

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA SUSTAVA,
OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE

OSNOVNA ŠKOLA
CENTAR ZA REHABILITACIJU ZAGREB
Šifra škole: 21-114-154
ZAGREB, ORLOVAC 2
Podružnica SLOBOŠTINA
Nikole Andrića 3, Zagreb
Telefon: 01 6640166
Telefax: 01 6640167
E- mail: slobostina@crzagreb.hr
www: crzagreb.hr

KURIKUL OŠ CENTRA ZA REHABILITACIJU ZAGREB za školsku godinu 2022./2023.



2022./2023.

Na temelju članka 25., 26. i 57-68. Statut Centra za rehabilitaciju Zagreb, Klasa:400-03/19-01/1633, Urbroj: 313-01-01-190-4969 od 10.09.2021. Zakona o socijalnoj skrbi „Narodne novine“ br., 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, 98/19, 64/20 i 138/20, članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi „Narodne novine“ br., 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20, Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju djece s teškoćama školi „Narodne novine“ br., 24/2015 i Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja „Narodne novine“ br. 63/08 i 90/2010 na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj dana 06. 10. 2022. i sjednici Upravnog vijeća Centra za rehabilitaciju Zagreb održane dana 18.10. 2022. donosi se:

Kurikulum OŠ Centra za rehabilitaciju Zagreb za školsku godinu 2022./2023.

Ravnateljica

mr.sc. Teodora Not



Predsjednica Upravnog vijeća

Tatjana Martinović, dipl. iur.

KLASA: 130-01/22-01/254

URBROJ: 738-01-01-22-1

SADRŽAJ

1. PODRUŽNICA SLOBOŠTINA.....	4
2. NACIONALNI KURIKULUM	6
3. KURIKULUM PODRUŽNICE SLOBOŠTINA.....	7
4. PODRUČJA KURIKULUMA	9
4.1. PLANOVI IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI	10
4.2. PLANOVI IZVANANSTAVNIH AKTIVNOSTI.....	15
4.3. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST PODRUŽNICE.....	31
4.4. PROJEKTI, PROGRAMI, AKTIVNOSTI	41

1. PODRUŽNICA SLOBOŠTINA

Podružnica Slobostina Centra za rehabilitaciju Zagreb smještena je u južnom dijelu grada Zagreba, u Novom Zagrebu na adresi Nikole Andrića 3. Osnovana je i otvorena 1984. godine. Prva je lokacija koja je počela provoditi dnevni rehabilitacijski rad s djecom predškolske dobi umjerenih intelektualnih teškoća (IT). No potreba za rehabilitacijom bila je sve veća zbog nedostatka sličnih ustanova na drugim lokalitetima pa je podružnica imala sve veće smještajne kapacitete, zapravo obrnuto proporcionalno veće od predviđenog koncepta dnevnog boravka.

Djelatnost podružnice koja je utemeljena prema tadašnjim potrebama djece, realizirala se kroz odgojno obrazovni i rehabilitacijski rad, zdravstvenu zaštitu i njegu te stanovanje. Do danas je podružnica prošla promjene i točnije od 9. listopada 2013. godine zatvorila smještajni kapacitet te radi kao *dnevni centar za djecu s teškoćama u razvoju* a u programima boravka u samoj podružnici ima većinom djecu osnovnoškolske dobi.

Podružnica pruža djeci s intelektualnim teškoćama (IT) i/ili višestrukim teškoćama predškolske i osnovnoškolske dobi kompleksnu rehabilitaciju kroz programe psihosocijalne rehabilitacije, odgojno obrazovne programe, posebne rehabilitacijske terapije i komplementarno suportivne terapije kojima potiče razvoj kognitivnih, funkcionalnih, komunikacijskih i socijalnih vještina.

moto

različiti po sposobnostima, jednaki u pravima

misija

pružanje podrške u skladu s potrebama djeteta i njegove obitelji

vizija

dijete s teškoćom u razvoju prihvaćeno u zajednici

Ciljevi programa podružnice jesu:

- maksimalno poticanje svih sposobnosti u skladu s psihofizičkim karakteristikama i životne dobi
- osiguravanje uvjeta za optimalan intelektualan, tjelesni, emocionalni i socijalni razvoj
- osiguranje uvjeta za uspješnu integraciju u svakodnevni život s najvećim mogućim stupnjem samostalnosti
- djelovanje na usvajanju onih oblika ponašanja koji omogućuju uspješnu socijalizaciju

Socijalne usluge pružaju se djeci predškolske i osnovnoškolske dobi:

