

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA SUSTAVA,
OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE

OSNOVNA ŠKOLA
CENTAR ZA REHABILITACIJU ZAGREB
Šifra škole: 21-114-154
ZAGREB, ORLOVAC 2
Podružnica SLOBOŠTINA
Nikole Andrića 3, Zagreb
Telefon: 01 6640166
E- mail: slobostina@crzagreb.hr
www: crzagreb.hr

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2022. /2023.



Zagreb, rujan, 2023.

Na temelju članka 25., 26. i 57-68. Statut Centra za rehabilitaciju Zagreb, Klasa:400-03/19-01/1633, Urbroj:313-01-01-190-4969 od 10.09.2021, Zakona o socijalnoj skrbi „Narodne novine“ br. 18/22, 46/22, 119/22, 71/23, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi „Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju djece s teškoćama školi „Narodne novine“ br. 24/2015 i Državnog pedagoškog standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja „Narodne novine“ br. 63/08 i 90/2010 na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj dana 02.10. 2023. i sjednici Upravnog vijeća Centra za rehabilitaciju Zagreb održane dana 06.11. 2023. prihvaća se:

Izvešće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada OŠ Centar za rehabilitaciju Zagreb na kraju školske godine 2022. /2023.

Ravnateljica

mr.sc. Teodora Not



Predsjednica Upravnog vijeća

Tatjana Martinović, dipl. iur.



KLASA: 130-01/23-01/259

URBROJ: 738-01-01-23-1

SADRŽAJ

1. PODACI O MATERIJALNIM ULAGANJIMA, OPREMI I UREĐENJU ŠKOLSKOG PROSTORA	4
1.1. Školska oprema	4
1.2. Uređenje školskog prostora	4
2. PODACI O UČENICIMA ODGOJNO OBRAZOVNIH SKUPINA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021. ...	5
2.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela s primjerenim oblikom školovanja u obrazovnim skupinama	5
2.2. Podaci o ostvarenoj satnici po odgojno obrazovnim skupinama	6
3. OPĆI USPJEH.....	10
3.1. Prosjek usvojenosti	10
4. REHABILITACIJSKI PROGRAMI	10
5. PROGRAM KULTURNO JAVNIH AKTIVNOSTI.....	11
6. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA	15
7. SURADNJA S RODITELJIMA I RAD SAVJETOVALIŠTA	15
8. PROJEKTI.....	16
9. UČITELJSKO VIJEĆE	16
10. RAZREDNA VIJEĆA.....	16
11. PROGRAM RADA PSIHOLOGA	16
12. PROGRAM RADA PREDSTOJNICE	17
13. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA	17
14. ZAKLJUČAK	17

Centar za rehabilitaciju Zagreb ustanova je socijalne skrbi, u sustavu je Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike.

Osnovna škola Centra za rehabilitaciju Zagreb nalazi se u podružnici Slobošćina.

Centar za rehabilitaciju Zagreb u proljeće 2007. dobio je dopusnicu Ministarstva znanosti, prosvjete i športa za provedbu osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja po posebnom programu, te ga od tada i provodi. Centar za rehabilitaciju Zagreb tako je upisan u registar osnovnih škola u Republici Hrvatskoj pod rednim brojem 886. i šifrom OŠ 21-114-154.

Ujedno je punopravna članica osnovnih škola Hrvatske akademske i istraživačke mrežu CARNET. Škola je uključena u projekt Škola za život.

Izvešće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada OŠ Centra za rehabilitaciju Zagreb u Podružnici Slobošćina odnosi se na period školske godine 2022./2023. godine i sadrži analizu kretanja učenika, ostvarenja Godišnjeg plana i programa OŠ Centra za rehabilitaciju Zagreb, postignuća učenika, razvoj kompetencija učenika, usavršavanja djelatnika, unaprjeđenja rada, suradnje, partnerstva, projekte te materijalna ulaganja.

1. PODACI O MATERIJALNIM ULAGANJIMA, OPREMI I UREĐENJU ŠKOLSKOG PROSTORA

Tijekom cijele školske godine radilo se na unaprjeđenju uvjeta svih prostora u skladu s materijalnim mogućnostima ustanove kako bi rezultati rada bili kvalitetniji.

Obnova i opremanje prostora u okviru ERDF projekta „Imam svoj dom“ dovršeni su u lipnju 2023. godine čime je značajno unaprjeđena socijalna infrastruktura potrebna za pružanje izvaninstitucijskih socijalnih usluga boravka, rane razvojne podrške i psihosocijalne podrške.

