

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA SUSTAVA,
OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE

OSNOVNA ŠKOLA
CENTAR ZA REHABILITACIJU ZAGREB

Šifra škole: 21-114-154

ZAGREB, ORLOVAC 2

Podružnica SLOBOŠTINA

Nikole Andrića 3, Zagreb

Telefon: 01 6640166

E- mail: slobostina@crzagreb.hr

www: crzagreb.hr

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OŠ CENTAR ZA REHABILITACIJU ZAGREB NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2024. /2025.



Zagreb, rujan, 2025.

Na temelju članka 25., 26. i 57-68. Statut Centra za rehabilitaciju Zagreb, Klasa:400-03/19-01/1633, Urbroj:313-01-01-190-4969 od 10.09.2021, Zakona o socijalnoj skrbi „Narodne novine“ br. 18/22, 46/22, 119/22, 71/23, 156/23, 61/25, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi „Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju djece s teškoćama školi „Narodne novine“ br. 24/2015 i Državnog pedagoškog standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja „Narodne novine“ br. 63/08 i 90/2010 na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj dana 08.10.2025. i na 13. sjednici Upravnog vijeća Centra za rehabilitaciju Zagreb održane dana 21.10.2025. godine_prihvaća se:

**Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada OŠ Centar za rehabilitaciju
Zagreb na kraju školske godine 2024. /2025.**

Ravnateljica Centra za rehabilitaciju Zagreb

mr.sc. Teodora Not



Predsjednica Upravnog vijeća

prim. dr. Vesna Medjedović Marčinko

KLASA: 130-01/25-01/155

URBROJ: 738-02-01-25-1

SADRŽAJ

1. PODACI O MATERIJALNIM ULAGANJIMA, OPREMI I UREĐENJU ŠKOLSKOG PROSTORA	4
1.1. Školska oprema	4
2. PODACI O UČENICIMA ODGOJNO OBRAZOVNIH SKUPINA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	5
2.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela s primjerenim oblikom školovanja u obrazovnim skupinama	5
2.2. Podaci o ostvarenoj satnici po odgojno obrazovnim skupinama	6
3. OPĆI USPJEH.....	12
3.1. Prosjek usvojenosti	12
4. REHABILITACIJSKI PROGRAMI	13
5. PROGRAM KULTURNO JAVNEDJELATNOSTI	15
6. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA	18
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	19
8. PROJEKTI.....	19
9. UČITELJSKO VIJEĆE	20
10. RAZREDNA VIJEĆA I STRUČNI TIMOVI.....	18
11. PROGRAM RADA PSIHOLOGA	20
12. PROGRAM RADA PREDSTOJNICE	21
13. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA	21
14. ZAKLJUČAK	21

Centar za rehabilitaciju Zagreb ustanova je socijalne skrbi, u sustavu je Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike.

Osnovna škola Centra za rehabilitaciju Zagreb nalazi se u podružnici Slobodština.

Centar za rehabilitaciju Zagreb u proljeće 2007. dobio je dopusnicu Ministarstva znanosti, prosvjete i športa za provedbu osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja po posebnom programu, te ga od tada i provodi. Centar za rehabilitaciju Zagreb tako je upisan u registar osnovnih škola u Republici Hrvatskoj pod rednim brojem 886. i šifrom OŠ 21-114-154.

Ujedno je punopravna članica osnovnih škola Hrvatske akademske i istraživačke mreže CARNET. Škola je uključena u projekt Škola za život.

Izvešće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada OŠ Centra za rehabilitaciju Zagreb u Podružnici Slobodština odnosi se na razdoblje školske godine 2024./2025. godine i sadrži analizu kretanja učenika, ostvarenja Godišnjeg plana i programa OŠ Centra za rehabilitaciju Zagreb, postignuća učenika, razvoj kompetencija učenika, usavršavanja djelatnika, unaprjeđenja rada, suradnje, partnerstva, projekte te materijalna ulaganja.

1. PODACI O MATERIJALNIM ULAGANJIMA, OPREMI I UREĐENJU ŠKOLSKOG PROSTORA

Tijekom cijele školske godine radilo se na unaprjeđenju uvjeta svih prostora u skladu s materijalnim mogućnostima ustanove kako bi rezultati rada bili kvalitetniji.

Obnova i opremanje prostora u okviru ERDF projekta „Imam svoj dom“ dovršeni su u lipnju 2023. pa je time značajno unaprjeđena infrastruktura potrebna za provođenje nastavnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada za učenike s teškoćama u razvoju.

1.1. Školska oprema

Podružnica Slobodština raspolaže zadovoljavajućom veličinom unutarnjeg prostora za trenutne potrebe korisnika koji iznosi oko 4000m², kao i vanjskim prostorom od oko 2050m² parka s igralištem.

Podružnica ima opremljene prostore gdje borave korisnici, kabinete, moderne alate za rad u skladu s najnovijim dostignućima, nedostaje još moderne tehnologije. Korisnici osnovnoškolskog programa imaju tablete, računala i 2 pametne ploče koje su dobivene kroz projekt e-Škole.

Tijekom školske godine:

- Dopunjena su didaktička nastavna sredstva potrebna za poučavanje, razvoj kognitivnih, perceptivnih, motoričkih, manipulativnih i drugih sposobnosti i razvoja vještina u učenika
- Kupljeni su materijali za potrebe kreativnih radionica Kurikuluma
- Kontinuirano tijekom godine nabavljala su se sredstva za učenike financijskim sredstvima MZO-a i sredstvima ustanove.