- usluga stručne procjene
- usluga rane razvojne podrške (u obitelji korisnika i/ili pružatelja usluge)
- usluga psihosocijalne podrške (u obitelji korisnika i/ili kod pružatelja usluge)
- usluga pomoći pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja (integracije)
- usluga boravka (poludnevni i cjelodnevni)

Programi:

- osnovnoškolski odgoj i obrazovanje za djecu s većim teškoćama u razvoju
- predškolski program

programska djelatnost:

- psihosocijalna rehabilitacija (edukacijska rehabilitacija i rehabilitacijski programi: logopedska terapija, fizioterapija, kineziterapija, senzorna integracija, plivanje po Halliwick metodi)
- komplementarno suportivne terapije (likovna terapija, glazboterapija, bajkaonica, terapija plesom, hortikulturalna terapija, haloterapija i neurofeedback)
- program rane razvojne podrške
- program stručne podrške u obitelji (patronaža)
- osnovnoškolski program za djecu s većim teškoćama u razvoju
- program prevencije institucionalizacije
- program socijalne zaštite
- program zdravstvene zaštite
- program kulturno javne djelatnosti
- program volonterskog rada

Rad u podružnici Sloboština organiziran je po slijedećim odjelima:

- Odjel odgoja i osnovnoškolskog obrazovanja
- Odjel psihosocijalne rehabilitacije i posebnih terapija
- Odjel njege i brige o zdravlju
- Odjel stručne podrške u obitelji

Kroz sve programske aktivnosti i posebne terapije i EU Projekt „Ispod istog neba“ s datumom 30.09.2022. u Podružnici Sloboština obuhvaćeno je 260 korisnika socijalnih usluga.

Ove školske godine u osnovnoškolskom programu za djecu s većim IT (prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama) je 31 djeteta, kronološke dobi od 8 do 21 godine života koja su raspoređena u 6 osnovnoškolskih odgojno-obrazovnih skupina:

- 1 osnovnoškolska odgojno obrazovna skupina djece 7 - 11 god
- 2 osnovnoškolske odgojno obrazovne skupine djece 11 - 14 godina
- 1 osnovnoškolska odgojno obrazovna skupina djece 14 - 17 godina
- 2 osnovnoškolske odgojno obrazovne skupine radnog osposobljavanja 17 - 21 godine

Osim osnovnoškolskih skupina u podružnici se odgojno obrazovni rad provodi i u 2 predškolske odgojno obrazovne skupine (8 djece) u programu psihosocijalne rehabilitacije (za djecu 4-7 godina).

U program Stručne podrške u obitelji, psihosocijalne podrške kod pružatelja usluga i rane razvojne podrške uključeno je 171 djeteta.

Centar Zagreb dobio je u proljeće 2007. dopusnicu Ministarstva znanosti, prosvjete i športa za provedbu osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja po posebnom programu u podružnici Slobodština.

Svi korisnici osnovnoškolske dobi imaju Rješenja nadležnog gradskog ureda za odgoj i obrazovanje o primjerenom obliku školovanja.

Navedenih 6 skupina uvedeno je u e-maticu, te im se izdaje svjedodžba na kraju školske godine uz mišljenje o provedenom programu. U Mišljenju se nalazi i preporuka za narednu školsku/pedagošku godinu (nastavak rada u podružnici i/ili za nastavak rada po drugom programu ili u okviru druge ustanove).

Rad podružnice karakterizira usmjerenost na korisnika (dijete) i njegovu obitelj kroz suvremeni pristup u rehabilitaciji, fleksibilnost programa uz provođenje funkcionalnih i smislenih aktivnosti koje su usklađene s mogućnostima djeteta s jasno definiranim ishodima. Podrška korisniku i obitelji je timska i interdisciplinarna od vremena dolaska po uočenoj teškoći (i postavljanju dijagnoze) pa nadalje kroz rehabilitaciju, odgoj i obrazovanje. Suradnja s roditeljima počiva na partnerskim odnosima i osnaživanju. U radu je osigurana profesionalnost, privatnost, sigurnost, zdravlje i zaštita.

Kao profesionalna zajednica podružnica promiče suvremene trendove u prihvaćanju i radu s djecom s teškoćama u razvoju, pa smo tako razvili širok dijalog s lokalnom zajednicom i pokrenuli projekte vršnjačkih potpora.

Djelatnici su educirani u skladu s najnovijim spoznajama u edukacijskoj rehabilitaciji i primjeni komplementarno suportivnih tehnika i terapija.

2. NACIONALNI KURIKULUM

U srpnju 2011. donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće osnovno obrazovanje i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskog odgoja i obrazovanja. To je temeljni dokument kojim se na nacionalnoj razini definiraju temeljne odgojno obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Istim su utvrđena odgojno obrazovna područja, te načini i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj.