1.1. Školska oprema

- Dopunjena su didaktička nastavna sredstva potrebna za poučavanje, razvoj kognitivnih, perceptivnih, motoričkih, manipulativnih i drugih sposobnosti i razvoja vještina u učenika (sredstva MZO)
- Didaktička knjižnica je dopunjena
- Nabavljeni su udžbenici za učenike s teškoćama u razvoju (sredstva MZO)
- Kupljena je školska preša (sredstva MZO)
- Kupljen je terapijski dvosjed
- Nabavljen novi namještaj (ormari, pisaći stolovi) sredstvima ERDF projekta „Imam svoj dom“ u prostorima gdje borave učenici i u kabinetima
- Nabavljena oprema za snoezellen sobu sredstvima ERDF projekta „Imam svoj dom“
- Nabavljena oprema za sportsku dvoranu sredstvima ERDF projekta „Imam svoj dom“
- Nabavljene su loptice za kabinet tjelesne i zdravstvene kulture
- Kupljeni su materijali za potrebe kreativnih radionica Kurikuluma
- Instalirane su 2 pametne ploče financirane iz projekta Carnet

1.2. Uređenje školskog prostora

Unutarnji prostori

- Održavanje i servisiranje bazena

- Tekuće održavanje postojećih instalacija (voda, struja , grijanje)
- Ugrađeno je dizalo sredstvima ERDF projekta „Imam svoj dom“
- Obnovljena je sportska dvorana (rekuperator, novi pod, prozori) sredstvima ERDF projekta „Imam svoj dom“

Vanjski prostori

- Postavljeni solarni paneli - sredstva ERDF projekta „Imam svoj dom“
- Obnovljeni su cvjetnjaci u parku
- Zamijenjene i obnovljene su dotrajale klupe i elementi za igru u parku

2. PODACI O UČENICIMA ODGOJNO OBRAZOVNIH SKUPINA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Školsku godinu 2022/2023 u osnovnoj školi Centra za rehabilitaciju Zagreb započeli smo s 31 učenikom u 6 odgojno – obrazovnih skupina od čega su dvije skupine radnog osposobljavanja. Tijekom školske godine broj učenika se mijenjao. U prvom odgojno-obrazovnom razdoblju 1.12. 2022. uključen je učenik koji je pohađao nastavu u OŠ „Mladost“. Temeljem Rješenja Drugostupanjskog Stručnog povjerenstva Ministarstva znanosti i obrazovanja učenik je uključen u školu sukladno članku 9. Pravilnika o osnovnoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju po Posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke. Učenik je u dogovoru s majkom i uz suglasnost nadležnog Ministarstva uključen u odgojno-obrazovnu skupinu radnog osposobljavanja od 17-21 godinu koja programski više odgovara učenikovim mogućnostima i potrebama. Školsku godinu završili smo sa 32 učenika.

U realizaciji nastavnog plana i programa sudjelovalo je:

1. 6 učiteljica edukacijskih rehabilitatorica- voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
2. 1 edukacijska rehabilitatorica – 4 sata tjedno u dvije odgojno obrazovne skupine radnog osposobljavanja. U 5.OOS izvodila je nastavu iz predmeta Izobrazba u obavljanju poslova (2 sata) a u 6. OOS iz predmeta Izobrazba u obavljanju poslova (1 sat) i Organizirano provođenje slobodnog vremena (1sat).
3. 2 predmetna nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture. Jedan nastavnik TZK izvodio je nastavu za OOS: 1., 2., 4., 5., i 6. a drugi nastavnik 4 sata TZK u 3. OOS.

2.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela s primjerenim oblikom školovanja u obrazovnim skupinama

Tablica br. 1.

Podaci o učenicima i razdioba po spolu

Odgojno obrazovne skupine	Broj	Dječaka	Djevojčica
I	5	3	2
II	5	3	2

III	6	3	3
IV	6	3	3
V/RO	5	3	2
VI/ RO	5	5	0
UKUPNO	32	20	12

2.2. Podaci o ostvarenoj satnici po odgojno obrazovnim skupinama

U osnovnoškolski program podružnice Soboština, 2022./2023. godine uključena su 32 učenika raspoređena u 6 osnovnoškolskih odgojno – obrazovnih skupina od čega su dvije skupine radnog osposobljavanja.

Tablica 2.

Ukupna ostvarena satnica u šk. god . 2022./2023.

Područje rada	1. skupina	2. skupina	3. skupina	4. skupina	5. skupina	6. skupina	Ukupno
TZK	166	145	143	145	74	109	782
RO	143	213	215	214	-	-	785
UŠRO	131	147	140	141	105	114	778
SOS	110	109	188	110	71	72	660
KOM	143	144	142	114	108	105	756
KRE	71	107	200	105	-	-	483
SOC	38	35	36	37	38	36	220
OPSV	-	-	-	-	104	107	211
IUOP	-	-	-	-	434	428	862
SR	70	74	71	73	68	74	430
OOP	142	36	36	36	-	-	250
UKUPNO	1014	1010	1171	975	1002	1045	6217

LEGENDA:

TZK – tjelesna i zdravstvena kultura

RO – radni odgoj

UŠRO – upoznavanje školske radne okoline

SOS –skrb o sebi

KOM – komunikacija

KRE – razvoj kreativnosti

SOC – socijalizacija

OPSV – organizirano provođenje slobodnog vremena

IUOP – izobrazba u obavljanju poslova

SRO – sat razrednog odjela

U 1. odgojno-obrazovnu skupinu uključeno je 5-ero učenika kronološke dobi 8 – 10 godina s težim i teškim intelektualnim i višestrukim teškoćama. Učenici su bili redoviti u dolascima, najveći broj izostanaka bio je zbog bolesti ukupno 734 opravdanih sati izostanaka.