Unutarnji prostori

- Održavanje i servisiranje bazena
- Tekuće održavanje postojećih instalacija (voda, struja , grijanje)
- Održavanje i servisiranje kuhinje
- Održavanje i servisiranje klima uređaja
- Ugradnja sigurnosne brave sa šifrom na glavnom i tehničkom ulazu

Vanjski prostori

- Sadnja cvijeća i stabala u parku
- Košnja i održavanje parka podružnice
- Uklanjanje suhog i oštećenog drveća
- Održavanje i popravljivanje elemenata za igru

2. PODACI O UČENICIMA ODGOJNO OBRAZOVNIH SKUPINA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Školsku godinu 2024./2025. u osnovnoj školi Centra za rehabilitaciju Zagreb započeli smo s 32 učenika sa umjerenim, težim i teškim intelektualnim teškoćama, motoričkim teškoćama i višestrukim teškoćama. Učenici su raspoređeni u 6 odgojno-obrazovnih skupina sukladno njihovim individualnim potrebama i mogućnostima. Osnovnoškolski program "Stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada za učenike s teškoćama u razvoju" provodilo je 7 djelatnika odjela osnovnoškolskog obrazovanja i 1 djelatnik iz odjela predškolskog odgoja i psihosocijalne rehabilitacije.

Odjel osnovnoškolskog programa:

- 6 učiteljica edukacijskih rehabilitatorica, razrednice OOS-a 1-6
- 1 profesorica tjelesne i zdravstvene kulture provodila je nastavu u svim OOS

Odjel predškolskog odgoja i psihosocijalne rehabilitacije:

- 1 edukacijska rehabilitatorica – izvodila je nastavu 2 sata tjedno u dvije odgojno-obrazovne skupine radnog osposobljavanja, srijedom u OOS 5 i četvrtkom u OOS 6 iz predmeta Izobrazba u obavljanju poslova

Nastavni proces temelji se na individualiziranom pristupu, interdisciplinarnoj suradnji, te kontinuiranoj stručnoj podršci s ciljem osnaživanja učenika za što kvalitetnije funkcioniranje u svakodnevnom životu.

Od školske godine 2024./2025. uveden je e-Dnevnik za učenike koji se školuju po čl. 9. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju djece s teškoćama. Zbog nemogućnosti upisivanja odgojno-obrazovne potpore (OOP) u sustav, prema dogovoru s CARNET-om i prof. Eljugom, OOP sati evidentirani su u pojedinačnim izvješćima učitelja, dok su izostanci uneseni u e-Dnevnik i preneseni u svjedodžbe.

2.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela s primjerenim oblikom školovanja u obrazovnim skupinama

Tablica br. 1.

Podaci o učenicima i razdioba po spolu

Odgojno obrazovne skupine	Broj	Dječaka	Djevojčica
I	5	3	2
II	5	3	2
III	5	2	3
IV	6	5	1
V/RO	6	3	3
VI/ RO	5	4	1
UKUPNO	32	20	12

2.2. Podaci o ostvarenoj satnici po odgojno obrazovnim skupinama

U osnovnoškolski program podružnice Slobodština, 2023./2025. godine uključena su 32 učenika raspoređena u 6 osnovnoškolskih odgojno – obrazovnih skupina od čega su dvije skupine radnog osposobljavanja.

Tablica 2.

Ukupna ostvarena satnica u šk. god . 2024./2025.

Područje rada	1. skupina	2. skupina	3. skupina	4. skupina	5. skupina	6. skupina	Ukupno
TZK	100	100	105	53	77	70	505
RO	71	71	138	137			417
UŠRO	68	68	100	110	71	74	491
SOS	106	106	64	71	73	74	494
HJIK	141	141	139	144	104	107	776
LIGK	70	70	99	104	69	70	482
SOC	37	37	33	35	36	36	214
MV	71	71	64	72	68	74	420
SRO	72	72	31	22	65	70	332
OOP	190	190	37	69			486
IUOP					356	362	718
DOM			36	34	74	78	222
IA				37			37
UKUPNO	926	926	846	888	993	1015	5594

LEGENDA:

TZK – Tjelesna i zdravstvena kultura
 RO – Radni odgoj
 UŠRO – Upoznavanje uže i šire okoline
 SOS - Skrb o sebi
 HJIK – Hrvatski jezik i književnost
 LIGK – Likovna i glazbena kultura
 SOC – Socijalizacija
 SRO – Sat razrednog odjela
 MV – Matematičke vještine
 OOP – Odgojno obrazovna potpora
 IUOP – Izobrazba u obavljanju poslova
 DOM – Domaćinstvo
 IA – Izvannastavne aktivnosti

U **1. odgojno-obrazovnu skupinu uključeno** je 5-ero učenika, 2 djevojčice i 3 dječaka kronološke dobi 8 – 10 godina s težim i teškim intelektualnim teškoćama. Ukupno je bilo 1537 sati izostanaka od čega 726 sati ima učenik koji cijelu školsku godinu nije bio na nastavi, a ostali sati su izostanci ostalih učenika zbog bolesti, pregleda i obiteljskih razloga. Učenici su postigli sljedeći uspjeh: četvero učenika školsku godinu završilo je s ocjenom: „većim dijelom usvojeno“, jedan učenik je neocjenjen. Odgojno – obrazovni rad provodio se kroz 177 nastavnih dana po područjima predviđenim godišnjim programom rada i rasporedom sati. Ostvarena je satnica po područjima – Tablica br.3.

Tablica br. 3.

