnoškolske dobi.

Podružnica pruža djeci s intelektualnim teškoćama (IT) i/ili višestrukim teškoćama kompleksnu rehabilitaciju kroz program: psihosocijalne rehabilitacije i osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja. Kroz individualizirani pristup te posebne rehabilitacijske terapije potiče razvoj kognitivnih, motoričkih, komunikacijskih i socijalnih vještina.

MOTO

različiti po sposobnostima, jednaki u pravima

MISIJA

pružanje podrške u skladu s potrebama djeteta i njegove obitelji

VIZIJA

dijete s teškoćom u razvoju prihvaćeno u zajednici

Ciljevi programa podružnice jesu:

- maksimalno poticanje svih sposobnosti u skladu s psihofizičkim mogućnostima i kronološkom dobi
- osiguravanje uvjeta za optimalan intelektualan, motorički, emocionalni i socijalni razvoj
- osiguranje uvjeta za uspješnu integraciju u zajednicu s najvećim mogućim stupnjem samostalnosti
- djelovanje na usvajanju onih oblika ponašanja koji omogućuju uspješnu socijalizaciju

Socijalne usluge pružaju se djeci predškolske i osnovnoškolske dobi:

- usluga stručne procjene
- usluga rane razvojne podrške (u obitelji korisnika i/ili pružatelja usluge)
- usluga psihosocijalne podrške (u obitelji korisnika i/ili kod pružatelja usluge)

- usluga pomoći pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja (integracije)
- usluga boravka (poludnevni i cjelodnevni)

Programi:

- osnovnoškolski odgoj i obrazovanje za djecu s većim teškoćama u razvoju
- predškolski program

programska djelatnost:

- psihosocijalna rehabilitacija (edukacijska rehabilitacija i rehabilitacijski programi: logopedska terapija, fizioterapija, kineziterapija, senzorna integracija, plivanje po Halliwick metodi)
- komplementarno suportivne terapije (likovno kreativne radionice, glazbeno kreativne radionice, hortikulturalna terapija, haloterapija i neurofeedback)
- program rane razvojne podrške
- program stručne podrške u obitelji (patronaža)
- osnovnoškolski program za djecu s većim teškoćama u razvoju
- program prevencije institucionalizacije
- program socijalne zaštite
- program zdravstvene zaštite
- program kulturno javne djelatnosti
- program volonterskog rada

Rad u podružnici Slobodština organiziran je po slijedećim odjelima:

- Odjel osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja
- Odjel predškolskog odgoja i psihosocijalne rehabilitacije
- Odjel stručne podrške u obitelji
- Ustrojbena jedinica njege i brige o zdravlju i prehrani

Kroz sve programske aktivnosti i posebne terapije s datumom 30.09.2025. u Podružnici Slobodština obuhvaćeno je 298 korisnika socijalnih usluga.

U školskoj godini 2025./2026. u osnovnoškolski program uključeno je 30 djece, kronološke dobi od 8-21 godine koja su raspoređena u 6 osnovnoškolskih odgojno- obrazovnih skupina:

- 2 osnovnoškolske odgojno obrazovne skupine djece 7 - 10 god
- 2 osnovnoškolske odgojno obrazovne skupine djece 11 - 15 godina
- 2 osnovnoškolske odgojno obrazovne skupine radnog osposobljavanja 16 - 21 godine

Centar za rehabilitaciju Zagreb u proljeće 2007. dobio je dopusnicu Ministarstva znanosti, prosvjete i športa za provedbu osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja po posebnom programu, te ga od tada i provodi.

Osnovna Škola Centar za rehabilitaciju Zagreb tako je od školske godine 2014./2015. upisana u registar osnovnih škola u Republici Hrvatskoj pod rednim brojem 886. i šifrom Škole 21-114-154. Ujedno je punopravna članica osnovnih škola Hrvatske akademske i istraživačke mreže CARNET. Time se stekla mogućnost uključivanja u e- Maticu. Od rujna 2024. škola je uključena u e-Dnevnik.

Upisno područje Osnovne škole Centra za rehabilitaciju Zagreb obuhvaća šire područje grada Zagreba i Zagrebačke županije. Upisno područje čini grad i prigradska naselja, ali su prema Rješenjima o školovanju, kao i Rješenjima nadležnih područnih ureda Hrvatskog zavoda za socijalni rad, na boravku u osnovnoškolskom programu i djeca iz drugih županija.