Dokument je razvojnog karaktera, otvoren za promjene i poboljšanja na području odgoja i obrazovanja ukoliko se za to pokaže potreba.

Načela koja čine uporište za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi
- obaveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava, te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost

- samostalnost škole
- interkulturalizam
- pedagoški i školski pluralizam
- evropska dimenzija obrazovanja

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulskih dokumenata pa tako i za izradu posebnog kurikuluma za učenike s većim intelektualnim teškoćama u ustanovama socijalne skrbi koje provode odgojno obrazovni rad.

3. KURIKULUM PODRUŽNICE SLOBOŠTINA

Podružnica Slobošтина provodi odgoj i obrazovanje pod posebnim uvjetima za korisnike usluga s većim intelektualnim teškoćama, a sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15) i Nacionalnom okvirnom kurikulumu iz 2010. koji je usmjeren na osobni razvoj djeteta, osposobljavanje za kvalitetno življenje te aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Podružnica je uključena u niz aktivnosti s ciljem unapređivanja odgojno obrazovnog rada, psihosocijalne rehabilitacije kroz provođenje programa s individualnim pristupom.

Ovime se osigurava interdisciplinarna procjena te utvrđuju sposobnosti korisnika i njegovih potreba, na temelju kojih se pripremaju individualni planovi podrške (programi) za praćenje uspješnosti u postizanju postavljenih odgojno obrazovnih ciljeva.

Individualni plan i program rada donosi voditelj odgojno-obrazovne skupine nakon razgovora s roditeljima/starateljima korisnika te procjene mogućnosti i sposobnosti djeteta.

Korisnici su raspoređeni u odgojno obrazovne skupine prema kronološkoj dobi. Rad se odvija kroz aktivnosti odgojno obrazovnih područja s ciljem razvijanja svakodnevnih vještina i navika, kojim bi korisnici zadovoljili svoje potrebe. Svi programi u svom izvedbenom dijelu prihvaćaju posebnosti, mogućnosti i sposobnosti svakog korisnika.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje odgojno-obrazovnog i rehabilitacijskog procesa s obzirom na zadane ciljeve.

Pri izradi kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnost podružnice i sredine u kojoj se nalazi. Pri samom planiranju aktivnosti vodilo se načelima transdisciplinarnosti, individualnosti i nepristranosti.

Samo ostvarenje postavljenih ciljeva u ovom kurikulumu temelji se na izvrsnim kompetencijama edukacijskih rehabilitatora učitelja, terapeuta i stručnjaka, kvalitetnoj suradnji s roditeljima (Vijeće roditelja i svi roditelji) te podršci i pomoći lokalne zajednice.

Temeljna zadaća kurikuluma podružnice:

- izgradnja jedinstvenog profila i specifičnosti podružnice
- planiranje i izrada programa
- vidljivost povezanosti zajednice učitelja rehabilitatora, terapeuta, drugih stručnjaka i zajednice korisnika

Karakteristike Kurikuluma jesu:

- težište odgojno obrazovnog procesa je cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u odgoju i obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na korisnika, proces učenja i savladavanja ciljeva
- stručna samostalnost i odgovornost edukacijskog rehabilitatora - učitelja
- poticanje i razvijanje svih potencijala korisnika
- poticanje svjesnosti o potrebi očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju
- upoznavanje i uvažavanje vrijednosti kulture i tradicije svog naroda uz poštivanje drugih kultura i tradicija
- povezivanje sadržaja međupredmetnim cjelinama
- ukazivanje na lokalnu i širu podršku zajednice (vidljivost konkretne povezanosti edukacijskih rehabilitatora - učitelja, terapeuta, drugih stručnjaka, korisnika s članovima lokalne i šire zajednice)

Kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelja aktivnosti, programa ili projekta
- planirani broj korisnika
- ciljeve aktivnosti programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti programa ili projekta
- osnovnu namjenu aktivnosti programa ili projekta
- vrednovanje i korištenje stečenih znanja u daljnjem odgojno obrazovnom radu
- troškovnik aktivnosti programa ili projekta

Indikatori za određivanje kurikuluma:

- potrebe i psihofizički razvoj učenika
- analiza postojećeg odgojno - obrazovnog stanja
- materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno tehnički uvjeti
- ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- uključivanje lokalne zajednice

Ciljevi kurikuluma na školskoj razini:

- Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno

- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

4. PODRUČJA KURIKULUMA

- izvanučioničke aktivnosti (terenske)
- izvannastavne aktivnosti
- javna i kulturna djelatnost podružnice
- projekti, programi, aktivnosti

Kurikulum podružnice Sloboština dostupan je svim korisnicima usluga, roditeljima i javnosti.