Ostvarena satnica 1. odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	100
Radni odgoj	71
Upoznavanje uže i šire okoline	68
Skrb o sebi	106
Hrvatski jezik i komunikacija	141
Likovna i glazbena kultura	70
Socijalizacija	37
Sat razrednog odjela	72
Matematičke vještine	71
Odgojno obrazovna podrška	190
Ukupno	926

U **2. odgojno - obrazovnu skupinu** uključeno je 5 učenika, 3 dječaka i 2 djevojčice kronološke dobi od 7 do 12 godina s težim i teškim intelektualnim teškoćama. Zabilježeno je 630 sati izostanaka zbog bolesti, pregleda i obiteljskih razloga. Učenici su postigli sljedeći uspjeh: četvero učenika školsku godinu završilo je ocjenom većim dijelom usvojeno, a jedan učenik s ocjenom potpuno usvojeno.

Odgojno – obrazovni rad provodio se kroz 177 nastavnih dana po područjima predviđenim godišnjim programom rada i rasporedom sati. Ostvarena je satnica po područjima – Tablica br.4.

Tablica br. 4.

Ostvarena satnica 2. odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	100
Radni odgoj	71
Upoznavanje uže i šire okoline	68
Skrb o sebi	106
Hrvatski jezik i komunikacija	141
Likovna i glazbena kultura	70
Socijalizacija	37
Sat razrednog odjela	72
Matematičke vještine	71
Odgojno obrazovna podrška	190
Ukupno	926

U **3. odgojno-obrazovnu skupinu** uključeno je 5 učenika, 3 djevojčice i 2 dječaka s umjerenim, težim i teškim intelektualnim teškoćama, u dobi od 11-14 godina.

Sveukupno tijekom nastavne godine evidentirano je 1600 sati izostanaka iz nastave (Bojić Korina - 31, Boltek Roko - 717, Gnjidić Nikola - 65, Iveković Mia - 322 te Zetica Tea - 465), većinom zbog akutnih zdravstvenih poteškoća, kontrolnih pregleda djece te specifičnih životnih situacija. Zbog zdravstvenih teškoća učenik Roko Boltek je izostao iz nastave tijekom cijele nastavne godine te je ostao neocijenjen.

27.05.2025. uslijed zdravstvenih komplikacija preminula je učenica Tea Zetica.

Učenici su postigli sljedeći uspjeh: troje učenika školsku godinu završilo je ocjenom većim dijelom usvojeno, a dvoje učenika je neocijenjeno.

Odgojno – obrazovni rad provodio se kroz 177 nastavnih dana po područjima predviđenim godišnjim programom rada i rasporedom sati. Ostvarena je satnica po područjima – Tablica br.5.

Tablica br. 5.

Ostvarena satnica 3. odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	105
Radni odgoj	138
Upoznavanje uže i šire okoline	100
Skrb o sebi	64
Hrvatski jezik i komunikacija	139
Matematičke vještine	64
Likovna i glazbena kultura	99
Socijalizacija	33
Sat razrednog odjela	31

Domaćinstvo	36
Odgojno obrazovna podrška	37
Ukupno	846

U **4. odgojno-obrazovnu skupinu** uključeno je 6-ero učenika, pet mladića i jedna djevojka kronološke dobi od 12 do 20 godina s umjerenim do teškim intelektualnim teškoćama. Učenici su uglavnom bili redoviti u dolascima, najveći broj izostanaka vezan je uz bolesti i liječničke preglede, te liječničku ispriku. U ovoj školskoj godini bilo je ukupno 1191 sati opravdanih izostanaka. Učenik koji cjelu školsku godinu nije bio na nastavi imao je 773 sati izostanaka što je opravdano liječničkom isprikom, ostali sati su izostanci drugih učenika koji su također opravdani. Učenici su postigli sljedeći uspjeh: jedan neocijenjen, dva većim dijelom usvojeno i 3 potpuno usvojeno.

Odgojno – obrazovni rad provodio se kroz 177 nastavnih dana po područjima predviđenim godišnjim programom rada i rasporedom sati. Ostvarena je satnica po područjima – Tablica br.6.

Tablica br. 6.

Ostvarena satnica 4. odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	53
Radni odgoj	137
Upoznavanje uže i šire okoline	110
Skrb o sebi	71
Hrvatski jezik i komunikacija	144
Matematičke vještine	72
Likovna i glazbena kultura	104
Domaćinstvo	34
Socijalizacija	35
Sat razrednog odjela	22
Odgojno-obrazovna potpora	69
Izvannastavne aktivnosti	37
Ukupno	888

U **5. odgojno - obrazovnu skupinu radnog osposobljavanja** uključeno je 6 učenika kronološke dobi od 16 do 20 s umjerenim do teškim intelektualnim teškoćama. Ukupno je evidentiran 2231 sat izostanaka, uglavnom zbog zdravstvenih i obiteljskih razloga. Prema postavljenim individualnim planovima, svi učenici su postigli napredak u skladu s sposobnostima. Učenici su postigli sljedeći uspjeh: pet učenika je ocijenjeno je s ocjenom „Većim dijelom usvojeno“ i jedna učenica je ocijenjena ocjenom „Djelomično usvojeno“.Odgojno – obrazovni rad provodio se kroz 177 nastavnih dana po područjima predviđenim godišnjim programom rada i rasporedom sati. Ostvarena je satnica po područjima – Tablica br.7.

Tablica br. 7.

Ostvarena satnica 5. odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	77
Izobrazba u obavljanju poslova	356
Upoznavanje škole i uže okoline	71
Skrb o sebi	73
Hrvatski jezik i komunikacija	104
Matematičke vještine	68
Domaćinstvo	74
Socijalizacija	36
Likovna i glazbena kultura	69
Sat razrednika	65
Ukupno	993

U **6. odgojno – obrazovnu skupinu radnog osposobljavanja** uključeno je 5 učenika kronološke dobi od 17 do 21 godina, 1 djevojka i 4 mladića. Ukupan broj izostanaka je 280 sati, izostanci s nastave bili su zbog bolesti i liječničkih pregleda. Jedan učenik završava školovanje i prelazi u drugi oblik rada. Učenici su postigli sljedeći uspjeh: pet učenika je ocijenjeno je s ocjenom „Većim dijelom usvojeno“ Odgojno – obrazovni rad provodio se kroz 177 nastavnih dana po područjima predviđenim godišnjim programom rada i rasporedom sati. Ostvarena je satnica po područjima – Tablica br.8.

