

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA SUSTAVA,
OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE

OSNOVNA ŠKOLA
CENTAR ZA REHABILITACIJU ZAGREB
Šifra škole: 21-114-154
ZAGREB, ORLOVAC 2
Podružnica SLOBOŠTINA
Nikole Andrića 3, Zagreb
Telefon: 01 6640166
Telefax: 01 6640167
E- mail: slobostina@crzagreb.hr
www: crzagreb.hr

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.



Zagreb, rujan, 2021.

Na temelju članka 25., 26. i 57-68. Statut Centra za rehabilitaciju Zagreb, Klasa:400-03/19-01/1633, Urbroj:313-01-01-190-4969 od 10.09.2021, Zakona o socijalnoj skrbi „Narodne novine“ br., 157/13, 152/14, 99/15, 52/16, 16/17, 130/17, 98/19, 64/20 i 138/20, članka 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi „Narodne novine“ br., 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20, Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju djece s teškoćama školi „Narodne novine“ br., 24/2015 i Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja „Narodne novine“ br. 63/08 i 90/2010 na prijedlog Učiteljskog vijeća Podružnice Slobodština održanog 07. 10. 2021. i sjednici Upravnog vijeća Centra za rehabilitaciju Zagreb održane dana 25.10. 2021. prihvaća se:

Izvešće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole na kraju školske godine 2020./2021.

Ravnateljica

mr.sc. Teodora Not

Predsjednica Upravnog vijeća

Tatjana Martinović, dipl. iur.



KLASA: 130-01/21-01/177

URBROJ: 738-01-01-21-1

SADRŽAJ

<u>1. PODACI O MATERIJALNIM ULAGANJIMA, OPREMI I UREĐENJU ŠKOLSKOG PROSTORA</u>	4
<u>1.1. Školska oprema</u>	4
<u>1.2. Uređenje školskog prostora</u>	4
<u>2. PODACI O UČENICIMA ODGOJNO OBRAZOVNIH SKUPINA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.</u>	5
<u>2.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela s primjerenim oblikom školovanja u obrazovnim skupinama</u>	5
<u>2.2. Podaci o ostvarenoj satnici po odgojno obrazovnim skupinama</u>	5
<u>3. OPĆI USPJEH</u>	8
<u>3.1. Prosjek usvojenosti</u>	8
<u>4. REHABILITACIJSKI PROGRAMI</u>	9
<u>5. PROGRAM KULTURNO JAVNIH AKTIVNOSTI</u>	10
<u>6. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA</u>	13
<u>7. SURADNJA S RODITELJIMA I RAD SAVJETOVALIŠTA</u>	14
<u>8. PROJEKTI</u>	14
<u>9. UČITELJSKO VIJEĆE</u>	15
<u>10. RAZREDNA VIJEĆA</u>	15
<u>11. PROGRAM RADA PSIHOLOGA</u>	15
<u>12. PROGRAM RADA PREDSTOJNICE</u>	16
<u>13. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA</u>	16
<u>14. ZAKLJUČAK</u>	17

Centar za rehabilitaciju Zagreb ustanova je socijalne skrbi i u sustavu je Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike.

Osnovna škola Centra za rehabilitaciju Zagreb nalazi se u podružnici Slobošćina.

Centar za rehabilitaciju Zagreb u proljeće 2007. dobio je dopusnicu Ministarstva znanosti, prosvjete i športa za provedbu osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja po posebnom programu, te ga od tada i provodi. Centar za rehabilitaciju Zagreb tako je upisan u registar osnovnih škola u Republici Hrvatskoj pod rednim brojem 886. i šifrom OŠ 21-114-154.

Ujedno je punopravna članica osnovnih škola Hrvatske akademske i istraživačke mrežu CARnet. Škola je uključena u projekt Škola za život.

Izvešće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada OŠ Centra za rehabilitaciju Zagreb u Podružnici Slobošćina odnosi se na period školske godine 2020./2021. godine i sadrži analizu kretanja učenika, ostvarenja Godišnjeg plana i programa OŠ Centra za rehabilitaciju Zagreb, postignuća učenika, razvoj kompetencija učenika, usavršavanja djelatnika, unaprjeđenja rada, suradnje partnerstva i projekata, te materijalnih ulaganja.

1. PODACI O MATERIJALNIM ULAGANJIMA, OPREMI I UREĐENJU ŠKOLSKOG PROSTORA

Tijekom cijele pedagoške godine radilo se na unaprjeđenju uvjeta svih prostora (ovisno o materijalnim mogućnostima) kako bi rezultati rada mogli biti kvalitetniji.