4.1. PLANOVI IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI

Izvanučioničke aktivnosti predstavljaju ostvarivanje programskih sadržaja izvan same podružnice i interdisciplinarne su naravi. U okviru tih aktivnosti nalaze se: odlasci u kazalište, druge ustanove, učenje u prirodi gdje korisnici razvijaju vlastita iskustva u životnoj stvarnosti. Učenje u bližoj i široj okolini, među ljudima koji u njoj žive, poticanje i učenje prihvaćanja drugih, s ciljem stvaranja kvalitetnijih odnosa unutar samih odgojno obrazovnih skupina.

S ciljem sudjelovanja korisnika i zadovoljavanja različitih interesa i potreba, podružnica u dijelu izvanučioničkih aktivnosti, a prihvaćajući i otežanu mobilnost djece s višestrukim teškoćama, organizira slijedeće aktivnosti:



NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN JE STIGLA U NAŠE DVORIŠTE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi voditelji osnovnoškolskih i predškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	31/10
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje s prirodom • razvoj socijalizacijskih vještina • razvoj velikih mišićnih skupina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija uz davanje verbalnih uputa • verbalno i fizičko poticanje • praktična izvedba
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na aktivnost • više-osjetilno doživljavanje • stvaranje vedre i radne atmosfere
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	20.09. – 15.10. 2022.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Primjena ranije stečenih znanja u konkretnim životnim situacijama

NAZIV AKTIVNOSTI	SADIM CVJETNJAK – PRIRODA U CVATU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi voditelji osnovnoškolskih i predškolskih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	31/10
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje s prirodom • razvoj pozitivnih emocija • razvoj kreativnog izražavanja • razvoj socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje ugodne i stimulativne atmosfere • pobuđivanje što većeg broja osjetila • demonstracija i pripovijedanje • korištenje elemenata art terapije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za lijepo • poticanje kreativnosti • višestruko doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	20.04.2023.
TROŠKOVNIK	1125,00 kn/150, 00 EUR
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Bilježenje pozitivnih stavova i vrednovanje razvoja kreativnosti tijekom godine, aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VIŠEOSJETILNOM PARKU JARUN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Štemberger, Flakus-Tadić, Dvojković
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti sva svoja osjetila
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zajednički odlazak kombijem; Dodirivanje, osluškivanje, njihanje, mirisanje, kušanje, okretanje, hodanje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati i osloboditi svoje tijelo u prostoru i imenovati osjet
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	05.05. 2023.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje podružnice (kombi).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Prepoznavanje i imenovanje podražaja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Eljuga, Kos Jerković, svi učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	31
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje s prirodom • razvoj pozitivnih emocija • razlikovanje životinja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zajednički odlazak kombijem, šetnja po ZOO vrtu i gledanje životinja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje na aktivnost • Socijalizacija • Druženje za kraj školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	12.05. 2023.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje podružnice(kombi).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima.

4.2. PLANOWI IZVANANSTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti povezane su sa svim područjima programa rada.

Sami načini i metode realizacije planirani su kao radioničke aktivnosti kroz integrirana jutra uz različite didaktičko-metodičke postupke i pristupe.

Aktivnosti iz ove skupine organizirane su za sve korisnike podružnice (osnovnoškolske odgojno-obrazovne skupine i skupine psihosocijalne rehabilitacije).

S ciljem sudjelovanja svih korisnika i zadovoljavanja različitih interesa i potreba, podružnica u dijelu izvannastavnih aktivnosti organizira slijedeće aktivnosti:



NAZIV AKTIVNOSTI	IZRADA ZIMNICE – interaktivna kreativna radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dominika Flakus-Tadić, svi profesori i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje s prirodom • razvoj pozitivnih emocija • razvoj kreativnog izražavanja • razvoj socijalnih vještina • priprema zimnice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje ugodne i stimulativne atmosfere • pobuđivanje što većeg broja osjetila • demonstracija i pripovijedanje • korištenje elemenata art terapije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za lijepo • poticanje kreativnosti • višestruko doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	14.10.2022.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Bilježenje pozitivnih stavova i vrednovanje razvoja kreativnosti tijekom godine. Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	POZDRAV JESENI – DAN JABUKA kreativna radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udiljak Rušpić, Kos Jerković, Babin, Pejić, svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa karakteristikama jeseni • razvoj fine motorike • razvoj socijalizacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • verbalno i fizičko poticanje • praktična izvedba
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje vedre i radne atmosfere • poticanje kreativnosti • više-osjetilno doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	20.10.2022.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje u zadanoj aktivnosti • veća motiviranost