Tablica br. 8.

Ostvarena satnica 6. odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	70
Izobrazba u obavljanju poslova	362
Upoznavanje uže i šire okoline	74
Skrb o sebi	74
Hrvatski jezik i komunikacija	107
Matematičke vještine	74
Domaćinstvo	78
Socijalizacija	36
Likovna i glazbena kultura	70
Sat razredne zajednice	70
Ukupno	1015

Ukupan broj izostanaka učenika s nastave u školskoj godini 2024./2025. iznosi 7469 sati. Razlozi izostanaka su: zdravstvene teškoće, kontrolni pregledi, obiteljske prilike.

Tijekom školske godine 2024./2025. zabilježeni su sljedeći slučajevi vezani uz pohađanje nastave i status pojedinih učenika:

- Jedan učenik cijelu školsku godinu nije bio na nastavi odlukom roditelja o čemu je obaviješten nadležni područni ured Hrvatskog zavoda za socijalni rad i nadležno Ministarstvo, te je ispisan iz škole 11.07.2025. godine.
- Troje učenika cijelu školsku godinu nije bilo na nastavi, njihovi izostanci opravdani su dostavljenim liječničkim ispričnicama.
- Dvoje učenika su uspješno završili školovanje u OŠ CRZ.
- Jedna učenica je uslijed ozbiljnih zdravstvenih komplikacija preminula dana 27. svibnja 2025. godine

Ovi podaci uneseni su u odgovarajuću školsku dokumentaciju, a svi postupci provedeni su sukladno važećim zakonskim i pedagoškim propisima.

U situacijama izostanka profesora s posla radi bolovanja i korištenja slobodnih dana sukladno kolektivnom ugovoru, nastavu izvođe stručne i nestručne zamjene iz Odjela predškolskog odgoja i psihosocijalne rehabilitacije, zdravstvena voditeljica i drugi stručni suradnici što predstavlja veliki izazov za organizaciju rada unutar podružnice.

Izviješće učitelja TZK – prof. Gorički Berović

U školskoj godini 2024./2025. TZK se provodio po rasporedu, 4 puta tjedno za 1.OOS, 2.OOS, 3.OOS i 4.OOS te 3 puta tjedno za 5.OOSRO i 6.OOSRO.

Realizacija programa odvijala se u suradnji s edukacijskim rehabilitatorima razrednicima po suglasnosti MZO-a (26.09.2022.) zbog osiguravanja veće sigurnosti djece, a isto tako i zbog efikasnijeg provođenja samog programa.

Prema planu i programu rada TZK djeca su napredovala u okvirima svojih mogućnosti i sposobnosti. Dežurstva s učenicima su se odvijala po rasporedu, utorkom od 12.15-13.15 u skupinama 5.OOSRO i 3.OOS te petkom od 12.15-13.15 u skupinama 6.OOSRO i 4.OOS.

Prema izviješćima učitelja edukacijskih rehabilitatora i profesorice tjelesne i zdravstvene kulture nastava se odvijala prema predviđenim programima rada, učenici su usvajali znanja i vještine u skladu sa svojim sposobnostima. Dio nastavnih sadržaja provodio i u prostoru snoezellen sobe.

Planirane aktivnosti predviđene Kurikulumom osnovne škole uglavnom su realizirane. Početak školske godine obilježen je Jesenskom predstavom za djecu, Održana su integrirana jutra kojima su obilježeni značajni datumi i blagdani. Božić i Uskrs obilježeni su interaktivnom priredbom u kojoj su zajedno s učenicima i učiteljicama sudjelovali i roditelji. Izviđači su donijeli Betlehemske svjetlo, organiziran je doček Sv. Nikole i podjela darova učenicima za Božić. U suradnji s OŠ Otok, OŠ Fran Galović i I. OŠ Dugave organizirana je inkluzivna likovna radionica „Mali Montmartre na Slobostini“, na temu „Majčin dan“. Učitelji su s učenicima sudjelovali na online likovnoj koloniji koju organizira Škola za odgoj i obrazovanje Pula. U lipnju, za kraj nastavne godine održan je „Festival prijateljstva“ u parku podružnice.

Tijekom godine po rasporedu je realiziran Zdravi doručak u sklopu rada na aktivnostima svakodnevnog življenja koji ujedno pokriva i područja spoznaje, socijalno emocionalnog razvoja, brige o zdravlju, radni odgoj a provodi se u Malom stanu u pedagoškom dijelu podružnice koji je opremljen kao zaseban kabinet.

U tjednu od 14. - 18.10.2024. godine zdravstvena voditeljica je prijavila sudjelovanje odjela na nacionalni Tjedan školskog doručka za školsku godinu 2024/2025 što je uspješno provedeno u svim skupinama, a kao potvrdu sudjelovanja podružnica je dobila Diplomu od Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, program Živjeti zdravo.

Odgojno obrazovnu i rehabilitacijsku potporu pružali su stručnjaci područja logopedije, kineziterapije, fizioterapije i radne terapije. Stručnu podršku u radu pružaju psiholog, voditelj odjela, socijalni radnik, voditelj podružnice te liječnik opće medicine i medicinska sestra - zdravstveni voditelj.