Odgojno – obrazovni rad provodio se kroz 180 nastavnih dana po područjima predviđenim godišnjim programom rada i rasporedom sati i ostvarena je satnica po područjima – Tablica br. 3.

Tablica br. 3.

Ostvarena satnica 1. odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	166
Radni odgoj	143
Upoznavanje školske radne okoline	131
Skrb o sebi	110
Komunikacija	143
Razvoj kreativnosti	71
Socijalizacija	38
Sat razrednog odjela	70
Odgojno obrazovna podrška	142
Ukupno	1014

U 2. osnovnoškolsku odgojno - obrazovnu skupinu uključeno je petero učenika kronološke dobi od 8 do 13 godina, dvije djevojčice i tri dječaka s umjerenim, težim i teškim intelektualnim i višestrukim teškoćama. Ukupno je evidentirano 1314 opravdanih sati izostanaka zbog zdravstvenih problema. Prema preporuci nadležne liječnice školske medicine, a zbog zdravstvenog statusa te epidemiološke situacije (epidemija RSV virusa i gripe), jedan je učenik bio izdvojen iz kolektiva tijekom prosinca i siječnja, te svibnja i lipnja.

Kroz 180 nastavnih dana skupina je ostvarila slijedeću satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima – Tablica br. 4.

Tablica br. 4.

Ostvarena satnica 2. odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	145
Radni odgoj	213
Upoznavanje školske radne okoline	147
Briga o sebi	109
Komunikacija	144
Razvoj kreativnosti:	
Likovna kreativnost	35
Glazbena kreativnost	72
Socijalizacija	35
Sat razrednika	74
Odgojno-obrazovna podrška	36
Ukupno	1010

U 3. odgojno-obrazovnu skupinu uključeno je 6 učenika kronološke dobi 8 – 16 godina s teškim intelektualnim i višestrukim teškoćama. Učenici su bili redoviti u dolascima osim jedne učenice zbog zdravstvenih razloga. Najveći broj izostanaka ostalih učenika vezan je uz bolesti i liječničke preglede. U ovoj pedagoškoj godini bilo je ukupno 291 sat opravdanih izostanaka.

Odgojno – obrazovni rad provodio se kroz 180 nastavnih dana po područjima predviđenim godišnjim programom rada i rasporedom sati i ostvarena je satnica po područjima - Tablica br.5.

Tablica br. 5.
Ostvareni sati 3. odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	143
Radni odgoj	215
Upoznavanje školske radne okoline	140
Skrb o sebi	188
Komunikacija	142
Razvoj kreativnosti	200
Socijalizacija	36
Sat razrednog odjela	71
Odgojno obrazovna podrška	36
Ukupno	1171

U 4. odgojno-obrazovnu skupinu uključeno je šestero učenika, 3 djevojčice i 3 dječaka kronološke dobi od 14 do 18 godina. Učenici su uglavnom redovito dolazili izuzev jedne učenice s zdravstvenim teškoćama. Ukupno je evidentirano 984 sati opravdanih izostanaka zbog bolesti i liječničkih pregleda.

Kroz 180 nastavna dana skupina je ostvarila slijedeću satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima – Tablica br.6.

Tablica br. 6.
Ostvareni sati 4. odgojno - obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	145
Radni odgoj	214
Upoznavanje školske radne okoline	141
Skrb o sebi	110
Komunikacija	114
Razvoj kreativnosti	105
Socijalizacija	37
Sat razrednog odjela	73
Odgojno-obrazovna potpora	36
Ukupno	975

U 5. odgojno - obrazovnu skupinu uključena su 5 učenika kronološke dobi od 13 do 20 s umjerenim do teškim intelektualnim teškoćama. Učenici su bili redoviti u dolascima, najveći broj izostanaka vezan je uz bolesti i liječničke preglede. U ovoj školskoj godini bilo je sveukupno 980 sati opravdanih izostanaka.

Odgojno – obrazovni rad provodio se kroz 180 nastavna dana po područjima predviđenim godišnjim programom rada i rasporedom sati – Tablica br. 7.

Tablica br. 7.
Ostvareni sati 5. odgojno - obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	74
Izobrazba u obavljanju poslova	434
Upoznavanje škole i uže okoline	105

Skrb o sebi	71
Komunikacija	108
Organizirano provođenje slobodnog vremena	104
Socijalizacija	38
Sat razredne zajednice	68
Ukupno	1002

U 6. odgojno – obrazovnu skupinu radnog osposobljavanja uključeno je 5 učenika kronološke dobi od 16 do 21 godina, 2 djevojčice i 3 dječaka. Troje učenika zbog navršene 21 godine života i prelaze u druge oblike rada. Ukupan broj opravdanih izostanaka je 891 sat. Izostanci su bili zbog bolesti i obiteljskih razloga.