Učenici su uključeni u osnovnoškolski program za djecu s teškoćama u razvoju pod nazivom **„Stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada za učenike s teškoćama u razvoju“**. Prema članku 9. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/2015) to je posebni program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke koji se provodi u odgojno-obrazovnoj skupini kao obvezno osnovno obrazovanje, a obzirom na funkcionalne sposobnosti učenika ima za cilj osposobiti učenika za najjednostavnije aktivnosti svakodnevnoga života i rada, provodi se od 6. do 21. godine života”.

Kreativnim, interaktivnim radionicama kroz cijelu nastavnu godinu: Dani jabuka, Izrada zimnice, Dani kruha, Bundeve, Kestenijada, sv. Nikola, Izrada čestitki, Pozdrav proljeću i mnogim drugima, osiguravamo djeci spontano druženje i dodatno potičemo svestrani razvoj. Kako bi lakše postizala individualno postavljene ciljeve u odgoju i obrazovanju, djeca su često uključivana u raznovrsne aktivnosti hortikulture. Od branja svježih plodova s grana, sadnju, sijanje i održavanje rastućeg bilja, izradu raznih aplikacija i predmeta od plodova, sjemenki, latica i lišća do izrade prigodnih poklona, djeca sudjeluju svatko prema svojim sposobnostima i mogućnostima.

Za djecu s teškoćama u razvoju od izuzetne je važnosti aktivno sudjelovanje u nastavi TZK, koja osim utjecaja na motorički razvoj osigurava razvoj socijalnih kompetencija, jačanje samopouzdanja ali i bolje upoznavanje svojih vlastitih mogućnosti.

Rad podružnice karakterizira usmjerenost na korisnika (dijete) i njegovu obitelj kroz suvremeni pristup u rehabilitaciji, fleksibilnost programa uz provođenje funkcionalnih i smislenih aktivnosti koje su usklađene s mogućnostima djeteta s jasno definiranim ishodima.

Podrška korisniku i obitelji je timska i interdisciplinarna od vremena dolaska po uočenoj teškoći (i postavljanju dijagnoze) pa nadalje kroz rehabilitaciju, odgoj i obrazovanje.

Suradnja s roditeljima temelji se na partnerskim odnosima. U radu je osigurana profesionalnost, privatnost, sigurnost, zdravlje i socijalna zaštita.

Kao profesionalna zajednica podružnica promiče suvremene trendove u prihvaćanju i radu s djecom s teškoćama u razvoju, pa smo tako razvili širok dijalog s lokalnom zajednicom i pokrenuli projekte vršnjačkih potpora.

Djelatnici su educirani u skladu s najnovijim spoznajama u edukacijskoj rehabilitaciji i primjeni komplementarno suportivnih tehnika i terapija.

2. NACIONALNI KURIKUL I POSEBNI NASTAVNI PROGRAM ZA STJECANJE KOMPETENCIJA U AKTIVNOSTIMA SVAKODNEVNOGA ŽIVOTA I RADA

U srpnju 2011. donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće osnovno obrazovanje i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskog odgoja i obrazovanja. To je temeljni dokument kojim se na nacionalnoj razini definiraju temeljne odgojno obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Istim su utvrđena odgojno obrazovna područja, te načini i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj.

U travnju 2024. ministar znanosti i obrazovanja donio je Odluku o donošenju Posebnoga nastavnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada za učenike s teškoćama u razvoju.

Cilj posebnog nastavnog programa je omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za uključenje u svakodnevni život u što redovitijim uvjetima u skladu s njihovom dobi. Stoga je za učenike s teškoćama u razvoju, radi razvoja i ostvarenja njihova potencijala, nužna prilagodba odgojno obrazovnog procesa te potpora različite vrste i razine, sukladno njihovim individualnim sposobnostima i posebnostima.

Predmetni kurikulum sadržava svrhu i opis predmeta, odgojno-obrazovne ciljeve učenja i poučavanja, strukturu (predmetna područja), odgojno-obrazovne ishode, razradu ishoda s pokazateljem razine usvojenosti »dobar« (služi kao okvir prilikom procjene usvojenosti i razumijevanja dubine i širine pojedinoga ishoda), sadržaje i preporuke za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda, povezanost s drugim predmetima i međupredmetnim temama, učenje i poučavanje predmeta te vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

U OŠ Centar za rehabilitaciju Zagreb su učenici s višestrukim teškoćama koji u najvećem broju osim težih i teških intelektualnih teškoća imaju i motorička oštećenja pa je zbog prilagođavanja i provođenja aktivnosti potrebna dodatna podrška, a dio učenika ima i zdravstvene teškoće što zahtijeva posebnu pažnju kod provođenja nastave. Po važećem Kurikulumu učenici OŠ CRZ većinom ne mogu postići ishode po nastavnim predmetima po svim dobnim skupinama. Uz suglasnost Ministarstva odgoja i obrazovanja ishodi su prilagođeni sukladno mogućnostima i sposobnostima učenika za sve dobne skupine i nastavne predmete Kurikuluma.