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN BUNDEVA kreativna radionica: izrada ukrasnih bundeva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dvojković, Udiljak Rušpić, Duraković, svi voditelji skupina i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje s prirodom • razvoj fine motorike • razvoj socijalizacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • priprema prostora i materijala • verbalno i fizičko poticanje • demonstracija • praktična izvedba
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za lijepo • poticanje kreativnosti • ukrašavanje prostora • više-osjetilno doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	26.10.2022.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnije sudjelovanje u zadanoj aktivnosti • povećanje motivacije

NAZIV AKTIVNOSTI	KESTENIJADA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrlić, Pejić, Kos Jerković, svi voditelji skupina i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČ/ KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s plodovima jeseni
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Interaktivna radionica
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje uz kestene
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	11.11.2022.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNEM OO RADU	Utvrđivanje osnovnih znanja vezanih uz plodove jeseni, zemlje i godišnje doba jesen

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Štemberger, Dumbović, svi voditelji skupina i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČ/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prigodno obilježavanje blagdana • poučavanje o obiteljskim i ljudskim vrijednostima iskazivanjem pažnje i darivanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremne radnje; priprema glazbeno-scenskog programa i nabavka darova za djecu • uvježbavanje programa (profesori i djeca) • nabavka i izrada kostima • zajednički nastup pred roditeljima • podjela darova
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • druženje u blagdanskim ozračju • razvoj pozitivnih emocija i razvoj ljudskih vrijednosti • darivanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	06.12.2022.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OORADU	Izražavanje zadovoljstva korisnika, njihovih roditelja/zakonskih zastupnika i profesora, Razvoj pozitivnih odnosa i povećanje motivacije

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAFIČKE TEHNIKE ZA MALE RUČICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udiljak Rušpić, Duraković, svi profesori OOS
PLANIRANI BROJ UČ/KORISNIKA	<ul style="list-style-type: none"> Po skupinama od max 5 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Razvoj okulomotorne koordinacije Poticanje korištenja šake i prstiju Usvajanje novih znanja i vještina Upoznavanje sa jednostavnim grafičkim tehnikama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> FROTAŽ- mekši papir stavi se preko podloge (matrice) sa izraženom teksturom. Pastelom/ grafitnom olovkom prelazimo preko papira prilikom čega se na papir otiskuje tekstura matrice PEČATNI TISAK- pečati izrađeni od čepova, rola papira, plastičnih čaša ili spužvica umaču se u boju te otiskuju na deblji papir KARTON TISAK-matrica se izrađuje na način da se iz kartona izrežu oblici koji se nalijepe na tvrdu podlogu. Na pločicu, paletu ili pladanj treba istisnuti dosta boje (eventualno dodati par kapi ulja da se ne osuši brzo), gumenim valjkom nanijeti boju na matricu. Nakon nanošenja boje, na matricu se postavi papir te se čvrsto pritišće dlanom, čistim valjkom ili zaobljenim dnom žlice i na taj način otiskuje slika s matrice.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Likovno izražavanje koristeći neku od grafičkih tehnika prilagođenih sposobnostima učenika
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	13.01.2023.
POTREBNI MATERIJALI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> Papir za printer (30-ak komada) Predmeti različitih tekstura za otiskivanje Debeli voštani pastel ili štapići grafita (10 kom) Akvarel papir deblji (40 kom A4 formata, može i veliki arci koje režemo na potreban format) Karton A4 format (20 komada) Gumeni valjak (1 kom) <p style="text-align: center;">400,00 EUR</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA UDALJNEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> Baratanje materijalima i sredstvima za likovno izražavanje, istraživanje novih tehnika

NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dvojković, Flakus Tadić, svi voditelji skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj pozitivnih emocija • obilježavanje dana Sv. Valentina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • glazbeno-plesna radionica • druženje uz tortu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	14. 02. 2023.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje interakcije • razvoj prijateljstva

NAZIV AKTIVNOSTI	MASKE kreativna radionica: izrada maski i kostima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udiljak Rušpić, Štemberger, Duraković, svi voditelji skupina i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje mašte i razvoj kreativnosti • druženje i socijalizacija • obilježavanje prigodnih proslava
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • priprema prostora i materijala • rad u paru i malim grupama • rezanje, bojanje, lijepljenje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje ugodne atmosfere i poticanje suradnje • razvoj mašte i kreativnosti • vježbanje postojećih vještina
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	13.02.2023.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i izložba maski i kostima • podjela nagrada