Kroz 180 nastavna dana skupina je ostvarila sljedeću satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima – Tablica br. 8.

Tablica br. 8.

Ostvareni sati 6. odgojno - obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	109
Izobrazba u obavljanju poslova	428
Upoznavanje škole i uže okoline	114
Briga o sebi	72
Komunikacija	105
Organizirano provođenje slobodnog vremena	107
Socijalizacija	36
Sat razredne zajednice	74
Ukupno	1045

Prema izvješćima razrednica edukacijskih rehabilitatorica i profesorice tjelesne i zdravstvene kulture nastava se odvijala prema predviđenim programima rada, djeca su usvajala znanja i vještine u skladu sa svojim sposobnostima. Komunikacija s roditeljima odvijala se redovito, uživo i putem telefona, e-maila te na roditeljskim sastancima. Roditelji su prisustvovali donošenju Individualnih planova podrške i kontinuirano tijekom godine bili su informirani o savladavanju zadanih ciljeva učenika. Dodatne aktivnosti u okviru programa psihosocijalne rehabilitacije u koje su učenici bili uključeni prema Individualnim planovima podrške bile su: fizikalna terapija, kineziterapija i bazen, neurofeedback, logopedska terapija i socijalno pedagoška podrška. U drugom polugodištu ponovno su učenici krenuli s aktivnostima u snoezellen sobi, koja se zbog situacije uzrokovane COVIDOM nije koristila. Zbog kvara na uređaju u ovoj školskoj godini učenici nisu odlazili na haloterapiju. Suradnja sa stručnim suradnicima bila je dobra.

Ukupan broj izostanaka u školskoj godini 2022/2023 iznosi 5.194 sata a razlozi su: zdravstvene teškoće, kontrolni pregledi i obiteljske prilike.

Održana su dva roditeljska sastanka tijekom školske godine. Jedan zajednički roditeljski sastanak za sve roditelje na početku školske godine kako bi se roditelje uputilo u projektne aktivnosti i najavili radovi koje se očekuju u podružnici tijekom školske godine. Drugi roditeljski sastanak održale su

razrednice odgojno-obrazovnih skupina u prosincu nakon interaktivne radionice s roditeljima i djecom.

Održano je pet sjednica Učiteljskog vijeća.

Održana su tri Stručna tima za troje učenika.

Aktivnosti predviđene Kurikulumom osnovne škole i podružnice uglavnom su realizirane. Nisu realizirani izleti i odlazak u ZOO park zbog vremenskim prilika. Održana su integrirana jutra kojima su obilježeni značajni datumi i blagdani.

3. OPĆI USPJEH

3.1. Prosjek usvojenosti

Program koji izvodi podružnica namijenjen je za učenike sa značajno sniženim intelektualnim funkcioniranjem i utjecajnim teškoćama u razvoju. U skladu sa svojim mogućnostima svi su učenici savladali programe i ocijenjeni su. Neocijenjenih ove godine nije bilo. Postignuća učenika vidljiva su u Tablici br. 9.

Tablica br. 9. Usvojenosti programa po skupinama

OOOS	USPJEH POTPUNO SAVLADAO	USPJEH DOBRO SAVLADAO	USPJEH DJELOMIČNO SAVLADAO
1.	1	-	4
2.	5	-	-
3.	1	-	5
4.	4	-	2
5.	2	2	1
6.	5	-	-

Za postignuće u školskoj godini 2022./2023. podijeljene su pohvalnice na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti održane su prema Kurikulum, izrađeni predmeti i ukrasi ponuđeni su na prodaju tijekom Adventa te u vrijeme neposredno prije Uskrsa. Sve aktivnosti prikazane su na LCD projekciji u ulaznom prostoru podružnice.

4. REHABILITACIJSKI PROGRAMI

Rehabilitacijski programi redovito su se provodili iza nastave.

Logopedska terapija

Tijekom godine logopedsku terapiju provodila su dva logopeda, svaki u dijelu satnice jer se ostali dio zaduženja odnosi na usluge drugih programa koje provodi podružnica. Uz vrlo zahtjevan rad s učenicima koji uz opservaciju obuhvaća individualne habilitacijske postupke, logopedi su radili i u savjetovalištu s roditeljima savjetodavno i informativno.

Učenici su na logopedsku terapiju odlazili 1-2 puta tjedno u trajanju od 30 minuta. Logopedskom terapijom je bilo obuhvaćeno 11 djece. S načinom rada s djecom s intelektualnim i/ili pridruženim smetnjama upoznati su i studenti smjera logopedija s Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta, jer su oba logopeda mentori fakulteta za studente.

Kineziterapija

Ove školske godine kineziterapijom bilo je obuhvaćeno 13 djece. Provodile su se aktivnosti koordinacije i poticanje samostalnosti u kretanju i program na bazenu.

Senzorna integracija

Ove školske godine nije bilo učenika iz osnovnoškolskog programa kod kojih je procijenjena potreba za terapijom senzorne integracije.