Tijekom nastavne godine učiteljice edukacijski rehabilitatori i nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture sudjelovali su na:

- Stručno-znanstvena konferencija Koloriti zajedništva povodom 40 godina Podružnice Slobodština, 21-22.10.2024. predstavljanje Osnovnoškolskog odjela, hotel Westin, Zagreb
- KOKOSS konferencija: Sustavna podrška roditeljima djece s višestrukim teškoćama u razvoju – Uloga edukacijskog rehabilitatora i međusektorske suradnje
- Edukacija „Bol kod djece s cerebralnom paralizom“, Perkins program
- Edukacije u organizaciji CARNET-a koje su obvezne za školske djelatnike
- Edukacije u organizaciji HKER
- Mentoriranje tijekom 1. semestra 2024./2025. jednom tjedno studentima ERF- a na vježbama iz kolegija Programiranje u rehabilitaciji djece i mladih s intelektualnim teškoćama, nositelj doc.dr.sc. Ljiljana Pintarić Mlinar

Kompletna pismena dokumentacija rehabilitatora učitelja i stručnih suradnika u radu s osnovnoškolskim skupinama uz dodatak izvješća o komunikaciji s roditeljima nalazi se u glavnom dosjeu korisnika uz ostalu dokumentaciju kod socijalnog radnika i voditelja odjela, te čini prošireni dio ovog Izvješća.

3. OPĆI USPJEH

3.1. Prosjek usvojenosti

Sveukupni uspjeh 32 učenika:

- 4 potpuno usvojeno
- 23 većim djelom usvojeno
- 1 djelomično usvojeno
- 0 manjim dijelom usvojeno

- 4 neocijenjena

Program koji izvodi podružnica namijenjen je za učenike sa značajno sniženim intelektualnim funkcioniranjem i utjecajnim teškoćama u razvoju. U skladu sa svojim mogućnostima učenici su savladali program, a 4 učenika su neocijenjena. Postignuća učenika vidljiva su u Tablici br. 9.

Tablica br. 9. Usvojenosti programa po skupinama

OOOS	POTPUNO USVOJENO	VEĆIM DJELOM USVOJENO	DJELOMIČNO USVOJENO	MANJIM DJELOM USVOJENO	NEOCIJENJEN
1.	-	4	-	-	1
2.	1	4	-	-	-
3.	-	3	-	-	2
4.	3	2			1
5.	-	5	1	-	-
6.	-	5	-	-	-

Za postignuće u školskoj godini 2024./2025. podijeljene su pohvalnice na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Izvanastavne aktivnosti

Izvanastavne aktivnosti održane su prema Kurikulumu, izrađeni predmeti i ukrasi ponuđeni su na prodaju tijekom Adventa te u vrijeme neposredno prije Uskrsa. Sve aktivnosti prikazane su na LCD projekciji u ulaznom prostoru podružnice.

4. REHABILITACIJSKI PROGRAMI

Rehabilitacijski programi provodili su se iza nastave. Dodatne aktivnosti u okviru programa psihosocijalne rehabilitacije u koje su učenici bili uključeni prema Individualnim planovima podrške bile su: logopedska terapija, kineziterapija i plivanje, fizikalna terapija, radna terapija, neurofeedback, snoezellen soba i socijalno pedagoška podrška (do 31.12.2024.). Slana soba/Haloterapija je bila u funkciji 2 mjeseca, uređaj je u kvaru, rješava se mogućnost popravka u Estoniji ili nabavka novog uređaja.

Logopedska terapija

Tijekom godine logopedsku terapiju provodila su tri logopeda, svaki u dijelu satnice jer se ostali dio zaduženja odnosi na usluge drugih programa koje provodi podružnica. Uz vrlo zahtjevan rad s učenicima koji uz opservaciju obuhvaća individualne habilitacijske postupke, logopedi su radili i u savjetovalištu s roditeljima savjetodavno.

Učenici su na logopedsku terapiju odlazili 1 puta tjedno u trajanju od 30 minuta. Logopedskom terapijom je bilo obuhvaćeno 11 djece. S načinom rada s djecom s intelektualnim i/ili pridruženim smetnjama upoznati su i studenti smjera logopedija s Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta, jer su logopedi mentori fakulteta.

Kineziterapija

Ove školske godine kineziterapijom bilo je obuhvaćeno 13 djece. Provodile su se aktivnosti koordinacije i poticanje samostalnosti u kretanju i program plivanja na bazenu.

Senzorna integracija i neurofeedback

Ove školske godine nije bilo učenika iz osnovnoškolskog programa kod kojih je procijenjena potreba za terapijom senzorne integracije.

Na neurofeedback bilo je uključeno jedno dijete.

Fizikalna terapija

Tijekom ove školske godine u program individualne medicinske gimnastike bio je uključeno 31 učenik temeljem redovitih uputa dr. Fruk, koja je pisala i nalaze, doznake za ortopedsku pomagala i fizikalnu terapiju u kući. Terapija se je provodila jedan, dva ili tri puta tjedno ovisno o motoričkom statusu i potrebama djeteta. Rad se je odvijao po planu i programu, te rasporedu rada.

Radna terapija

Program radne terapije provodio se u skupini za vrijeme obroka prema rasporedu rada. Program rada je uključivao ciljeve iz područja samozbrinjavanja s fokusom na aktivnost hranjenja. Po rasporedu rada radni terapeut je ulazio u dežurstva u vremenu od 12.15 – 13.15h. Radi dugotrajnog bolovanja mijenjale su se terapeutkinje tijekom školske godine.

Socijalno pedagoška podrška putem pokreta i glazbe

Opći ciljevi programa su pozitivna socijalna usklađenost pojedinaca i skupina, briga za mentalno zdravlje i unapređenje kvalitete života kroz komunikaciju i odnos te razvoj kreativnosti. Radilo se na poticanju i razvoju socio-emocionalnog ponašanja, na razvoju odnosa i komunikacije u svrhu poticanja na učenje i promjene u ponašanju, na razvoju intrinzične motivacije, smanjenju pasivnosti, povećanju aktivnosti i inicijative te smanjenju neprihvatljivih oblika ponašanja.

