

Savjetovalište za roditelje

U okviru rada Savjetovališta dajemo prve informacije i upute roditeljima djece koja nisu obuhvaćena niti jednim oblikom rehabilitacije, a za obitelji koje su uključene u naš tretman organiziramo različite sadržaje: predavanja, individualne razgovore, grupni rad, te stručne savjete za rješavanje problema koji se javljaju u obitelji.

Neizostavan dio rada čine savjeti roditeljima o razvoju i odgoju djeteta te pomoć pri uključivanju u redovne predškolske ustanove i druge organizirane oblike rada s djecom.

Posebna pozornost stručnjaka posvećena je osnovnoj suradnji s roditeljima u :

- pružanju podrške u brizi za odgoj i sigurnost djeteta
- mogućnosti participiranja u kreiranju i realizaciji programa rada
- nastojanju zbližavanja institucionalne i obiteljske sredine kao preduvjeta partnerskih odnosa
- edukaciji roditelja i upoznavanju s habilitacijskim i terapijskim postupcima
- upućivanju roditelja u prava iz socijalne skrbi
- poboljšanje kvalitete života

Savjetovalište za roditelje radi svaku srijedu od 16 do 19h, a stručnjaci su na raspolaganju i tijekom ostalih dana u tjednu po potrebi.

Stvaranjem primjerenog okruženja, osiguravanjem poticajnih aktivnosti kroz igru, razumijevanjem dječjeg rasta i razvoja, građenjem partnerstva s roditeljima pomažemo razvoju djeteta i osiguravamo uvjete za sretno i zdravo odrastanje u obitelji.

Ipak, najvažnije od svega što djeca trebaju dobiti od svojih roditelja, odgojitelja i svih stručnjaka s kojima se susreću je *ljubav*.

Kontakt:

- Nikole Andrića 3
- HR-10020 ZAGREB
- Tel: 01/6640-166 centrala
- Tel: 01/6159-539 ambulanta
- Tel./Fax: 01/6640-167
- e-mail: slobostina@crzagreb.hr

CENTAR ZA REHABILITACIJU ZAGREB
Podružnica Slobostina 1
Nikole Andrića 3, Zagreb



STRUČNA POMOĆ U OBITELJI **PATRONAŽA**



Zašto patronaža?

- Obitelj je temelj djetetovog razvoja
- Stručna podrška obitelji
- Podrška odnosu roditelj – dijete
- Roditelji su prvi i najvažniji odgajatelji, imaju najveći utjecaj na dijete
- Rano otkrivanje, evidencija i dijagnostika
- Rana intervencija i prevencija sekundarnih oštećenja

Ciljevi:

- Podrška roditeljima u procesu odgoja
- Stvaranje partnerskog odnosa s roditeljima
- Rano uključivanje djece u habilitacijski proces
- Poticanje ranog razvoja i prevencija sekundarnih oštećenja
- Razvoj sposobnosti i samostalnosti djece u skladu s njihovim mogućnostima
- Pomoć kod uključivanja u redovne predškolske ustanove i druge organizirane oblike rada sa djecom

Prednosti :

- Ostanak djeteta u svojoj prirodnoj okolini
- Pravovremena prilagodba obitelji na dijete s teškoćama
- Jačanje interakcije roditelj – dijete
- Permanentna edukacija roditelja
- Svakodnevna izmjena informacija na relaciji roditelj – stručnjak
- Intenzivni individualni program rada sa djetetom
- Demonstracija metoda i postupaka u radu
- Stalno i sustavno praćenje djeteta

Oblici rada:

Individualni rad u obitelji

Stručni defektološki tretman odvija se u obitelji dva puta tjedno u trajanju od 90 minuta.

Cjelokupna rehabilitacija djeteta i obitelji zasniva se na timskom radu niza stručnjaka (psiholog, logoped, kineziolog, socijalni radnik), a nositelj programa je defektolog-rehabilitator. Rad defektologa bazira se na verificiranom programu pod nazivom "Osnove programa odgoja, naobrazbe i skrbi u radu s predškolskom djecom s mentalnom retardacijom" i po "Programu poticanja ranog razvoja dojenčadi i male djece s većim teškoćama u psihomotornom razvoju". Te programske osnove imaju razvojni značaj pa je svaki dio programa utemeljen na zakonitostima razvoja malog djeteta.

Osnovna metodologija u radu je:



Promatranje - određivanje razine funkcioniranja u trenutku kada se počinje provoditi program na svakom razvojnom području. Promatranje traje 3 mjesec

Individualni program rada - na osnovi određene razine funkcioniranja odabiru se odgovarajući sadržaji koji će ukloniti nepoželjne oblike ponašanja ili pokazati postojeće vještine ali i poslužiti stjecanju novih znanja i vještina na višem nivou .

Odabrane programske aktivnosti se provode u prirodnim situacijama kroz igru, a stečena znanja, vještine i navike se evaluiraju .

Individualni program rada situacijskog je karaktera i obuhvaća slijedeća razvojna područja: briga o sebi, motorika, spoznaja, komunikacija i emocionalno – socijalno područje razvoja.

Igraonica

Jednom tjedno, srijedom od 17 do 18 i 30h u Centru je organizirana Igraonica , u okviru koje se provode habilitacijske i terapijske aktivnosti koje se ne mogu provesti u obitelji.

Igraonica je mjesto gdje se dijete socijalizira i postupno uvodi u grupni rad, priprema za uključivanje u druge organizirane oblike rada.



Djeca su uključena u različite programe: rekreacijsko jahanje, *snoezelen*, kineziterapija, lutkarske predstave, različite likovne i glazbene aktivnosti, te zajednička druženja s djecom i roditeljima na prigodnim svečanostima i izletima.