Načela koja čine uporište za izradu i realizaciju nacionalnog kurikula:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi
- obaveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava, te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam
- pedagoški i školski pluralizam
- evropska dimenzija obrazovanja

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih školskih dokumenata pa tako i za izradu posebnog kurikuluma za učenike s većim intelektualnim teškoćama u ustanovama socijalne skrbi koje provode osnovnoškolski odgojno - obrazovni program.

3.KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE CENTAR ZA REHABILITACIJU ZAGREB

Osnovna Škola Centar za rehabilitaciju Zagreb, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15), Državnom pedagoškom zajednici u skladu s standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/2010) i Posebnom nastavnom programu za osnovnu i srednju školu za učenike s teškoćama u razvoju (NN 42/24) realizira osnovnoškolski program za djecu s teškoćama u razvoju.

Program je usmjeren na osobni razvoj djeteta, osposobljavanje za kvalitetno življenje te aktivno i odgovorno sudjelovanje zajednici sukladno individualnim sposobnostima i posebnostima učenika.

Podružnica je uključena u niz aktivnosti s ciljem unapređivanja odgojno obrazovnog rada, psihosocijalne rehabilitacije kroz provođenje programa s individualnim pristupom.

Na taj način se osigurava interdisciplinarna procjena te utvrđuju sposobnosti korisnika i njihovih potreba, na temelju kojih se pripremaju individualni planovi podrške (programi) za praćenje uspješnosti u postizanju postavljenih odgojno obrazovnih ciljeva.

Individualni plan i program rada donosi voditelj osnovnoškolske odgojno-obrazovne skupine nakon razgovora s roditeljima/starateljima korisnika te procjene mogućnosti i sposobnosti djeteta.

Učenici su raspoređeni u odgojno obrazovne skupine prema kronološkoj dobi. Rad se odvija kroz aktivnosti odgojno obrazovnih područja s ciljem razvijanja svakodnevnih vještina i navika, kojim bi učenici zadovoljili svoje potrebe. Svi programi u svom izvedbenom dijelu prihvaćaju posebnosti, mogućnosti i sposobnosti svakog učenika.

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje odgojno-obrazovnog i rehabilitacijskog procesa s obzirom na zadane ciljeve.

Pri izradi kurikula stavljen je naglasak na specifičnost podružnice i sredine u kojoj se nalazi. Pri samom planiranju aktivnosti vodilo se načelima transdisciplinarnosti, individualnosti i nepristranosti.

Samo ostvarenje postavljenih ciljeva u ovom kurikulumu temelji se na izvrsnim kompetencijama edukacijskih rehabilitatora učitelja, voditelja psihosocijalne rehabilitacije, stručnih suradnika, terapeuta i stručnjaka, kvalitetnoj suradnji s roditeljima te podršci lokalne zajednice.

Temeljna zadaća škole:

- izgradnja jedinstvenog profila i specifičnosti podružnice
- planiranje i izrada programa
- vidljivost povezanosti zajednice učitelja rehabilitatora, terapeuta, drugih stručnjaka i zajednice korisnika

Karakteristike Kurikula jesu:

- težište odgojno obrazovnog procesa je cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u odgoju i obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na korisnika, proces učenja i savladavanja ciljeva
- stručna samostalnost i odgovornost edukacijskog rehabilitatora - učitelja
- poticanje i razvijanje svih potencijala korisnika
- poticanje svjesnosti o potrebi očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju
- upoznavanje i uvažavanje vrijednosti kulture i tradicije svog naroda uz poštivanje drugih kultura i tradicija
- povezivanje sadržaja međupredmetnim cjelinama
- ukazivanje na lokalnu i širu podršku zajednice (vidljivost konkretne povezanosti edukacijskih rehabilitatora - učitelja, terapeuta, drugih stručnjaka, korisnika s članovima lokalne i šire zajednice)

Kurikul utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelja aktivnosti, programa ili projekta

- planirani broj korisnika
- ciljeve aktivnosti programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti programa ili projekta
- osnovnu namjenu aktivnosti programa ili projekta
- vrednovanje i korištenje stečenih znanja u daljnjem odgojno obrazovnom radu
- troškovnik aktivnosti programa ili projekta

Indikatori za određivanje kurikula:

- potrebe i psihofizički razvoj učenika
- analiza postojećeg odgojno - obrazovnog stanja
- materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno tehnički uvjeti
- ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- uključivanje lokalne zajednice

Ciljevi kurikula na školskoj razini:

- Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

4. PODRUČJA KURIKULA

- izvanučioničke aktivnosti (terenske)
- javna i kulturna djelatnost podružnice
- projekti, programi, aktivnosti

Kurikul OŠ Centra za rehabilitaciju Zagreb dostupan je svim korisnicima usluga, roditeljima i javnosti.