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI CVJEĆARI - HORTITERAPIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj hortiterapije prof. Dvojković i svi voditelji skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje s prirodom • razvijanje grube i fine motorike • razvijanje radnih vještina i navika • povezivanje s prirodom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija i poticanje • demonstracija • praktična izvedba • vježba i ponavljanje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i aktivnosti • azvijanje osjećaja za sklad i lijepo • poticanje kreativnog izražavanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom pedagoške godine
TROŠKOVNIK	100,00 EUR
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje individualnog rada korisnika • veća motiviranost

NAZIV AKTIVNOSTI	SADIM CVJETNJAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj hortiterapije Ksenija Dvojković, prof. ,svi voditelji O.Š.O.O. i O.-O. skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje s prirodom • razvoj pozitivnih emocija • razvoj kreativnog izražavanja • razvoj socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje ugodne i stimulativne atmosfere • pobuđivanje što većeg broja osjetila • demonstracija i pripovijedanje • korištenje elemenata art terapije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za lijepo • poticanje kreativnosti • višestruko doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	20.04.2023.
TROŠKOVNIK	100,00 EUR
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • Bilježenje pozitivnih stavova i vrednovanje razvoja kreativnosti tijekom godine. • Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	BOJANJE PISANICA kreativna radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dvojković, Medar, svi voditelji O.Š.O.-O. i O.-O. skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje blagdana Uskrsa • razvoj fine motorike • razvoj socijalizacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • formiranje radnih grupa • verbalno i fizičko poticanje • demonstracija rada • praktična izvedba
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • interaktivno sudjelovanje u aktivnostima • razvoj kreativnosti • stvaranje vedre atmosfere
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	03.04.2023.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje sudjelovanja i motiviranosti djece u zadanim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PLESA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanda Kos-Jerković, svi voditelji O.Š. i O.O. skupina i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina Svi korisnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • podsjećanje javnosti na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve prepreke. • poticanje na motoričku aktivnost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • plesanje u parovima • malim grupama • stvaranje zajedničke koreografije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana plesa
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	29.04.2023.
TROŠKOVNIK	0 EUR
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • Povećana motorička aktivnost • zadovoljstvo tijekom aktivnosti plesa • zajednička koreografija

NAZIV AKTIVNOSTI	ZDRAVI PETAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dominika Flakus Tadić, Štemberger, Duraković, zdravstvena voditeljica Lidija Babin, svi voditelji skupina i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČ/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na aktivnost • razvoj zdravih navika vezanih uz prehranu • razvoj socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • praktična izvedba • vježba i ponavljanje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Doživljaj i razvoj pozitivnih emocija i stjecanje novih znanja i vještina
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Petak – tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Praćenje kroz individualni i grupni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJA OBITELJ interaktivna kreativna radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dominika Flakus Tadić, svi voditelji skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/ KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina Svi korisnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje s članovima obitelji • razvoj pozitivnih emocija • razvoj kreativnog izražavanja • razvoj socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje ugodne i stimulativne atmosfere • pobuđivanje što većeg broja osjetila • demonstracija i pripovijedanje • korištenje elemenata art terapije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za lijepo • poticanje kreativnosti • višestruko doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	11.05.2023.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • Bilježenje pozitivnih stavova i vrednovanje razvoja kreativnosti tijekom godine. • Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	NABRALI SMO KITICU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Dvojković, svi voditelji O.Š. i O.O. skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje s prirodom • razvoj pozitivnih emocija • razvoj kreativnog izražavanja • razvoj socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje ugodne i stimulativne atmosfere • pobuđivanje što većeg broja osjetila • demonstracija i pripovijedanje • korištenje elemenata art terapije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za lijepo • poticanje kreativnosti • višestruko doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	13.05.2023.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Bilježenje pozitivnih stavova i vrednovanje razvoja kreativnosti tijekom godine. Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima

4.3. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST PODRUŽNICE

Kroz javnu i kulturnu djelatnost predstavlja se podružnica i njeni programi, usmjereni na uključivanje korisnika u život lokalne zajednice te senzibiliziranje zajednice i društva općenito na prihvaćanje različitosti.