1.1. Školska oprema

- Dopunjena su didaktička sredstva potrebna za poučavanje, razvoj kognitivnih, perceptivnih, motoričkih, manipulativnih i drugih sposobnosti i razvoja vještina u učenika.
- Didaktička knjižnica je dopunjena.
- Lektira (sredstva MZO)
- 11 računala dobivenim uplaćenim sredstvima CARNETA (sredstva MZO)
- Kupljeno je specijalizirane didaktike za rad (sredstva MZO)
- Nabavka pomagala za hranjenje (plastični podmetači i nastavci za žlice IDA DIDACTA)
- Za potrebe TZK, traka za trčanje – dvorana (sredstva MZO)
- Nastavna sredstva, pričajući raspored i interaktivne knjige s olovkama

1.2. Uređenje školskog prostora

Unutarnji prostori

- Održavanje i servisiranje bazena
- Ličenje- soboslikarski radovi - prema potrebi u podružnici
- Tekuće održavanje postojećih instalacija (voda, struja, grijanje)

Vanjski prostori

- Obnovljene su zelene nasade u parku
- Orezane su grane

2. PODACI O UČENICIMA ODGOJNO OBRAZOVNIH SKUPINA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Školska godina započela je s 30 učenika značajno sniženih intelektualnih funkcioniranja koji su raspoređeni u 6 odgojno obrazovnih skupina, jedan je učenik tijekom drugog odgojno obrazovnog razdoblja ispisan iz programa na zahtjev roditelja. Prvo odgojno obrazovno razdoblje završilo je 30 učenika, a školsku godinu 29 učenika. Jedan učenik završio je OŠ školovanje.

2.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela s primjerenim oblikom školovanja u obrazovnim skupinama

Tablica br. 1.

Podaci o učenicima i razdioba po spolu

Odgojno obrazovne skupine	Broj	Dječaka	Djevojčica
I	5	3	2
II	5	3	2
III	5	3	2
IV	5	3	2
V/RO	5	3	2
VI/ RO	5	2	3
UKUPNO	30	17	13

2.2. Podaci o ostvarenoj satnici po odgojno obrazovnim skupinama

U osnovno školski program podružnice Soboština je početkom godine uključeno je 30 korisnika u 6 osnovnoškolskih odgojno – obrazovnih skupina od čega su dvije skupine radnog osposobljavanja.

Tablica 2.

Ukupna ostvarena satnica u šk. god . 2020/2021.

Područje rada	1. skupina	2. skupina	3. skupina	4. skupina	5. skupina	6. skupina	Ukupno
TZK	205	213	144	136	105	107	910
RO	135	143	211	193	0	0	682
UŠRO	135	140	143	136	105	108	767
SOS	102	107	107	104	70	72	562
KOM	139	143	141	133	106	105	767
RK	67	71	106	100	0	0	344
SOC	35	35	35	33	35	36	209
OPSV	0	0	0	0	104	111	215
IOP	0	0	0	0	418	426	844
SRO	33	35	0	0	36	35	139
OOP	0	67	32	0	0	0	99
Ukupno	851	954	919	835	979	1000	5538

Legenda:

TZK – tjelesna i zdravstvena kultura

RO – radni odgoj

UŠRO – upoznavanje školske radne okoline

SOS –skrb o sebi

KOM – komunikacija

RK – razvoj kreativnosti

SOC – socijalizacija

OPSV – organizirano provođenje slobodnog vremena

IOP – izobrazba u obavljanju poslova

SRO – sat razrednog odjela

OOP - odgojno obrazovna potpora

Tablica br 3.

Ostvarena satnica 1. odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	205
Radni odgoj	135
Upoznavanje školske radne okoline	135
Skrb o sebi	102
Komunikacija	139
Razvoj kreativnosti	67
Socijalizacija	35
Sat razrednog odjela	33
Ukupno	851

U 1. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 5-ero djece kronološke dobi 8 – 11 godina, 2 djevojčice i 3 dječaka. Učenici su bili redoviti u dolascima na nastavu, najveći broj izostanaka vezan je uz brojne samoizolacije. Ukupan broj opravdanih izostanaka je **625** sati. Kroz 178 nastavnih dana skupina je ostvarila navedenu satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima.

Tablica br. 4.

Ostvarena satnica 2. odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	213
Radni odgoj	143
Upoznavanje školske radne okoline	140
Skrb o sebi	107
Komunikacija	143
Razvoj kreativnosti	71
Socijalizacija	35
Sat razrednog odjela	35
Ukupno	954

U 2. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 5-ero djece kronološke dobi 9 – 12 godina, 2 djevojčice i 3 dječaka. Sveukupno tijekom nastavne godine evidentirano je **815** opravdanih sati

izostanaka zbog zdravstvenih poteškoća te kontrolnih pregleda. Kroz 178 nastavna dana skupina je ostvarila navedenu satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima.

Tablica br. 5.

Ostvareni sati 3. odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	144
Radni odgoj	211
Upoznavanje školske radne okoline	143
Skrb o sebi	107
Komunikacija	141
Razvoj kreativnosti	106
Socijalizacija	35
Odgojno obrazovna potpora	32
Ukupno	919

U 3. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 5-ero djece kronološke dobi 14 – 17 godina, 2 djevojčice i 3 dječaka. Ukupno je evidentirano **575** opravdanih izostanaka. Kroz 178 nastavna dana skupina je ostvarila navedenu satnicu predviđenu godišnjim, te mjesečnim programima rada po područjima.

Tablica br. 6.