4.1. PLANOWI IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI

Izvanučioničke aktivnosti predstavljaju ostvarivanje programskih sadržaja izvan učionice i interdisciplinarne su naravi. U okviru tih aktivnosti nalaze se: Integrirana jutra u dvorani Trokut, odlasci u šetnje, boravak na igralištu, odlasci u kazalište, druge ustanove, učenje u prirodi gdje korisnici razvijaju vlastita iskustva u životnoj stvarnosti. Učenje u bližoj i široj okolini, među ljudima koji u njoj žive, potiče i učenje prihvaćanja drugih, s ciljem stvaranja kvalitetnijih odnosa unutar samih odgojno obrazovnih skupina.

U školskoj godini 2025./2026. predviđen je 1 dnevni izlet za učenike osnovnoškolskih skupina, koji će se održati u prvoj polovici mjeseca svibnja 2026. godine

Od siječnja 2026. do lipnja 2026. predviđena je suradnja s Kulturnim centrom Travno na način da će biti održane tematske radionice.

Predviđeno je sudjelovanje na projektu Bauhaus Bites kojemu je cilj na inkluzivan način unaprijediti urbani vrt u Sopotu.

Za školsku godinu 2025./2026. predviđena su 3 nenastavna dana i to :

- 17.11.2025.
- 30.04.2026.
- 29.05.2026.

Podjela učeničkih svjedodžbi planirana je početkom srpnja 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA STRAŠILA
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	30
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvoj koordinacije oko – ruka Poticanje korištenja šake i prstiju Usvajanje novih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Demonstracija uz verbalnu uputu i podršku Verbalni i fizičko poticanje Praktična izrada
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na aktivnost Višeosjetilni doživljaj Stvaranje vedre i radne atmosfere
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	26. 09. 2025.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Primjene ranije stečenih znanja i vještina u konkretnim situacijama

NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN JE STIGLA U NAŠE DVORIŠTE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	30
CILJEVI AKTIVNOSTI	• povezivanje s prirodom • razvoj socijalizacijskih vještina • razvoj velikih mišićnih skupina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• demonstracija uz davanje verbalnih uputa • verbalno i fizičko poticanje • praktična izvedba
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• poticanje na aktivnost • više-osjetilno doživljavanje • stvaranje vedre i radne atmosfere
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	19.09. – 15.10. 2024.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Primjena ranije stečenih znanja u konkretnim životnim situacijama

NAZIV AKTIVNOSTI	SADIMO CVJETNJAK – PRIRODA U CVATU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	30
CILJEVI AKTIVNOSTI	• povezivanje s prirodom • razvoj pozitivnih emocija • razvoj kreativnog izražavanja • razvoj socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• stvaranje ugodne i stimulativne atmosfere • pobuđivanje što većeg broja osjetila • demonstracija i pripovijedanje • korištenje elemenata art terapije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za lijepo • poticanje kreativnosti • višestruko doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	04.2025.
TROŠKOVNIK	150, 00 EUR
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Bilježenje pozitivnih stavova i vrednovanje razvoja kreativnosti tijekom godine, aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VIŠEOSJETILNOM PARKU JARUN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti sva svoja osjetila
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zajednički odlazak kombijem; Dodirivanje, osluškivanje, njihanje, mirisanje, kušanje, okretanje, hodanje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati i osloboditi svoje tijelo u prostoru i imenovati osjet
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	08.05. 2026.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje Podružnice (kombi).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Prepoznavanje i imenovanje podražaja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	30
CILJEVI AKTIVNOSTI	• povezivanje s prirodom • razvoj pozitivnih emocija • razlikovanje životinja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zajednički odlazak kombijem, šetnja po ZOO vrtu i gledanje životinja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• Poticanje na aktivnost • Socijalizacija • Druženje za kraj školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	06.2026. (ovisno o vremenskim prilikama)
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje Podružnice (kombi).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZRADA ZIMNICE interaktivna kreativna radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupna
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• povezivanje s prirodom • razvoj pozitivnih emocija • razvoj kreativnog izražavanja • razvoj socijalnih vještina • priprema zimnice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• stvaranje ugodne i stimulativne atmosfere • pobuđivanje što većeg broja osjetila • demonstracija i pripovijedanje • korištenje elemenata art terapije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za lijepo • poticanje kreativnosti • višestruko doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	10.2025.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Bilježenje pozitivnih stavova i vrednovanje razvoja kreativnosti tijekom godine. Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	POZDRAV JESENI – DAN JABUKA kreativna radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupna
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznavanje sa karakteristikama jeseni • razvoj fine motorike • razvoj socijalizacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• demonstracija • verbalno i fizičko poticanje • praktična izvedba
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• stvaranje vedre i radne atmosfere • poticanje kreativnosti • više-osjetilno doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	17.10.2025.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	• aktivno sudjelovanje u zadanoj aktivnosti • veća motiviranost