Socijalno pedagoška podrška putem pokreta i glazbe

Opći ciljevi programa su pozitivna socijalna usklađenost pojedinaca i skupina, briga za mentalno zdravlje i unapređenje kvalitete života kroz komunikaciju i odnos te razvoj kreativnosti. Radilo se na poticanju i razvoju socio-emocionalnog ponašanja, na razvoju odnosa i komunikacije u svrhu poticanja na učenje i promjene u ponašanju, na razvoju intrinzične motivacije, smanjenju pasivnosti, povećanju aktivnosti i inicijative te smanjenju neprihvatljivih oblika ponašanja.

Na području kreativnosti radilo se na ekspresiji osjećaja i doživljaja kroz pokret, ples, glazbu i likovni izričaj s ciljem osnaživanja i razvoja unutarnjih potencijala za mišljenje (kognitivni razvoj), osjećanje (emocionalni razvoj) i ponašanje (motorički razvoj). Aktivnosti su se provodile kroz slušanje glazbe i kretanjem uz nju, upoznavanjem i rukovanjem malim glazbalima, upoznavanjem s različitim glazbenim pravcima, povezivanju glazbe i pokreta, te likovnoj ekspresiji.

Grupne aktivnosti socijalno pedagoške podrške provodile su se s učenicima tijekom zamjena u odgojno-obrazovnim skupinama.

U program sociopedagoške podrške pokretom i glazbom bilo je uključeno 11 učenika kroz grupni rad.

Fizikalna terapija

Na fizikalnoj terapiji 2022./2023. bio je uključen 31 učenik.

5. PROGRAM KULTURNO JAVNIH AKTIVNOSTI

Obzirom na radove u podružnici vezane uz ERDF projekt „Imam svoj dom“ program kulturno javnih aktivnosti i projektni dani su se održavali djelom u odgojno-obrazovnim skupinama a djelom u hodniku na katu.

Planom i programom rada Podružnice realizirane su predviđene aktivnosti i sadržaji uz individualnu prilagodbu svakom učeniku (tablica 10.).

Tablica br.10. Realizirane aktivnosti prema GPP 2022./2023. Plan kulturne i javne djelatnosti 2022./2023.

Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Nositelji aktivnosti
---------------	---------------------------	-----------------------------

RUJAN		
01.-22.9.2022.	Organizacijske i stručno razvojne pripreme za početak školske godine	Eljuga, Kralj, Kos Jerković, učitelji
09. 2022.	Nastavak humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za udrugu osoba oboljelih od malignih bolesti u okviru ekološke akcije čuvajmo okoliš	Bulić, Svi djelatnici,
20.09.-15.10. 2022.	Edukacija zaštite na radu za nove djelatnike	Eljuga, Latić
	Jesen je stigla u naše dvorište, dani jeseni	Dvojković, Udiljak, Medar, Hrzić
LISTOPAD		
10.2022.	Eko doručak svaki drugi tjedan do kraja nastavne godine	Babin ,svi
10.2022.	Dani Slobodštine – Mjesni odbor	Eljuga, Bulić, Štemberger
5. 10. 2022.	Svjetski dan učitelja	Svi
14.10.2022.	Izrada zimnice	Flakus Tadić, svi
12.-18.10. 2022.	Dani kruha –zahvalnost za plodove zemlje Radionica-Ispecimo naš kruh -integrirano jutro	Eljuga, Kuhinja, Dvojković, Štemberger, svi
20.10. 2022.	Svjetski dan jabuka (aktivnosti u dogovoru s kuhinjom)	Udiljak, Kos Jerković, Kuhinja, Babin
26.10.2022.	Dan bundeva – integrirano jutro	Udiljak, Duraković, svi
28.10. 2022.	Obilježavanje Dana Svih svetih	Svi
STUDENI		
11.11. 2022.	Kestenijada –integrirano jutro	Hrlić, Kuhinja, Kos Jerković, svi
17.11.2022.	Dan sjećanja na Vukovar	Štemberger, svi
11.2022.	Potpisivanje Povelje prijateljstva sa DV Potočnica uz prigodni program	Not, Eljuga, Bulić, DV Potočnica, svi
11.2022.	Dan Centra za rehabilitaciju Zagreb	Not, Eljuga, Kos Jerković, Bulić, Blažek, svi
PROSINAC		
06.12.2021.	Doček Svetog Nikole, darivanje	Eljuga, Dumbović, Marinov, svi
06.- 23.12.2022.	Božićni sajam- prodajna izložba radova učenika	Medar, Marinov
12.-16.12. 2022.	Advent u Slobodštini, izrada čestitki radionica	Štemberger, svi
22.12.2022.	Božićna priredba	Eljuga, Kos Jerković, Dvojković, svi
SIJEČANJ		
01. 2023.	Grafičke tehnike za male	Udiljak, Duraković
VELJAČA		
14.02.2023.	Valentinovo Nacionalni dan epilepsije – ljubičasti dan	Flakus Tadić Svi