Ostvareni sati 4. odgojno - obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	136
Radni odgoj	193
Upoznavanje školske radne okoline	136
Skrb o sebi	104
Komunikacija	133
Razvoj kreativnosti	100
Socijalizacija	33
Ukupno	835

U 4. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 5-ero djece kronološke dobi 12 – 17 godina, 2 djevojčica i 3 dječaka. Jedan učenik prema preporuci liječnika zbog zdravstvenih razloga nastavu je pohađao online. Ukupan broj opravdanih izostanaka **1575**. Kroz 178 nastavna dana skupina je ostvarila navedenu satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima.

Tablica br. 7.

Ostvareni sati 5. odgojno - obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	105
Upoznavanje školske radne okoline	105
Skrb o sebi	70
Komunikacija	106
Socijalizacija	35
Organizirano provođenje slobodnog vremena	104

Izobrazba u obavljanju poslova	418
Sat razrednog odjela	36
Ukupno	980

U 5. osnovnoškolsku skupinu uključeno je 5 djece kronološke dobi 16 – 21 godina, 2 djevojčice i 3 dječaka. Ukupan broj opravdanih izostanaka je **781** a razlozi su bili: obiteljske naravi i samoizolacija. Kroz 178 nastavna dana skupina je ostvarila navedenu satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima.

Tablica br. 8.

Ostvareni sati 6. odgojno - obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	107
Upoznavanje školske radne okoline	108
Skrb o sebi	72
Komunikacija	105
Socijalizacija	36
Organizirano provođenje slobodnog vremena	111
Izobrazba u obavljanju poslova	426
Sat razrednog odjela	35
Ukupno	1000

U 6. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 5-ero djece kronološke dobi 18 – 21 godine, 3 djevojčica i 2 dječaka. Ukupan broj opravdanih izostanaka je **2381** sat a razlozi su samoizolacija i obiteljske prilike. Kroz 178 nastavna dana skupina je ostvarila navedenu satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima.

Prema izviješćima voditelja skupina rad se odvijao prema predviđenim programima rada, djeca su usvajala znanja i vještine u skladu sa svojim sposobnostima, te je kod svakog učenika došlo do napretka.

Usvojenost predviđenih sadržaja po skupinama prikazana je u Tablici br.9

Korisnici su uglavnom dobro ili potpuno savladali predviđene sadržaje.

3.OPĆI USPJEH

3.1. Prosjek usvojenosti

Program koji izvodi podružnica namijenjen je za učenike sa značajno sniženim intelektualnim funkcioniranjem i utjecajnim teškoćama u razvoju. U skladu sa svojim mogućnostima svi su učenici savladali programe i ocijenjeni su. Neocijenjenih ove godine nije bilo. Postignuća učenika vidljiva su u tablici br. 9.

Tablica br. 9. Usvojenosti programa po skupinama

1.odgojno – obrazovna skupina	potpuno savladano
2.odgojno – obrazovna skupina	1 učenica dobro savladano, ostali potpuno savladano

3. odgojno – obrazovna skupina	potpuno savladano
4. odgojno – obrazovna skupina	1 učenica dobro savladano, ostali potpuno savladano
5. odgojno – obrazovna skupina	potpuno savladano
6. odgojno – obrazovna skupina	potpuno savladano

Za postignuće u školskoj godini 2020./2021. podijeljene su pohvalnice na prijedlog Učiteljskog vijeća kako slijedi:

- Za postignuti uspjeh – 29 učenika
- Za marljivost u radu – 29 učenika

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti održane su prema Kurikulu, izrađeni predmeti i ukrasi ponuđeni su na prodaju tijekom Adventa te u vrijeme neposredno prije Uskrsa. Sve aktivnosti prikazane su na LCD projekciji u ulaznom prostoru podružnice.

Izvanškolske aktivnosti

Aktivnosti izvan školskog prostora nisu izvedene zbog protuepidemijskih mjera za COVID – 19.

4.REHABILITACIJSKI PROGRAMI

Logopedska terapija

Tijekom godine logopedsku terapiju provodila su dva prof. logopeda, svaki u dijelu satnice. Ostali dio zaduženja odnose se na usluge drugih programa koje provodi podružnica. Uz vrlo zahtjevan rad s učenicima koji uz opservaciju obuhvaća individualne habilitacijske postupke, logopedi su radili i u savjetovalištu s roditeljima savjetodavno i informativno.

Učenici su na logopedsku terapiju odlazili 1-2 puta tjedno u trajanju od 30 minuta Logopedskom terapijom je bilo obuhvaćeno 14 djece. S načinom rada s djecom s intelektualnim i/ili pridruženim smetnjama upoznati su i studenti smjera logopedija s Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta, jer su oba logopeda mentori fakulteta za studente.

Kineziterapija

Ove školske godine kineziterapijom bilo je obuhvaćeno 13 djece. Aktivnosti su se provodile na tlu i u vodi – u bazenu.

Senzorna integracija

Ove školske godine nije bilo učenika iz osnovnoškolskog programa kod kojeg je procijenjena potreba za terapijom senzorne integracije.