NAZIV AKTIVNOSTI	BUNDEVIJADA kreativna radionica: izrada ukrasnih bundeva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupna
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• povezivanje s prirodom • razvoj fine motorike • razvoj socijalizacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• priprema prostora i materijala • verbalno i fizičko poticanje • demonstracija • praktična izvedba
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za lijepo • poticanje kreativnosti • ukrašavanje prostora • više-osjetilno doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	10.2025.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNEM OO RADU	• aktivnije sudjelovanje u zadanoj aktivnosti • povećanje motivacije

NAZIV AKTIVNOSTI	KESTENIJADA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupna
PLANIRANI BROJ UČ/ KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s plodovima jeseni
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Interaktivna radionica
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje uz kestene
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	11.2025.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Utvrđivanje osnovnih znanja vezanih uz plodove jeseni, zemlje i godišnje doba jesen

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji predškolskih i osnovnoškolskih skupina Napomena: interaktivna priredba na razini Podružnice
PLANIRANI BROJ UČ/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• prigodno obilježavanje blagdana • poučavanje o obiteljskim i ljudskim vrijednostima iskazivanjem pažnje i darivanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Pripremne radnje; priprema glazbeno-scenskog programa i nabavka darova za djecu • uvježbavanje programa (profesori i djeca) • nabavka i izrada kostima • zajednički nastup pred roditeljima • podjela darova
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• druženje u blagdanskim ozračju • razvoj pozitivnih emocija i razvoj ljudskih vrijednosti • darivanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	05.12.2025.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNEM OO RADU	Izražavanje zadovoljstva korisnika, njihovih roditelja/zakonskih zastupnika i profesora, Razvoj pozitivnih odnosa i povećanje motivacije

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAFIČKE TEHNIKE ZA MALE RUČICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Udiljak Rušpić, voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČ/KORISNIKA	Po skupinama od max 5 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvoj okulomotorne koordinacije • Poticanje korištenja šake i prstiju • Usvajanje novih znanja i vještina • Upoznavanje sa jednostavnim grafičkim tehnikama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• FROTAŽ- mekši papir stavi se preko podloge (matrice) sa izraženom teksturom. Pastelom/ grafitnom olovkom prelazimo preko papira prilikom čega se na papir otiskuje tekstura matrice • PEČATNI TISAK- pečati izrađeni od čepova, rola papira, plastičnih čaša ili spužvica umaču se u boju te otiskuju na deblji papir • KARTON TISAK-matrica se izrađuje na način da se iz kartona izrežu oblici koji se nalijepe na tvrdu podlogu. Na pločicu, paletu ili pladanj treba istisnuti dosta boje (eventualno dodati par kapi ulja da se ne osuši brzo), gumenim valjkom nanijeti boju na matricu. Nakon nanošenja boje, na matricu se postavi papir te se čvrsto pritišće dlanom, čistim valjkom ili zaobljenim dnom žlice i na taj način otiskuje slika s matrice.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• Likovno izražavanje koristeći neku od grafičkih tehnika prilagođenih sposobnostima učenika
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	15.01.2026.
POTREBNI MATERIJALI I TROŠKOVNIK	• Papir za printer (30-ak komada) • Predmeti različitih tekstura za otiskivanje • Debeli voštani pastel ili štapići grafita (10 kom) • Akvarel papir deblji (40 kom A4 formata, može i veliki arci koje režemo na potreban format) • Karton A4 format (20 komada) • Gumeni valjak (1 kom)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA UDALJNJEM OO RADU	• Baratanje materijalima i sredstvima za likovno izražavanje, istraživanje novih tehnika

NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvoj pozitivnih emocija • obilježavanje dana Sv. Valentina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• glazbeno-plesna radionica • druženje uz tortu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	13. 02. 2026.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	• povećanje interakcije • razvoj prijateljstva