10. 02. 2023.	Maske- kreativna radionica	Udiljak, Štemberger, svi
28. 02.2023.	Dan nenasilja u školama- Dan ružičastih majica	Flakus Tadić, Marinov
02.2023. 14. 02.2023.	Radionica izrade maski	Eljuga, svi Kuhinja
OŽUJAK		
01.03. 2023.	Dan edukacijskih rehabilitatora	Svi učitelji
07.03. 2023.	U susret proljeću	Medar, Štemberger
17.03.2023.	Dan očeva	Svi
21. 03.2023.	Svjetski dan Sy Down –nosimo šarene čarape Prvi dan proljeća	Duraković, Bulić, Matijaš Svi
26.03.2023.	Ljubičasti dan - svjesnost o epilepsiji, nosimo ljubičasto	Flakus Tadić
TRAVANJ		
03.04.2023.	Bojanje pisanica –radionica Pripreme za obilježavanje Uskrsa	Svi
04.04.2023.	Obilježavanje Uskrsa	Medar, Udiljak, Duraković
07. 04. 2023.	Svjetski dan zdravlja	Babin
21.04.2023.	Dan planete Zemlje	Udiljak, svi
20. 04. 2023.	Sadim cvjetnjak	Dvojković
29. 04. 2023.	Svjetski dan plesa	Kos Jerković
SVIBANJ		
05.05.2023. 10-14. 05.2023.	Dan osoba s CP-om Majčin dan, Međunarodni dan obitelji	Svi Dvojković, svi
29.05.2023.	Moja domovina Hrvatska - jela iz mog kraja-integrirano jutro	Dvojković,Udiljak,Eljuga, Bulić, Pejić
23.05. 2023.	Mali Montmartre u podružnici Slobodština – integrirana dječja likovna kolonija	Not, Eljuga, Bulić, Kos Jerković, Blažek, gosti
31.5.2023.	Dan Grada Zagreba	Svi
LIPANJ		
03. 06. 2023.	Festival prijateljstva	Eljuga, Bulić, Blažek, Kos Jerković, Kuhinja, svi
21.06. 2023.	Završetak nastavne godine	Svi
SRPANJ/ KOLOVOZ 2023.	Završetak školske godine Evaluacija	Svi

Tijekom školske godine po planu su održana integrirana jutra kojima su obilježeni značajni datumi i blagdani.

Od rujna su se provodile aktivnosti vezane uz organizaciju Konferencije 75 obljetnice Centra za rehabilitaciju Zagreb. Tekst o osnovnoj školi napisali su učitelji za monografiju koja je tiskana povodom obljetnice CRZ. U studenom je održana zajednička radionica s učenicima i profesoricama OŠ „Otok“, čiji je finalni proizvod strip-slikovnica „Djeca o djeci“ koju su imali prilike vidjeti sudionici konferencije. U prosincu smo ugostili djecu iz DV „Potočnica“ i tom prilikom je potpisana Povelja prijateljstva sa DV „Potočnica“. Ugostili smo i mađarske izviđače koji su nam donijeli Betlehemske svjetlo, te smo sudjelovali u zajedničkoj likovnoj radionici mramoriranja sa učenicima i profesoricama OŠ „F. Galović“. Organiziran je doček Sv. Nikole i Djeda Božićnjaka, te podjela darova za učenike. Učenici i profesori organizirali su interaktivnu priredbu za Božić za djecu i njihove roditelje. Tijekom veljače obilježen je dan „Sv. Valentina“ i organizirane su i radionice izrada maski.

U ožujku organizirano je stručno predavanje „Važnost spolne edukacije mladih s teškoćama u razvoju“. Predavanje je održala Mateja Vukašinec, mag. rehab. educ., SI pedagog, Sexuality Educatorza. Predavanje je bilo namijenjeno roditeljima i djelatnicima. Predavanju se odazvalo svega četvero roditelja učenika osnovne škole, ali su se zato u velikom broju odazvali djelatnici iz naše i ostalih podružnica Centra.

U travnju je obilježen „Međunarodni dan plesa“, za tu priliku zajedno smo radili s učenicima OŠ „Fran Galović“ na pripremi i izvođenju plesne točke.

U lipnju korisnici i djelatnici Podružnice organizirali su i proveli već tradicionalni „Festival prijateljstva“ kojemu se odazvao veliki broj sudionika iz lokalne zajednice. „Festivalu prijateljstva“ odazvao se veliki broj roditelja i djece iz Programa stručne podrške u obitelji i nešto manji broj roditelja i učenika iz školskog programa.

Tijekom prosinca, siječnja i veljače organiziran je sistematski pregled za sve djelatnike Centra.

Tijekom veljače jedna učiteljica otišla je u starosnu mirovinu.

Odlukom ravnateljice o nejednakom rasporedu radnog vremena djelatnici odjela po završetku nastavne godine a od 01. 07. 2023. raspoređeni su na poslove pružanja podrške odraslima s intelektualnim teškoćama u podružnici Slobodina 2 do odlaska na godišnje odmore.