Sociopedagoška podrška –putem pokreta i glazbe

Opći ciljevi programa su pozitivna socijalna usklađenost pojedinaca i skupina, briga za mentalno zdravlje i unapređenje kvalitete života kroz komunikaciju i odnos te razvoj kreativnosti. Radilo se

na na poticanju i razvoju socio-emocionalnog ponašanja, na razvoju odnosa i komunikacije u svrhu poticanja na učenje i promjene u ponašanju, na razvoju intrinzične motivacije, smanjenju pasivnosti, povećanju aktivnosti i inicijative te smanjenju neprihvatljivih oblika ponašanja. Na području kreativnosti radilo se na ekspresiji osjećaja i doživljaja kroz pokret, ples, glazbu i likovni izričaj s ciljem osnaživanja i razvoja unutarnjih potencijala za mišljenje (kognitivni razvoj), osjećanje (emocionalni razvoj) i ponašanje (motorički razvoj). Aktivnosti su se provodile kroz slušanje glazbe i kretanjem uz nju, upoznavanjem i rukovanjem malim glazbalima, upoznavanjem s različitim glazbenim pravcima, povezivanju glazbe i pokreta, te likovnoj ekspresiji. Na individualnoj podršci bilo je 4 učenika.

Fizikalna terapija

Na fizikalnoj terapiji ove godine bilo je uključeno 28 korisnika.

5.PROGRAM KULTURNO JAVNIH AKTIVNOSTI

Obzirom na epidemiju COVID 19, u vrijeme propisanih protuepidemijskih mjera program kulturno javnih aktivnosti i projektni dani su se održavali zasebno u svakoj odgojno-obrazovnoj skupini, dok su se aktivnosti uz sudjelovanje učenika drugih škola odvijali uz podršku digitalne tehnologije. Planom i programom rada Podružnice realizirane su predviđene aktivnosti i sadržaji uz prilagodbu vezano za epidemijske uvjete (tablica 10.).

Tablica br.10. Realizirane aktivnosti prema GPP 2020./2021.

Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Br. uč	Nositelji aktivnosti
RUJAN 16.-22.9.2020.	Organizacijske i stručno razvojne pripreme za početak školske godine Europski tjedan mobilnosti Nastavak humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za udrugu osoba oboljelih od malignih bolesti u okviru ekološke akcije čuvajmo okoliš uz uč. OŠ Otok	30	Not, Kralj, Kos Jerković Gorički, Medar, Dumbović
18.9. 2020.	Početak jesenskih svečanosti Edukacija zaštite na radu za nove djelatnike		Bulić, Svi djelatnici, naši uč i uč OŠ Otok Not, Latić
23.-27.9. 2020	Jesen je stigla u naše dvorište, dani jeseni		Dvojković, Udiljak, svi
LISTOPAD 1. 10.2020.	Svjetski tjedan djeteta Eko doručak svaki drugi tjedan do kraja nastavne godine Moj prijatelj iz škole – projekt s OŠ Otok- kroz cijelu šk. godinu	30	Udiljak, Dvojković, Not, Filipaj, Babin Not, Gorički, Medar, Zdravec
5. 10. 2020.	Svjetski dan učitelja	Svi	Svi
8.10.2020.	Dan neovisnosti RH	Svi	svi
9.10.2020.	Izrada zimnice	30	Flakus Tadić, svi
12-16.10.	Dani kruha –zahvalnost za plodove zemlje	30	Frigan, Dvojković,

2020	Radionica-Ispecimo naš kruh -integrirano jutro		Štemberger, svi
16.10.2020.	Svjetski dan hrane	30	Svi
18.10. 2020.	Ja kupujem	17	Hrlić, Dvojković
18.10. 2020.	Svjetski dan jabuka (pano s receptima, aktivnosti u dogovoru s kuhinjom)	30	Udiljak, Kos Jerković, Frigan, Babin
21. 10. 2020.	Koraci u prometu - Semafor – učimo prelaziti ulicu	5	Hrlić, Dvojković
28. 10 2020	Dan gluhih, Znakujemo zajedno	30	Udiljak
29.10.2020.	Dan bundeva –integrirano jutro	30	Udiljak, Duraković, svi
30.11. 2020.	Obilježavanje Dana Svih svetih	svi	Svi učitelji
STUDENI			
11.11. 2020.	Kestenijada –integrano jutro	30	Hrlić, Frigan, Kos Jerković, svi
16. 11. 2020.	Međunarodni dan tolerancije	Svi	Kos Jerković, svi
18.11.2020.	Dan sjećanja na Vukovar	Svi	Štemberger, svi
20.11.2020.	Povelja prijateljstva –potpisivanje uz prigodni program OŠ Marina Držića, OGŠ R. Matza	30+ 20	Not, Stipčić, Kos Jerković, Udiljak, Kalajdžić Golac, Ivanović, svi
20.11.2020.	Dan djeteta	30	Not, Kos Jerković, Filipaj
PROSINAC			
6.12.2020.	Doček Svetog Nikole, darivanje	30	Štemberger, Dumbović, Not, Stipčić, svi
10-15.12.2020.	Božićni sajam- prodajna izložba radova učenika Advent u lokalnoj zajednici	15+ 15	Medar, Marinov, Jelić
16.-18.12. 2020.	Advent u Slobostini, izrada čestitki radionica	15+ 15	Štemberger, svi
20.12.2020.	Božićna priredba	15+ 15	Dvojković, Marinov, Filipaj, svi
SIJEČANJ			
	Gledamo kazališnu predstavu (TV)	15+ 15	Kos Jerković, Udiljak
13. 1. 2021.	Grafičke tehnike za male	10	Udiljak, Duraković
VELJAČA			
14.2.2021.	Valentinovo Svjetski dan epilepsije – ljubičasti dan	15+ 15	Hrlić, Flakus Tadić Svi
20. 2. 2021.	Maske- kreativna radionica	15+ 15	Udiljak, Štemberger, svi
25. 2.2021.	Maskenbal- natjecateljski bal	30+ 20	, Zdravec Komšić, svi
28. 2.2021.	Dan nenasilja u školama- Dan ružičastih majica	30	Flakus Tadić, Marinov
OŽUJAK			
1.3. 2021.	Dan edukacijskih rehabilitatora		svi
2.-11.3. 2021.	Ususret proljeću Izložba radova	30	Svi učitelji