Grupne aktivnosti socijalno pedagoške podrške provodile su se s učenicima tijekom zamjena u odgojno-obrazovnim skupinama.

U program sociopedagoške podrške pokretom i glazbom bilo je uključeno 11 učenika kroz grupni rad do 31.12.2024. Nakon odlaska terapeuta na drugo radno mjesto ove aktivnosti se ne provode radi nedostatka ovog profila stručnjaka na tržištu rada.

4. PROGRAM KULTURNO JAVNE DJELATNOSTI

Kulturno javna djelatnost koja je planirana za ovu pedagošku godinu je ostvarena. Osnovni cilj aktivnosti je suradnja s drugim srodnim ustanovama uz što veće uključivanje korisnika i senzibiliziranje javnosti vezano za uključivanje naših korisnika u život zajednice.

Planom i programom rada Podružnice realizirane su predviđene aktivnosti i sadržaji uz individualnu prilagodbu svakom učeniku (tablica 10.).

Tablica br.10. Realizirane aktivnosti prema GPP 2024./2025.

Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Nositelji aktivnosti
RUJAN		
01.-30.9.2024.	Organizacijske i stručno razvojne pripreme za početak školske godine Nastavak humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za udrugu osoba oboljelih od malignih bolesti u okviru ekološke akcije čuvajmo okoliš Edukacija zaštite na radu za nove djelatnike Jesen je stigla u naše dvorište, dani jeseni	Eljuga, Kralj, Filipaj, Kos Jerković, Bulić, Blažek, svi Bulić, Svi djelatnici Eljuga, Sopta Svi
LISTOPAD		
10.2024.	Eko doručak svaki drugi tjedan do kraja nastavne godine Dani Sloboštine – Mjesni odbor	Babin , voditelji skupina
5. 10. 2024.	Svjetski dan učitelja	Učitelji
14.10.2024.	Izrada zimnice	Babin, učitelji, svi
12.-18.10. 2024.	Dani kruha - zahvalnost za plodove zemlje Radionica-Ispecimo naš kruh	Eljuga, Kuhinja, svi
14.-18.10.2024.	Tjedan zdravog doručka	Babin, Kuhinja, svi
29.10. 2024.	Svjetski dan jabuka (aktivnosti u dogovoru s kuhinjom)	Kuhinja, Babin, svi
29.10.2024.	Dan bundeva – integrirano jutro	Svi
30.10. 2024.	Obilježavanje Dana Svih svetih	Svi
STUDENI		

11.11. 2024.	Kestenijada	Kuhinja, Kos Jerković, Bulić
17.11.2024.	Dan sjećanja na Vukovar	Svi
11.2024.	Dan Centra za rehabilitaciju Zagreb	Not, Eljuga, Kos Jerković, Bulić, Blažek, svi
PROSINAC		
06.12.2024.	Doček Svetog Nikole, darivanje	Eljuga, Dumbović, Marinov, svi
13.12.2025.	Božićni sajam Jarun u organizaciji COO Dubrava	Eljuga
06.-23.12.2024.	Božićni sajam - prodajna izložba radova učenika	Marinov, svi
12.-16.12. 2024.	Advent u podružnici Slobodština	Svi
17.12.2024.	Moto Mrazovi u Slobodštini	Eljuga, svi
20.12.2024.	Betlehemska svjetlo	Eljuga, svi
22.12.2024.	Božićna priredba	Eljuga, svi
SIJEČANJ		
01. 2025.	Grafičke tehnike za male	Udiljak Rušpić, OŠ Otok
23.01.2025.	Radionica Maske	Eljuga, KC Travno, učitelji
VELJAČA		
12.02.2025.	Radionica Valentinovo	Eljuga, KC Travno, učitelji
10. 02. 2025.	Maske - kreativna radionica	Svi
14.02.2025.	Valentinovo	Svi
28. 02.2025.	Dan nenasilja u školama- Dan ružičastih majica	Svi
OŽUJAK		
01.03. 2025.	Dan edukacijskih rehabilitatora	Svi
07.03. 2025.	U susret proljeću	Svi
12.03.2025.	24. Tjedan mozga	Bulić, Eljuga, svi
17.03.2025.	Dan očeva	Svi
21. 03.2025.	Svjetski dan Sy Down – nosimo šarene čarape Prvi dan proljeća	Svi

21.03.2025.	Proletna radionica	Učitelji
26.03.2025.	Ljubičasti dan - svjesnost o epilepsiji, nosimo ljubičasto	Svi
27. 03. 2025.	Voćnjak u susjedstvu	Svi
TRAVANJ		
03.04.2025.	Bojanje pisanica –radionica Pripreme za obilježavanje Uskrsa	Svi
07. 04. 2025.	Svjetski dan zdravlja	Babin
09.04.2025.	Uskrsna pisanica	Eljuga, KC Travno, učitelji
16.04. 2025.	Uskrsna interaktivna predstava	Učitelji
22.04.2025.	Dan planete Zemlje	Svi
23.04.2025.	Svjetski dan knjige	Bulić, svi
SVIBANJ		
05.05.2025.	Dan osoba s CP-om	Svi
07.05.2025.	Mali Montmartre u podružnici Slobodina – integrirana dječja likovna kolonija	Eljuga, Bulić, Štemberger, Blažek, svi
28.05.2025.	Glazbena radionica	Eljuga, KC Travno, učitelji
29.05.2025.	Moja domovina Hrvatska - jela iz mog kraja- integrirano jutro	Eljuga, Pejić, kuhinja
31.5.2025.	Dan Grada Zagreba	Svi
LIPANJ		
07. 06. 2025.	Festival prijateljstva	Eljuga, Bulić, Blažek, Štemberger, Babin, kuhinja, svi
13.06.2025.	Završetak nastavne godine	Svi

6. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA

Svi učenici imaju uz Rješenje o primjerenom obliku školovanja i Uputnicu/Rješenje nadležnog područnog ureda Hrvatskog zavoda za socijalni rad o usluzi boravka, temeljem kojeg su primljeni u Podružnicu.