Sa tim ciljevima podružnica organizira slijedeće aktivnosti:



NAZIV AKTIVNOSTI	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udiljak, Medar, Štemberger, svi voditelji skupina i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA/ KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje s događajima u prirodi • razvoj pozitivnih stavova prema prirodi • razvoj spoznaje o korisnosti prirode • razvijanje radnih vještina i navika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracijom • izvedbom kratkog glazbenog programa • degustacijom plodova Zemlje • poticanjem na kreativno izražavanje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje s prirodom i usvajanje novih spoznaja i pozitivnih stavova o prirodi koja nas okružuje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	18.10.2022.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	Promatranje kroz primarne aktivnosti u radu

NAZIV AKTIVNOSTI	POTPISIVANJE POVELJE PRIJATELJSTVA SA DV Potočnica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Not, Eljuga, Bulić, Kos Jerković, Blažek, Tomislav Ljutić
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostavljanje prijateljskih odnosa • Socijalizacija • Učenje odnosa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Potpisivanje Povelje prijateljstva
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kvalitetnije suradnje s vršnjacima i zajednicom i uspješnija integracija osoba s invaliditetom u društveni život zajednice • Senzibilizacija javnosti
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	17. 11. 2020. Uoči Međunarodnog dana djeteta
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo korisnika i učenika lokalne zajednice • Razvoj daljnje suradnje

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U SLOBOŠTINI (izrada čestitki i nakita)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Štemberger, svi voditelji skupina i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje blagdana • Zajedničko druženje • Socijalizacija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u kreativnoj radionici kroz različite likovne tehnike
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kreativnosti • Druženje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	13. - 20.12.2022.
TROŠKOVNIK	1000,00 kn/150 EUR
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM RADU	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj pozitivnih emocija • Druženje • Stjecanje iskustva boravka u većoj skupini

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ U SLOBOŠTINI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dvojković, Marinov, Jelić, voditelji svih skupina i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje blagdana s obitelji i prijateljima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Glazbeno-scenski prikaz
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prikaz dječjih postignuća kroz glazbeno scenski prikaz za roditelje i uzvanike. • obilježavanje blagdana
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	22. 12. 2022.
TROŠKOVNIK	Redovito financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovanje u vježbanju i prezentaciji rada na priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI	MASKENBAL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Flakus Tadić, svi voditelji skupina i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	<ul style="list-style-type: none"> • svi korisnici, sve O.Š. skupine • učenici OŠ Otok
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje maškara • razvoj socijalizacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • maskiranje djece • defile djece u maskama • ocjenjivanje maski • podjela krafni i soka • ples
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnosti • interakcija djece • suzbijanje straha od maski • više-osjetilno doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	01.03.2023.
TROŠKOVNIK	50,00 EUR
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje sudjelovanja i motiviranosti djece u zadanim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MONTMARTRE NA SLOBOŠTINI dječja inkluzivna likovna kolonija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Not, Eljuga, Bulić, K. Jerković, Blažek, L., Zadavec Komšić D., Lisska M., Lešin G., Ivanović I., Loher I, Čabraja i svi voditelji OŠ skupina 1-6, (sudjelovanje djece iz OŠ i DV iz lokalne zajednice i likovnih umjetnika i pedagoga)
PLANIRANI BROJ UČENIKA/ KORISNIKA	120 djece iz vrtića i škole (OŠ Otok, Fran Galović, OŠ Dugave, DV Milana Sachsa, OGŠ R. Matza i svi korisnici).
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vršnjačka potpora djeci podružnice Slobostina • strukturirane prilike za druženje • učenje na različitost • razvijanje likovne kreativnosti • prihvaćanje vršnjaka s teškoćama u razvoju • upoznavanje likovnih umjetnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Likovne radionice u prostorima podružnice Slobostina • Finalna izložba u knjižnici Slobostina
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Uvažavanje postignuća djece s teškoćama u razvoju • Povećavanje socijalne mreže • Učenje na različitost
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	28. 04. 2023. Svjetski dan grafičkog dizajna
TROŠKOVNIK	300,00 EUR
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učesnika • Povećana socijalizacija • Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima • Uključivanje u lokalnu zajednicu

NAZIV AKTIVNOSTI	USKRSNA PRIREDBA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udiljak Rušpić, Duraković, voditelji svih skupina
PLANIRANI BROJ UČ/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTIŠ	<ul style="list-style-type: none"> • prigodno obilježavanje blagdana • poučavanje o obiteljskim i ljudskim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremne radnje; priprema glazbeno-scenskog programa za djecu • uvježbavanje programa (profesori i djeca) • nabavka i izrada kostima • zajednički nastup pred roditeljima
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • druženje u blagdanskom ozračju • razvoj pozitivnih emocija i razvoj ljudskih vrijednosti • darivanje pisanica
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	04. 04.2023.
TROŠKOVNIK	0 kn (iz redovitog financiranja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • kroz izražavanje zadovoljstva korisnika, njihovih roditelja/zakonskih zastupnika i profesora • razvoj pozitivnih odnosa i povećanje motivacije