7.3. 2021.	Maske izrada		Medar, Štemberger
2.3. 2021.	Izložba radova	30	Not, Štemberger, Frigan
5. 3. 2021.	Maskenbal – integrirano jutro, s uč. OŠ Otok	30+ 15	Dvojković, Štemberger, Peroš, Krpić, Jelić, Kralj, Not,
29.3. 2021.	Bojanje pisanica –radionica	30	Dvojković, Medar
19.3.2021.	Dan očeva	30	Svi
20. 3.2021.	Svjetski dan Sy Down –nosimo šarene čarape Prvi dan proljeća	30	Duraković, Bulić, Svi
	Svjetski dan zaštite šuma		Dvojković
26.3.2021.	Ljubičasti dan - svjesnost o epilepsiji, nosimo ljubičasto	30	Flakus Tadić
27.3. 2021.	Svjetski dan kazališta	30	Štemberger, Dvojković, svi
27. 3. 2021.	Voćnjak u susjedstvu	5x6	Dvojković, svi
29.3. 2021.	Bojanje pisanica –radionica Pripreme za obilježavanje Uskrsa	30	Dvojković, Hrlić, Hrzić, Medar
TRAVANJ			
2.4.2021	Obilježavanje Uskrsa		Hrlić, Udiljak, Duraković
3. 4. 2021.	Priroda u cvatu	5	Štemberger
7. 4. 2021.	Svjetski dan zdravlja	30	Babin
14.4. 2021.	Ja kupujem	5+5	Hrlić, Dvojković
20. 4. 2021.	Sadim cvjetnjak	15+ 15	Dvojković
22.4.2021	Dan planete Zemlje uz uč. nižih razreda OŠ Otok	30+ 25	Udiljak, svi
23.4 2021.	Izložba radova	30	Not, Štemberger, Frigan
29. 4. 2021.	Svjetski dan plesa	30	Kos Jerković,
SVIBANJ			
5.5.2021.	Dan osoba s CP-om		Svi
8-15.5.2021.	Izložba radova		Babin, Jelić, Marinov
15.5. 2021.	Majčin dan, Međunarodni dan obitelji	30	Dvojkovi, Hrlić, svi
1-30.5.2021.	Svaki petak zdravi petak	15+ 15	Babin, Jelić, Marinov, Frigan, svi
8.5.2021.	Moja domovina Hrvatska- jela iz mog kraja-integrirano jutro, uz studente sveučilišta UWE, Bristol	30+ 14	Dvojković, Udiljak, Kralj, Bulić, Not, Frigan
9.5.2021.	Zdravi petak	30	Flakus Tadić, Babin, Frigan, svi
11.5.2021.	Moja obitelj	30	Flakus Tadić
13.5.2021.	Nabrali smo kiticu	30	Dvojković, svi
13.5.2021.	Zdravi petak	30	Flakus Tadić, Babin, svi
24. 5. 2021.	Svjetski dan sporta	7	Gorički, Dumbović, Medar Gorički, Dumbović
31.5.2021.	Dan Grada Zagreba	29	svi
27.5.2021.	Pehar je naš	8	Gorički, Medar, Dumbović
LIPANJ			
5.6.2021.	Svjetski dan zaštite okoliša Završetak nastavne godine	29	svi

SRPANJ/ KOLOVOZ	Evaluacija		Svi
--------------------	------------	--	-----

Prema izviješćima edukacijskih rehabilitatora učitelja nastava se odvijala prema predviđenim programima rada, djeca su usvajala znanja i vještine u skladu sa svojim sposobnostima. Najveći broj učenika pokazuje napredak na razvojnim područjima, izuzetak je jedna djevojčica kod koje je zbog zdravstvenog stanja došlo do regresije.

Rad u odgojno obrazovnim skupinama odvijao se sukladno epidemiološkim uputama uz obavezno nošenje zaštitnih maski za djelatnike kao i redovito čišćenje i dezinficiranje prostora i predmeta te održavanje socijalne distance kada je to moguće.