Socijalni radnik podružnice vodi brigu o socijalnoj skrbi i zaštiti svakog učenika te savjetuje roditelje o pravima i načinima njihova ostvarivanja. Suraduje sa spec. školske medicine nadležnim za školu. Pravo na naknadu troškova prijevoza za djecu kojima je rješenjem Gradskog ureda za obrazovanje i sport utvrđen primjereni oblik školovanja za učenike s većim teškoćama u razvoju, ostvarilo je ukupno 19 učenika, korisnika poludnevnog i cjelodnevnog boravka, koji ispunjavaju sve zakonske uvjete za isto prema pismenom nalogu nadležnog Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. Zaprimiteljna je sva zakonom propisana dokumentacija za ostvarivanje prava na naknadu troškova prijevoza, te je ista kompletirana i dostavljena matičnom računovodstvu Centra temeljem koje je izvršena isplata.

Pravo na organizirani prijevoz djece s teškoćama u razvoju specijaliziranim kombi vozilom Avanti Travel prijevoznika, a u suradnji s nadležnim Ministarstvom je ostvarilo ukupno 6 učenika.

Zdravstvena voditeljica redovito obavlja antropometrijska mjerenja za sistematski pregled. Novi učenici redovito se procjepljuju.

U morbiditetu u zimskim mjesecima su prevladavale respiratorne infekcije i to uglavnom virusne etiologije. Intervencije su pružane prema potrebi u akutnim stanjima koje je zahtijevalo stručnu pomoć, znanje i vještine zdravstvene voditeljice i/ili liječnice. Ostala stanja, kontrole i nadzore u djece zbrinjavali su odabrani liječnici primarne i specijalističke zaštite.

Kontakt s roditeljima je odvijao se po potrebi tijekom cijele školske godine.

Konzilijarni liječnik dr. Senka Fruk, spec. fizijatar radila je prema Ugovoru.

Stomatološka ambulanta dr. Artuković radila je prema rasporedu jednom tjedno i provodila dentalnu zaštitu (sistematski pregled, fluoridacija, preporuke za veće sanacije zubala u KB Dubrava). Specijalna dijetna prehrana djece provodila se prema programu (alergije na hranu, hipoalergena prehrana, bezglutenska dijeta, redukcijska dijeta).

Roditelji su koristili i usluge nadležnog liječnika spec. školske medicine po potrebi.

U prostoru ambulante organiziran je dolazak školske liječnice koja je pregledala jednu skupinu djece osnovnoškolske dobi, uz dogovor da će liječnica sukladno svojim obvezama u narednom razdoblju pregledati i ostale korisnike.

Haloterapija za korisnike nije realizirana radi servisa halogeneratora.

U podružnici je na praktičnom usavršavanju 2 tjedna bila liječnica školske medicine dr. med. Marinela Emanović Brkić.

Obzirom da zdravstvenoj sigurnosti pridonose i djelatnici, isti su se redovito kontrolirali u nadležnoj Higijensko epidemiološkoj ispostavi Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar. Svi djelatnici, volonteri i studenti imaju uredne sanitarne knjižice.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Komunikacija s roditeljima odvijala se redovito, uživo, putem telefona i e-maila, WhatsApp grupe, i na roditeljskim sastancima. Roditelji su prisustvovali donošenjima Individualnih planova podrške i kontinuirano tijekom godine bili su informirani o savladavanju zadanih ciljeva učenika. Roditelji su često tražili savjete za rad kod kuće i podršku u ponašanju. U izvješćima se ističe da je suradnja s roditeljima bila dobra.

Održano je 5 Stručnih timova.

Roditeljski sastanci su održani po skupinama prema planu i programu rada.

Suradnja se odvija i putem Vijeća roditelja. Potpredsjednica Vijeća roditelja je bila nazočna na sjednici Učiteljskog vijeća na kojoj su usvojeni GPP škole i Kurikulum te prihvaćeno ovo Izvješće.

Svi rehabilitatori učitelji i svi stručni suradnici imaju svoje predviđene termine informacija izvještene na oglasnoj ploči u pedagoškom dijelu u podružnici.

8. PROJEKTI

Mali Montmartre u Slobostini

Inkluzivna likovna kolonija "Mali Montmartre na Slobostini" na temu Majčin dan održana je u svibnju, uz sudjelovanje djece osnovnih škola i vrtića iz lokalne zajednice, likovnih umjetnika i pedagoga. Kroz zajednička druženja kistom, perom, bojom i glazbom pokazujemo kako su djeca više slična nego različita te time pridonosimo prihvaćanju djece s teškoćama u razvoju u zajednici. Sudjelovali su učenici i profesori OŠ „Otok“, OŠ „Fran Galović“, Prve OŠ Dugave, Osnovna glazbena škola "R. Matza" i studenti i profesori s Likovne akademije u Zagrebu.

Manifestacija Festival prijateljstva

Festival prijateljstva manifestacija je koja ima za cilj senzibilizirati lokalnu zajednicu, posebice djecu iz okruženja učeći ih kroz zajedničke aktivnosti da su djeca s teškoćama u razvoju više slična nego različita. U lipnju su djelatnici podružnice organizirali i proveli već tradicionalni „Festival prijateljstva“ kojemu se odazvali učenici iz škola i vrtića u lokalnoj zajednici, roditelji i korisnici socijalnih usluga koje pruža Centar za rehabilitaciju Zagreb u podružnici Slobostina.