NAZIV AKTIVNOSTI	IZRADA MASKI kreativna radionica: izrada maski i kostima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticanje mašte i razvoj kreativnosti • druženje i socijalizacija • obilježavanje prigodnih proslava
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• priprema prostora i materijala • rad u paru i malim grupama • rezanje, bojanje, lijepljenje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• stvaranje ugodne atmosfere i poticanje suradnje • razvoj mašte i kreativnosti • vježbanje postojećih vještina
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	03.2026.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	• izrada i izložba maski i kostima

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI CVJEĆARI - HORTITERAPIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj hortiterapije prof. Dvojković i voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• povezivanje s prirodom • razvijanje grube i fine motorike • razvijanje radnih vještina i navika • povezivanje s prirodom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• motivacija i poticanje • demonstracija • praktična izvedba • vježba i ponavljanje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• poticanje i aktivnosti • razvijanje osjećaja za sklad i lijepo • poticanje kreativnog izražavanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	100,00 EUR
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	• opisno praćenje individualnog rada korisnika • veća motiviranost

NAZIV AKTIVNOSTI	SADIMO CVJETNJAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Ksenija Dvojković i voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• povezivanje s prirodom • razvoj pozitivnih emocija • razvoj kreativnog izražavanja • razvoj socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• stvaranje ugodne i stimulativne atmosfere • pobuđivanje što većeg broja osjetila • demonstracija i pripovijedanje • korištenje elemenata art terapije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za lijepo • poticanje kreativnosti • višestruko doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	04.2026.
TROŠKOVNIK	100,00 EUR
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	• Bilježenje pozitivnih stavova i vrednovanje razvoja kreativnosti tijekom godine. • Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	BOJANJE PISANICA kreativna radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• obilježavanje blagdana Uskrsa • razvoj fine motorike • razvoj socijalizacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• formiranje radnih grupa • verbalno i fizičko poticanje • demonstracija rada • praktična izvedba
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• interaktivno sudjelovanje u aktivnostima • razvoj kreativnosti • stvaranje vedre atmosfere
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	04.2026.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	• praćenje sudjelovanja i motiviranosti djece u zadanim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	ZDRAVI PETAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČ/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticanje na aktivnost • razvoj zdravih navika vezanih uz prehranu • razvoj socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• demonstracija • praktična izvedba • vježba i ponavljanje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Doživljaj i razvoj pozitivnih emocija i stjecanje novih znanja i vještina
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Petak – tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Praćenje kroz individualni i grupni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJA OBITELJ interaktivna kreativna radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/ KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• povezivanje s članovima obitelji • razvoj pozitivnih emocija • razvoj kreativnog izražavanja • razvoj socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• stvaranje ugodne i stimulativne atmosfere • pobuđivanje što većeg broja osjetila • demonstracija i pripovijedanje • korištenje elemenata art terapije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za lijepo • poticanje kreativnosti • višestruko doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	08.05.2026.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	• Bilježenje pozitivnih stavova i vrednovanje razvoja kreativnosti tijekom godine. • Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	NABRALI SMO KITICU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Ksenija Dvojković, voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• povezivanje s prirodom • razvoj pozitivnih emocija • razvoj kreativnog izražavanja • razvoj socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• stvaranje ugodne i stimulativne atmosfere • pobuđivanje što većeg broja osjetila • demonstracija i pripovijedanje • korištenje elemenata art terapije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za lijepo • poticanje kreativnosti • višestruko doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	15.05.2026.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Bilježenje pozitivnih stavova i vrednovanje razvoja kreativnosti tijekom godine. Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	SEMAFOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Štemberger, prof.def. i voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	30
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Usvajanje pravila sigurnog prelaska ceste na raskrižju sa semaforom • Povezivanje pojmova STANI na CRVENO, KRENI na ZELENO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Interaktivna radionica za djecu i roditelje • Slušanje pjesmica i gledanje crtića na temu semafor https://www.youtube.com/watch?v=ETSdz_6qQe4 • https://www.youtube.com/watch?v=4WYAIHwyrQw • https://www.youtube.com/watch?v=8v2tD0_SdT4 • Odlazak u naselje i prelazak raskrižja sa semaforom
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• sigurnost prilikom odlaska u šetnju i prelaska ceste
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	150, 00 EUR
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNEM OO RADU	• prepoznavanje i imenovanje semafora • pravilno prelaženje raskrižja sa semaforom uz pratnju

4.2. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST PODRUŽNICE

Kroz javnu i kulturnu djelatnost predstavlja se podružnica i njeni programi, usmjereni na uključivanje korisnika u život lokalne zajednice te senzibiliziranje zajednice i društva općenito na prihvaćanje različitosti.