Suradnja sa stručnim suradnicima uglavnom je bila dobra.

Ukupan broj izostanaka učenika u školskoj godini 2020/2021 iznosi 6752 sata a razlozi su samoizolacije, zdravstvene teškoće, kontrolni pregledi i obiteljske prilike.

Aktivnosti predviđene Kurikulumom podružnice planirane u ovom razdoblju realizirane su sukladno epidemiološkoj situaciji i provodile su se u skupinama.

Održana su integrirana jutra kojima su obilježeni značajni datumi i blagdani.

U studenom potpisana je Povelja prijateljstva s OŠ M. Držić te je tom prigodom snimljen video za djecu osnovne škole. Profesori i djeca sudjelovali su u događaju u skupini uz glazbu, kolače i sokove.

U prosincu je organiziran doček Sv. Nikole i Djeda Božićnjaka i podjela darova za učenike. Tijekom ožujka prijavili smo se na likovno-literarni natječaj OŠ I.B. Mažuranić u Ogulinu s pet likovnih radova. Učenici, razrednici i Centar dobili su zahvalnice za sudjelovanje na natječaju koji je završio virtualnom izložbom 19.04. 2021.

Prva odgojno-obrazovna skupina realizirala je posjet Zoološkom vrtu na kojem je bilo dvoje djece iz skupine zajedno sa svojim obiteljima.

Centar za rehabilitaciju Zagreb organizirao je stručnu konferenciju „Kreativni puls“ koja je zamišljena kao nova platforma edukativno-informativnog karaktera, namijenjena razmjeni iskustva u radu s djecom i adolescentima s teškoćama u razvoju, odraslim osobama s invaliditetom i osobama sa psihičkim smetnjama. Učitelji su aktivno sudjelovali s predavanjem pod naslovom „Kreativne niti u svakodnevnom radu učitelja OŠ Centar za rehabilitaciju Zagreb“ te dvjema radionicama pod nazivom „Osjetite sebe- Razumijevanje skripta i autonomije tijelom i pokretom“ i „Minimungu-poticanje glazbom i njezinim elementima, glazbenoscenski prikaz.

Jednom mjesečno djeca su u prostoru Malog stana pripremala zdravi doručak.

6. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA

Svi učenici imaju uz Rješenje o primjerenom obliku školovanja imaju i Rješenje nadležnog centra za socijalnu skrb o usluzi boravka, temeljem kojeg su primljeni u Podružnicu.

Socijalni radnik Podružnice vodi brigu o socijalnoj skrbi i zaštiti svakog učenika ponaosob. Savjetuje roditelje o pravima i načinima njihova dobivanja. Suraduje sa spec. školske medicine nadležnom za školu.

Zdravstvena voditeljica redovito obavlja antropometrijska mjerenja za sistematski pregled. Novi učenici redovito se procjepljuju.

Obzirom da je podružnica vježbaonica Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta, a studenti sudjeluju u neposrednom radu, imaju uredne sanitarne iskaznice.

Haloterapija za korisnike nije realizirana radi provođenja epidemijskih mjera. U morbiditetu u zimskim mjesecima su prevladavale respiratorne infekcije i to uglavnom virusne etiologije. Intervencije su pružane prema potrebi u akutnim stanjima koje je zahtijevalo stručnu pomoć, znanje i vještine zdravstvene voditeljice i/ili liječnice. Ostala stanja, kontrole i nadzore u djece zbrinjavali su odabrani liječnici primarne i specijalističke zaštite učenika. Konzilijarni liječnik spec. fizijatar radila je prema Ugovoru.

Roditelji su koristili i usluge nadležnog liječnika spec. školske medicine prof. dr. sc. Vesne Jureša po potrebi, zdravstveni kartoni za učenike su otvoreni u ambulanti školske medicine. Suradnja s školskim liječnikom bila je na zavidnoj razini.

Od proglašenja epidemije bolesti COVID -19 uzrokovane virusom SARS –COV 2, kontinuirano se provode protuepidemijske mjere prema uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. U vrijeme izolacije i samoizolacije učenici su boravili kod kuće, nastava se provodila online. Odlukom ravnateljice o nejednakom rasporedu radnog vremena djelatnici odjela po završetku nastavne godine a od 1.7. 2021. raspoređeni su na poslove pružanja podrške odraslima s intelektualnim teškoćama u podružnici Slobodina 2 do odlaska na godišnje odmore.

7. SURADNJA S RODITELJIMA I RAD SAVJETOVALIŠTA

Komunikacija s roditeljima odvijala se redovito, uživo, putem telefona i e-maila, Teams platforme i na roditeljskim sastancima. Roditelji su prisustvovali donošenjima Individualnih planova podrške i kontinuirano tijekom godine bili su informirani o savladavanju zadanih ciljeva učenika. Troje djece bilo je uključeno u on-line nastavu zbog zdravstvenih teškoća. On-line nastava odvijala prema dogovorenom rasporedu. Ukupno za osmero djece roditelji su predali zahtjev za sufinanciranje troškova prijevoza od strane nadležnog ministarstva. U izvješćima se ističe da je suradnja s roditeljima bila zadovoljavajuća.