Kreativne radionice KC TRAVNO – Mi smo djeca vesela

Centar za tradicijsku kulturnu baštinu započeo je s intenzivnijim uključivanjem djece u svoje radionice te su radionice prilagođene dobi osnovnoškolske djece. Radionice se bave tradicijskom kulturnom baštinom kroz koju se djeca upoznaju s raznim tradicijskim tekstilnim tehnikama koja se primjenjuju kroz radionice na moderan i inovativan način, ali i upoznavanjem djece s običajima i

pričama koja su se brzim tehnološkim razvojem našla zapostavljena ili zaboravljena u svakodnevnom životu.

Radionice su dio edukacijskog programa koje su se izvodile u dogovoru i koordinaciji učitelja rehabilitatora. Stručnjaci KC Travno realizirali su 4 radionice: Izrada tradicijskih maski, Valentinovska radionica, Pisanice i Glazbena radionica. Dogovorena je daljnja suradnja.

Projekt Bauhaus Bites

Grad Zagreb jedan je od vodećih partnera u novom EU projektu Bauhaus Bites, koji se financira iz programa Horizon Europe a tematski se oslanja na inicijativu New European Bauhaus. Projekt je započeo 1. studenog 2024., a trajat će 36 mjeseci.

Osim Zagreba, u projektu sudjeluju gradovi Birmingham, Oostend, Sarajevo, Palermo i Fundao, zatim WWF Adria, Gehl Architects, sveučilišta u Kopenhagenu, Trondheimu i Sarajevu, WWF Švedska, WWF Portugal, EAT Foundation i drugi.

Cilj projekta je osigurati pravedna okruženja za urbanu prehranu, a u Zagrebu će se kao pilot akcija na inkluzivan način unaprijediti urbani vrt u Sopotu. Održane su dvije radionice i to jedna s korisnicima i jedna sa stručnjacima. Stručnjaci iz podružnice dali su svoje prijedloge i ideje za uređenje inkluzivnog urbanog vrta koji će kada bude uređen moći koristiti korisnici usluga iz podružnice Slobodština.

Online likovna kolonija u organizaciji Škole za odgoj i obrazovanje Pula

Učenici s učiteljima već tradicionalno sudjeluje na online likovnoj koloniji u organizaciji Škole za odgoj i obrazovanje Pula.

9. UČITELJSKO VIJEĆE

Učiteljsko vijeće sastajalo se redovno i rješavalo cjelokupnu problematiku škole. Održano je 6 sjednica Učiteljskog vijeća.

10. RAZREDNA VIJEĆA I STRUČNI TIMOVI

Za sve OOS po rasporedu i prema potrebi tijekom godine održavane su sjednice Razrednih vijeća. Dominantne su bile analize postignuća svakog učenika i mogućnosti za većim uspjehom. Za pojedine učenike bilo je neophodno uključiti i Stručni tim jer se radilo o pitanjima mentalnog zdravlja ili uočenog narušenog zdravlja. Na timu je nazočio i roditelj, te su se zajedno donosila rješenja i preporuke za poboljšanjem. Održano je 5 Stručnih timova.

11. PROGRAM RADA PSIHOLOGA

Poslovi psihologa bili su podijeljeni na poslove u odjelu škole i rada u odjelu Stručne podrške u obitelji.

Psiholog je sudjelovao u radu s učenicima škole od prvih kontakata roditelja na informativnim razgovorima i prijemu djece/učenika, do njihovog otpusta, u neposrednom radu s djecom u vidu opservacije nove djece, dijagnostike i testiranja djece te individualnog rada.

12. PROGRAM RADA PREDSTOJNICE

Godišnji plan i program rada predstojnice podružnice proizlazi iz rada cijele podružnice kao zaokružene cjeline u Centru za rehabilitaciju Zagreb koji pripada sustavu socijalne skrbi.

13. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

U programu škole ostvarena je suradnja s vanjskim institucijama tijekom godine:

- OŠ Otok, OŠ Fran Galović, I OŠ Dugave, OŠ Marin Držić
- Domom zdravlja Centar, Novi Zagreb
- Ministarstvom rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja Upravom za standarde, Upravom za osnovno i srednje školstvo
- Gradom Zagrebom
- Carnet
- Hrvatski zavod za socijalni rad
- Pravobraniteljstvom za djecu
- Pravobraniteljstvom za osobe s invaliditetom
- Mjesni odbor Slobodština
- Župnim uredom u Slobodštini

14. ZAKLJUČAK

U školskoj godini 2024./2025. upisano je 32 učenika u 6 osnovnoškolskih odgojno obrazovnih skupina od kojih su 2 skupine radnog osposobljavanja. Školsku godinu je završio je 31 učenik. Problemi učenika rješavani su timski uz veliku odgovornost svih stručnjaka.

Pravilnik o sigurnosti i kućnom redu sukladno odgojnim, sigurnosnim, ekološkim i estetskim zahtjevima školske ustanove je poštivan.

Značajnim događajima držimo projekte s OŠ Otok, OŠ Fran Galović, KC Travno, Gradom Zagrebom (urbani inkluzivni vrtovi), Mali Montmartre na Slobodštini, Festival prijateljstva.

Najznačajnijim procjenjujemo predani rad svih djelatnika kroz stalnu podršku korisnicima i roditeljima s konačnim ciljem podizanja kvalitete života djece s teškoćama u razvoju i njihovih obitelji.

Izvešće pripremila voditeljica podružnice

Smiljana Eljuga, prof.def.