Tijekom nastavne godine učiteljice edukacijske-rehabilitatorice i nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture sudjelovali su na edukacijama:

- U organizaciji Malog doma/Perkins School for the blind i SPOON-a edukacija „Terapijsko hranjenje i prehrana“ i Edukacija učenika s oštećenjem vida i dodatnim teškoćama ili gluhoslijepih učenika: Izvoditelji edukacije: Martina Celizić, Sonja Alimović od 19.-23. rujan 2022. (MODUL I i II) i od 24.-28. listopada 2022. (MODUL III i IV).
- U studenom održana je edukacija u organizaciji CARNET-a koja je obvezna edukacija za školske djelatnike (osnove izrade multimedijskih sadržaja/Tamo gdje smo svi jednaki: primjena digitalne tehnologije u radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim problemima/Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih alata).
- U travnju je dvoje profesora tjelesne i zdravstvene kulture sudjelovalo je na edukaciji u organizaciji Dnevnog centra „Mali Dom“ Aktivnosti kineziterapije za djecu s teškoćama u razvoju.

- Na konferenciji edukacijskih rehabilitatora u Vodicama učiteljice su održale usmeno izlaganje na temu „Izazovi u osnovnoškolskom obrazovanju učenika s većim teškoćama u razvoju“.

6. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA

Svi učenici imaju uz Rješenje o primjerenom obliku školovanja imaju i Rješenje nadležnog zavoda za socijalni rad o usluzi boravka, temeljem kojeg su primljeni u Podružnicu.

Socijalni radnik podružnice vodi brigu o socijalnoj skrbi i zaštiti svakog učenika te savjetuje roditelje o pravima i načinima njihova dobivanja. Suraduje sa spec. školske medicine nadležnim za školu.

Pravo na naknadu troškova prijevoza za djecu kojima je rješenjem Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade utvrđen primjereni oblik školovanja za učenike s većim teškoćama u razvoju, ostvarilo je ukupno 16 djece, korisnika poludnevnog i cjelodnevnog boravka, koji ispunjavaju sve zakonske uvjete za isto prema pismenom nalogu nadležnog Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike.

Zaprimljena je sva zakonom propisana dokumentacija za ostvarivanje prava na naknadu troškova prijevoza, te je ista kompletirana i dostavljena matičnom računovodstvu Centra temeljem koje je izvršena isplata.

Pravo na organizirani prijevoz djece s teškoćama u razvoju specijaliziranim kombi vozilom Avanti Travel prijevoznika, a u suradnji s nadležnim Ministarstvom je ostvarilo ukupno 7 djece.

Zdravstvena voditeljica redovito obavlja antropometrijska mjerenja za sistematski pregled. Novi učenici redovito se procjepljuju.

Haloterapija za korisnike nije realizirana radi radova i servisa halogeneratora. U morbiditetu u zimskim mjesecima su prevladavale respiratorne infekcije i to uglavnom virusne etiologije.

Intervencije su pružane prema potrebi u akutnim stanjima koje je zahtijevalo stručnu pomoć, znanje i vještine zdravstvene voditeljice i/ili liječnice. Ostala stanja, kontrole i nadzore u djece zbrinjavali su odabrani liječnici primarne i specijalističke zaštite učenika. Konzilijarni liječnik spec. fizijatar radila je prema Ugovoru.

Roditelji su koristili i usluge nadležnog liječnika spec. školske medicine prof. dr. sc. Vesne Jureša po potrebi, zdravstveni kartoni za učenike su otvoreni u ambulanti školske medicine. Suradnja s školskim liječnikom bila je na zavidnoj razini.

7. SURADNJA S RODITELJIMA I RAD SAVJETOVALIŠTA

Komunikacija s roditeljima odvijala se redovito, uživo, putem telefona i e-maila, WhatsApp grupe, Teams platforme i na roditeljskim sastancima. Roditelji su prisustvovali donošenjima Individualnih planova podrške i kontinuirano tijekom godine bili su informirani o savladavanju zadanih ciljeva učenika. U izvješćima se ističe da je suradnja s roditeljima bila zadovoljavajuća.

Za što bolju suradnju, pomoć i podršku roditeljima uvedena je mogućnost korištenja kamere kao mogućnost ujednačavanja rada i aktivnosti s djetetom.

Nadalje suradnja se odvija i putem Vijeća roditelja. Predsjednica Vijeća roditelja je bila nazočna na sjednici Učiteljskog vijeće na kojoj su usvojeni GPP škole i Kurikulum te prihvaćeno ovo Izvješće.

Na početku školske godine održan je skupni roditeljski sastanak zbog upoznavanja s planom i programom rada, a ostali sastanci su održani po skupinama.

Svi rehabilitatori učitelji i svi stručni suradnici imaju svoje predviđene termine informacija izvještene na oglasnoj ploči u pedagoškom dijelu Škole u podružnici.

8. PROJEKTI

Djeca o djeci

U studenom je održana zajednička radionica s učenicima i profesoricama OŠ „Otok“, čiji je finalni proizvod strip-slikovnica „Djeca o djeci“, koju su imali prilike vidjeti sudionici konferencije „Pogled u budućnost“ prigodom obilježavanja 75 obljetnice Centra za rehabilitaciju Zagreb.