Kontakti i suradnja s roditeljima ostvarivani su individualno Za što bolju suradnju između roditelja i stručnjaka Podružnice i nadalje se koriste uvedene informativke u koje prof. reh. upisuje preporuke za rad preko vikenda, iz razloga što se u većem broju slučajeva prof. reh. voditelj skupine rijeđe vide i komuniciraju. Za što bolju suradnju i pomoć i podršku roditeljima uvedena je mogućnost korištenja kamere kao mogućnost ujednačavanja rada i aktivnosti s djetetom. Nadalje suradnja se odvija i putem Vijeća roditelja. Predstojnica se sastala s članovima Vijeća roditelja kako bi dogovorili suradnju kroz cijelu školsku godinu. Predsjednica Vijeća roditelja je bila nazočna na sjednici Učiteljskog vijeće na kojoj su usvajeni GPP škole i Kurikul te prihvaćeno ovo izvješće. Obzirom da su neki korisnici završili programe u podružnici a njihovi roditelji su bili članovi Vijeća roditelja potrebno je dopuniti Vijeće roditelja na slijedećem roditeljskom sastanku. Održana su četiri roditeljska sastanka. Na početku školske godine zbog upoznavanja s planom i programom rada, u studenom za upoznavanje s haloterapijom, u predbožićnom periodu s priredbom, Uskršnjem periodu s priredbom, te završnim roditeljskim sastankom za sve skupine. Svi rehabilitatori učitelji i svi stručni suradnici imaju svoje predviđene termine informacija izvještene na oglasnoj ploči u pedagoškom dijelu Škole u podružnici.

8. PROJEKTI

Projekt „Imam prijatelja iz škole“ u suradnji s OŠ Otok

Započeo je na inicijativu ravnateljice i najavljen je na stručnom skupu Otvorena vrata Slobodine na sveopći Dan djeteta. Program je s pripremama u podružnici započeo u prosincu prije 5 godina, a pregovori s OŠ početkom 2019/20 školske godine. Projektom je predviđeno da svaka skupina u podružnici ima svoj razred prijatelja iz OŠ Otok i obrnuto. Djeca iz osnovne škole Otok dolazila su u CRZ na tjelesni odgoj, a djeca iz Centra odlazila su u OŠ Otok na likovni i glazbeni odgoj. Cilj projekta je senzibiliziranje za druženje i zajedničko učenje s vršnjačkim skupinama djece iz OŠ Otok s djecom s IT korisnika programa podružnice.

U program su uključene sve skupine djece iz CRZ-a i svi učenici prva četiri razreda iz OŠ Otok. Program se realizirao kroz 15 susreta. Približavanje djece iz naselja i senzibiliziranje za naše korisnike i stvaranje prijateljstva bilo je više nego dobro. Svaka skupina podružnice i svaki razred škole ima prijateljske kontakte, a u prostorima razreda i skupina stoji zajednička slika. Učenici, nastavnici i roditelji zadovoljni su ovim projektom. Iz ovog projekta i suradnje proizašla je i zajednička organizacija Festivala prijateljstva koji se održava u lokalnoj zajednici.

Tijekom protekle pedagoške godine 2020./2021., program „Imam prijatelja iz škole“, djece iz Osnovne škole Otok i Centra za rehabilitaciju Zagrebali realiziran je djelomično uz podršku digitalne tehnologije.

Projekt međunarodne suradnje a UWE sveučilištem iz Bristola

I ove pedagoške godine (svibanj/lipanj) planirana je međunarodna suradnja sa studentima i nastavnicima s University of The West of England, Faculty of Health and Social Care (UWE) Bristol University iz Engleske. No zbog karantene i protuepidemijskih mjera dolazak kolega i studenata nije realiziran.

Manifestacija Festival prijateljstva

Festival prijateljstva manifestacija je koja ima za cilj senzibilizirati lokalnu zajednicu, posebice djecu iz okruženja učeći ih kroz zajedničke aktivnosti da su djeca s teškoćama u razvoju više slična nego različita. Nije održan zbog protuepidemijskih mjera za bolest COVID – 19.

9. UČITELJSKO VIJEĆE

Učiteljsko vijeće sastajalo se redovno i rješavalo cjelokupnu problematiku škole. Održano je 6 sjednica Učiteljskog vijeća.

10. RAZREDNA VIJEĆA

Za sve OOS održano je ukupno 11 sjednica Razrednih vijeća, 1.OOS, 3 sjednice, 2.OOS, 2 sjednice, 3. OOS, 2 sjednice, 4. OOS nije održala sjednice, 5. OOS 2 sjednice i 6. OOS 2 sjednice.

Dominantne su bile analize postignuća svakog učenika i mogućnosti za većim uspjehom. Za pojedine učenike bilo je neophodno uključiti i Stručni tim jer se radilo o pitanjima mentalnog zdravlja ili uočenog narušenog zdravlja. Prema potrebi timu je nazočio i roditelj, te su se zajedno donosila rješenja i preporuka za poboljšanjem.