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJA DOMOVINA interaktivna kreativna radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Štemberger, u suradnji sa svim profesorima i stručnim suradnicima
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj pozitivnih emocija prema domovini • razvoj kreativnog izražavanja • razvoj socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje ugodne i stimulativne atmosfere • pobuđivanje što većeg broja osjetila • demonstracija i pripovijedanje • korištenje elemenata art terapije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za lijepo • poticanje kreativnosti • višestruko doživljavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	29.05.2023.
TROŠKOVNIK	0 EUR (iz redovitog financiranja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM RADU	<ul style="list-style-type: none"> • Bilježenje pozitivnih stavova i vrednovanje razvoja kreativnosti tijekom godine. • Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO DORUČAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kos Jerković, Lidija Babin, svi voditelji skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/ KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Uvođenje novih namirnica u prehranu • Poticanje zdrave prehrane • Razvoj fine motorike • razvoj socijalizacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • priprema namirnica i prostora u Malom stanu • verbalno i fizičko poticanje • demonstracija • praktična izvedba
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na aktivnost • razvijanje osjećaja za zdravu prehranu • proširivanje jelovnika
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Svaki drugi tjedan u mjesecu tijekom 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0 EUR (iz redovitog financiranja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM RADU	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnije sudjelovanje u zadanoj aktivnosti • povećanje motivacije

4.4. PROJEKTI, PROGRAMI, AKTIVNOSTI

Podružnica kroz rad na projektima obogaćuje rehabilitacijske programe, proširuje suradnju s lokalnom zajednicom, drugim ustanovama, organizacijama civilnog društva, udrugama, te njeguje svoje vrijednosti kao i vrijednosti zavičaja.



NAZIV AKTIVNOSTI	MALA IZLOŽBA RADOVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Eljuga, Kos Jerković, Bulić, voditelji O.Š. skupina i O.Š. OTOK
PLANIRANI BROJ UČENIKA/ KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vršnjačka potpora djeci podružnice Soboština • strukturirane prilike za druženje • učenje na različitost • razvijanje likovne kreativnosti • prihvaćanje vršnjaka s teškoćama u razvoju • upoznavanje likovnih umjetnika • razvijanje i prezentacija sposobnosti djece s teškoćama u razvoju kroz razvoj likovne kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Likovne radionice u prostorima podružnice Soboština • Finalna izložba u knjižnici Soboština
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Uvažavanje postignuća djece s teškoćama u razvoju • Povećavanje socijalne mreže • Učenje na različitost
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	11.03. (Dan hrvatskog jezika), 29.04. (Dan HAZU) i 16. 05. 2022.(Dan obitelji, 15.5.).
TROŠKOVNIK	0 kn (iz redovitog financiranja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učesnika • Povećana socijalizacija • Aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima • Uključivanje u lokalnu zajednicu

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETE ZEMLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udiljak Rušpić, svi voditelji O.Š. i O.O. skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici osnovnoškolskih i predškolskih skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Istaknuti važnost zaštite okoliša • Očuvanje naše planete • Kreativno recikliranje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • U posude s vodom dodaje se pulpa dobivena od namočenog i usitnjenog starog papira te se razmuti u vodi • Pomoću pravokutnog sita ravnomjerno raspoređena pulpa vadi se i prenosi na tkaninu prostrtu na ravnoj podlozi. Spužvicom se uklanja višak vode. • Pulpa se na platnu stavlja na ravnu podlogu na sušenje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj ekološke svijesti • Nužnost recikliranja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	21.04.2023.
TROŠKOVNIK	Redovno financiranje podružnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNEM OO RADU	<ul style="list-style-type: none"> • Povećanje samostalnosti u zaštiti okoliša • Odvajanje otpada

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL PRIJATELJSTVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bulić, Eljuga, Blažek, K.Jerković, Filipaj, Udiljak, svi profesori-rehabilitatori i stručni suradnici te profesori i učenici O.Š.Otok
PLANIRANI BROJ UČENIKA/KORISNIKA	Svi korisnici socijalnih usluga u podružnici Sloboština
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Senzibilizacija javnosti • Približavanje lokalnoj zajednici • Djeca iz naselja i djeca iz Centra u zajedničkom druženju obilježavaju završetak nastavne godine i početak ljetnog odmora
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativne radionice zabavnog i edukativnog karaktera • Sportski susreti • Glazbeno scenske radionice • Likovno kreativne radionice • Druženje na otvorenom
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kvalitetnije suradnje sa lokalnom zajednicom i uspješnijom integracijom osoba s invaliditetom u društveni život zajednice • Senzibilizacija javnosti
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	03.06.2023.
TROŠKOVNIK	300,00 EUR
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM RADU	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo korisnika, roditelja i ljudi iz lokalne zajednice