Sa tim ciljevima podružnica organizira slijedeće aktivnosti:



NAZIV AKTIVNOSTI	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/ KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• povezivanje s događajima u prirodi • razvoj pozitivnih stavova prema prirodi • razvoj spoznaje o korisnosti prirode • razvijanje radnih vještina i navika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• demonstracijom • izvedbom kratkog glazbenog programa • degustacijom plodova Zemlje • poticanjem na kreativno izražavanje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje s prirodom i usvajanje novih spoznaja i pozitivnih stavova o prirodi koja nas okružuje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	20.10.2025.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Promatranje kroz primarne aktivnosti u radu

NAZIV AKTIVNOSTI	POTPISIVANJE POVELJE PRIJATELJSTVA SA KUD Frankopan Remete
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Not, Eljuga, Štemberger, Bulić, Blažek, voditelji predškolskih i osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Uspostavljanje prijateljskih odnosa • Socijalizacija • Učenje odnosa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Potpisivanje Povelje prijateljstva
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• Poticanje kvalitetnije suradnje s vršnjacima i zajednicom i uspješnija integracija osoba s invaliditetom u društveni život zajednice • Senzibilizacija javnosti
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	06.06.2026.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	• Zadovoljstvo korisnika i učenika lokalne zajednice • Razvoj daljnje suradnje

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U SLOBOŠTINI izrada čestitki i nakita
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Obilježavanje blagdana • Zajedničko druženje • Socijalizacija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u kreativnoj radionici kroz različite likovne tehnike
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• Poticanje kreativnosti • Druženje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	08. - 23.12.2025.
TROŠKOVNIK	150 EUR
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM RADU	• Razvoj pozitivnih emocija • Druženje • Stjecanje iskustva boravka u većoj skupini

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• obilježavanje blagdana s obitelji i prijateljima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Glazbeno-scenski prikaz
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• Prikaz dječjih postignuća kroz glazbeno-scenski prikaz za roditelje i uzvanike. • obilježavanje blagdana
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	22. 12. 2025.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJE O O RADU	Aktivno sudjelovanje u vježbanju i prezentaciji rada na priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI	MASKENBAL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	• svi korisnici, sve OŠ skupine • učenici OŠ Otok
CILJEVI AKTIVNOSTI	• obilježavanje maskara • razvoj socijalizacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• maskiranje djece • defile djece u maskama • ocjenjivanje maski • podjela krafni i soka • ples
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• poticanje kreativnosti • interakcija djece • suzbijanje straha od maski • više-osjetilno doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	03.2026.
TROŠKOVNIK	100,00 EUR
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	• praćenje sudjelovanja i motiviranosti djece u zadanim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MONTMARTRE NA SLOBOŠTINI dječja inkluzivna likovna kolonija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Eljuga, Bulić, Lana Štemberger, Blažek, L., Zadravec Komšić D., Lešin G., Ivanović I., Loher I, Čabraja i svi voditelji OŠ skupina 1-6, (sudjelovanje djece iz OŠ i DV iz lokalne zajednice, likovnih umjetnika i pedagoga)
PLANIRANI BROJ UČENIKA/ KORISNIKA	60 djece iz vrtića i škole (OŠ Otok, Fran Galović, OŠ Dugave, DV Milana Sachsa, OGŠ R. Matza i svi korisnici).
CILJEVI AKTIVNOSTI	• vršnjačka potpora djeci podružnice Slobostina • strukturirane prilike za druženje • učenje na različitost • razvijanje likovne kreativnosti • prihvaćanje vršnjaka s teškoćama u razvoju • upoznavanje likovnih umjetnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Likovne radionice u prostorima podružnice Slobostina • Finalna izložba u knjižnici Slobostina
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• Uvažavanje postignuća djece s teškoćama u razvoju • Povećavanje socijalne mreže • Učenje na različitost
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	04. 2026.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje Podružnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNEM OO RADU	• Zadovoljstvo učesnika • Povećana socijalizacija • Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima • Uključivanje u lokalnu zajednicu

NAZIV AKTIVNOSTI	USKRSNA PRIREDBA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČ/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• prigodno obilježavanje blagdana • poučavanje o obiteljskim i ljudskim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Pripremne radnje; priprema glazbeno-scenskog programa za djecu • uvježbavanje programa (profesori i djeca) • nabavka i izrada kostima • zajednički nastup pred roditeljima
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• druženje u blagdanskom ozračju • razvoj pozitivnih emocija i razvoj ljudskih vrijednosti • darivanje pisanica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	04.2026.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje Podružnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	• kroz izražavanje zadovoljstva korisnika, njihovih roditelja/zakonskih zastupnika i profesora • razvoj pozitivnih odnosa i povećanje motivacije