11. PROGRAM RADA PSIHologa

Poslovi psihologa podijeljeni su između poslova u programu škole, odjela Psihosocijalne rehabilitacije i podrške te rada u odjelu Stručne podrške u obitelji.

Psiholog je sudjelovao u radu s učenicima škole od prvih kontakata roditelja na informativnim razgovorima i prijemu djece/učenika, do njihovog otpusta. U neposrednom radu s djecom u vidu opservacije nove djece, dijagnostike i testiranja djece te individualnog rada.

Obzirom na opseg poslova u drugim programima neophodan je još jedan psiholog kako bi škola mogla imati stručnog suradnika barem punu polovicu vremena.

12. PROGRAM RADA PREDSTOJNICE

Godišnji plan i program rada predstojnice podružnice proističe iz rada cijele podružnice kao zaokružene cjeline u Centru za rehabilitaciju Zagreb koji pripada sustavu socijalne skrbi.

13. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

U programu škole suradnja s vanjskim institucijama tijekom godine bila je u skladu s epidemiološkim uvjetima.

Ostvarena je suradnja s:

- Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom
- Pravnim fakultetom Studijskim centrom za socijalni rad
- Zdravstvenim veleučilištem
- Kineziološkim fakultetom
- Medicinskim fakultetom i školom narodnog zdravlja „dr Andrija Štampar“
- Filozofskim fakultetom, Znanstvenim centrom izvrsnosti za integrativnu bioetiku
- Zdravstvenim veleučilištem
- Hrvatska akademija likovnih umjetnosti
- Katoličkim sveučilištem
- Osnovnom školom Otok Slobošćina, OŠ Fran Galović, I OŠ Dugave, OŠ F.K. Frankopan, OŠ Zapruđe, OŠ Marin Držić
- Školom za med. sestre Mlinarska,
- Srednjom školom Viktorovac
- Domom zdravlja Centar, Novi Zagreb
- Dječjim zborom Kikići i Genijalci
- HRT, Z1 TV
- Ministarstvom rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike
- Gradom Zagrebom
- Gradskim uredom za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom
- Gradskim uredom za zdravstvo
- Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport
- Centrima za socijalnu skrb
- Ministarstvom znanosti, prosvjete i sporta Upravom za standarde, Upravom za osnovno i srednje školstvo
- Pravobraniteljstvom za djecu
- Pravobraniteljstvom za osobe s invaliditetom
- Bolnicom za dječje bolesti Zagreb
- KBC Zagreb
- Dječjom bolnicom Srebrnjak
- Akademijom za razvojnu rehabilitaciju
- Veleposlanstvom Velike Britanije

- Poliklinikom SUVAG
- Centrom za odgoj i obrazovanje Vinko Bek
- Centrom za rehabilitaciju Stančić
- Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj
- Udrugom za Down sindrom Zagreb
- HSUCDP-om (Hrvatski savez udruga cerebralne i dječje paralize)
- Bjelovarsko Bilogorskom županijom (CSS i udruge)
- Društvom naša djeca- Hrvatska (DND)
- Župnim uredom u Sloboštini
- Knjižnicom u Sloboštini
- Caritasom zagrebačke nadbiskupije
- Caritasov dom za djecu s tjelesnim i mentalnim oštećenjem Bl. Alojzije Stepinac, Brezovica
- Lions klubom Kontesa Nera

14. ZAKLJUČAK

U školskoj godini 2020./2021. upisano je 30 učenika, godinu je završilo je 29 učenika u 6 osnovnoškolskih odgojno obrazovnih skupina od kojih su 2 skupine radnog osposobljavanja. Jedan učenik je ispisan na zahtjev roditelja a jedan učenik je završio školovanje. Na ta mjesta su primljena dva učenika koja su prešla iz predškolskog programa Podružnice Sloboština. U rujnu je planiran prijem 31. učenika u školu (interventni prijem).

Godišnji plan i program škole zbog epidemije bolesti COVID -19 i brojnih izolacija i samoizolacija nije realiziran je u potpunosti.

Problemi učenika rješavani su timski uz veliku odgovornost svih stručnjaka.

Nabavom didaktičke i tehničke opreme kvaliteta rada je poboljšana.

Pravilnik o kućnom redu sukladno odgojnim, sigurnosnim, ekološkim i estetskim zahtjevima školske ustanove je poštivan.

Protuepidemijske mjere i upute koje su propisane su poštovane, učenici su bili u školi i po potrebi na online nastavi pa je godina završena s djelomično ostvarenim kurikulumom.

Značajnim događajima držimo potpisivanje Povelje prijateljstva s OŠ Marin Držić iz lokalne zajednice te dogovorenu suradnju vezanu za snimanje zajedničke Himne prijateljstva.

Najznačajnijim procjenjujemo rad svih djelatnika kroz podršku korisnicima i roditeljima kroz online i druge moguće oblike podrške u otežanim uvjetima uz protuepidemijske mjere koje su u potpunosti promijenile aktivnosti, sadržaje i rad s djecom s teškoćama u razvoju.

Izvešće pripremila predstojnica podružnice

Smiljana Eljuga, prof.def.