Mali Montmartre u Slobostini

Inkluzivna likovna kolonija "Mali Montmartre na Slobostini" na temu Kornjača održana je u svibnju, uz sudjelovanje djece osnovnih škola i vrtića iz lokalne zajednice i likovnih umjetnika i pedagoga. Kroz zajednička druženja kistom, perom, bojom i glazbom pokazujemo kako su djeca više slična nego različita te time pridonosimo prihvaćanju djece s teškoćama u razvoju u zajednici. Na radionicu se je Zumom uključio i ZOO vrt Zagreb s pričom o kornjačama. Sudjelovali su učenici i profesori OŠ „Otok“, OŠ „Fran Galović“, Prve OŠ Dugave, DV „Milan Sachs“, Osnovna glazbena škola "R. Matza", studenti i profesori s Likovne akademije i studenti iz Engleske koji su u našem Centru na kliničkoj praksi.

Manifestacija Festival prijateljstva

Festival prijateljstva manifestacija je koja ima za cilj senzibilizirati lokalnu zajednicu, posebice djecu iz okruženja učeći ih kroz zajedničke aktivnosti da su djeca s teškoćama u razvoju više slična nego različita. U lipnju korisnici i djelatnici Podružnice organizirali su i proveli već tradicionalni „Festival prijateljstva“ kojemu se odazvao veliki broj sudionika iz lokalne zajednice. „Festivalu prijateljstva“ odazvao se veliki broj roditelja i djece iz predškolskih programa i nešto manji broj roditelja i učenika iz školskog programa.

9. UČITELJSKO VIJEĆE

Učiteljsko vijeće sastajalo se redovno i rješavalo cjelokupnu problematiku škole. Održano je 5 sjednica Učiteljskog vijeća.

10. RAZREDNA VIJEĆA

Za sve OOS po rasporedu i prema potrebi tijekom godine održavane su sjednice Razrednih vijeća. Dominantne su bile analize postignuća svakog učenika i mogućnosti za većim uspjehom. Za pojedine učenike bilo je neophodno uključiti i Stručni tim jer se radilo o pitanjima mentalnog zdravlja ili uočenog narušenog zdravlja. Prema potrebi timu je nazočio i roditelj, te su se zajedno donosila rješenja i preporuke za poboljšanjem.

11. PROGRAM RADA PSIHOLOGA

Poslovi psihologa bili su podijeljeni na poslove u odjelu škole, odjelu predškolskog odgoja i psihosocijalne rehabilitacije i rada u odjelu Stručne podrške u obitelji.

Psiholog je sudjelovao u radu s učenicima škole od prvih kontakata roditelja na informativnim razgovorima i prijemu djece/učenika, do njihovog otpusta, u neposrednom radu s djecom u vidu opservacije nove djece, dijagnostike i testiranja djece te individualnog rada.

12. PROGRAM RADA PREDSTOJNICE

Godišnji plan i program rada predstojnice podružnice proizlazi iz rada cijele podružnice kao zaokružene cjeline u Centru za rehabilitaciju Zagreb koji pripada sustavu socijalne skrbi.

13. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

U programu škole ostvarena je suradnja s vanjskim institucijama tijekom godine:

- Osnovnom školom Otok Soboština, OŠ Fran Galović, I OŠ Dugave, OŠ Marin Držić
- Domom zdravlja Centar, Novi Zagreb
- Dječjim zborom OŠ Marin Držić
- Ministarstvom rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike
- Gradom Zagrebom
- Hrvatski zavod za socijalni rad
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja Upravom za standarde, Upravom za osnovno i srednje školstvo
- Pravobraniteljstvom za djecu
- Pravobraniteljstvom za osobe s invaliditetom
- Župnim uredom u Soboštini

14. ZAKLJUČAK

U školskoj godini 2022./2023. upisano je 32 učenika u 6 osnovnoškolskih odgojno obrazovnih skupina od kojih su 2 skupine radnog osposobljavanja. Školsku godinu je završilo 32 učenika.

Problemi učenika rješavani su timski uz veliku odgovornost svih stručnjaka.

Nabavom didaktičke i tehničke opreme kvaliteta rada je poboljšana.

Pravilnik o kućnom redu sukladno odgojnim, sigurnosnim, ekološkim i estetskim zahtjevima školske ustanove je poštivan.

Značajnim događajima držimo Projekte s OŠ Fran Galović i OŠ Otok, Mali Montmartre na Soboštini, Festival prijateljstva, Edukacije vezane za hranjenje i kineziterapiju za djecu s teškoćama u razvoju u suradnji s Dnevnom centrom za rehabilitaciju djece i mladeži „Mali dom“, Perkins School – školom za slijepu djecu i SPOON-om.

Najznačajnijim procjenjujemo rad svih djelatnika kroz stalnu podršku korisnicima i roditeljima u otežanim uvjetima vezano za izvođenje radova ERDF projekta „Imam svoj dom“.

Izvešće pripremila predstojnica podružnice

Smiljana Eljuga, prof.def.