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJA DOMOVINA interaktivna kreativna radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvoj pozitivnih emocija prema domovini • razvoj kreativnog izražavanja • razvoj socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• stvaranje ugodne i stimulativne atmosfere • pobuđivanje što većeg broja osjetila • demonstracija i pripovijedanje • korištenje elemenata art terapije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za lijepo • poticanje kreativnosti • višestruko doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	05.2026.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje Podružnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM RADU	• Bilježenje pozitivnih stavova i vrednovanje razvoja kreativnosti tijekom godine. • Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima

4.3. PROJEKTI, PROGRAMI, AKTIVNOSTI

Podružnica kroz rad na projektima obogaćuje rehabilitacijske programe, proširuje suradnju s lokalnom zajednicom, drugim ustanovama, organizacijama civilnog društva, udrugama, te njeguje svoje vrijednosti kao i vrijednosti zavičaja.

Ove godine planiramo se uključiti u obilježavanje Nacionalnog tjedna školskog doručka u suradnji sa Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, u sklopu projekta „Živjeti zdravo“.



NAZIV AKTIVNOSTI	INKLUZIVNE LIKOVNE RADIONICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Eljuga, Štemberger, voditelji OŠ skupina i OŠ OTOK i OŠ Fran Galović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• vršnjačka potpora djeci podružnice Slobodština • strukturirane prilike za druženje • učenje na različitost • razvijanje likovne kreativnosti • prihvaćanje vršnjaka s teškoćama u razvoju • upoznavanje likovnih umjetnika • razvijanje i prezentacija sposobnosti djece s teškoćama u razvoju kroz razvoj likovne kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Likovne radionice u prostorima podružnice Slobodština
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• Uvažavanje postignuća djece s teškoćama u razvoju • Povećavanje socijalne mreže • Učenje na različitost
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	100 eura (iz redovitog financiranja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJE O RADU	• Zadovoljstvo učesnika • Povećana socijalizacija • Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima • Uključivanje u lokalnu zajednicu

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETE ZEMLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Istaknuti važnost zaštite okoliša • Očuvanje naše planete • Kreativno recikliranje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• U posude s vodom dodaje se pulpa dobivena od namočenog i usitnjenog starog papira te se razmuti u vodi • Pomoću pravokutnog sita ravnomjerno raspoređena pulpa vadi se i prenosi na tkaninu prostrtu na ravnoj podlozi. Spužvicom se uklanja višak vode. • Pulpa se na platnu stavlja na ravnu podlogu na sušenje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvoj ekološke svijesti • Nužnost recikliranja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	22.04.2026.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNEM OO RADU	• Povećanje samostalnosti u zaštiti okoliša • Odvajanje otpada

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL PRIJATELJSTVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	dr. sc. Bulić, prof. Eljuga, prof. Blažek, Lana Štemberger, prof.def., dipl.soc.radnica Filipaj, svi profesori-rehabilitatori i stručni suradnici te profesori i učenici O.Š.Otok
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici socijalnih usluga u podružnici Slobodština
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Senzibilizacija javnosti • Približavanje lokalnoj zajednici • Djeca iz naselja i djeca iz Centra u zajedničkom druženju obilježavaju završetak nastavne godine i početak ljetnog odmora
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Kreativne radionice zabavnog i edukativnog karaktera • Sportski susreti • Glazbeno scenske radionice • Likovno kreativne radionice • Druženje na otvorenom
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• Poticanje kvalitetnije suradnje sa lokalnom zajednicom i uspješnijom integracijom osoba s invaliditetom u društveni život zajednice • Senzibilizacija javnosti
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	06.06.2026.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM RADU	• Zadovoljstvo korisnika, roditelja i ljudi iz lokalne zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI	NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA OKUSI KOJI NAS SPAJAJU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji osnovnoškolskih skupna, voditeljica zdravstvenog odjela, Kuhinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Konzumacija 5 vrsta povrća i voća dnevno • Poticanje zdrave prehrane • Razvoj fine motorike • razvoj socijalizacijskih vještina - osamostaljivanje u svakodnevnim vještinama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• stvaranje ugodne i stimulativne atmosfere • pobuđivanje što većeg broja osjetila • demonstracija i pripovijedanje - suradnja s roditeljima
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za zdravu prehranu • proširivanje jelovnika • povezivanje s ostalim odgojno obrazovnim područjima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	13. -17. 10.2025.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje Podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNEM RADU	• Povećanje i korištenje novih znanja u kreiranju doručka • Jačanje svijesti o važnosti nutritivno zdravog doručka • Izrada plakata i izvješća