

**CENTAR ZA REHABILITACIJU ZAGREB**

**OSNOVNA ŠKOLA  
Nikole Andrića 3, Zagreb**



**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE NA  
KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2019./2020.**

**Zagreb, rujan, 2020.**

Centar za rehabilitaciju Zagreb ustanova je socijalne skrbi i u sustavu je Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike.

Osnovna škola Centra za rehabilitaciju Zagreb nalazi se u podružnici Slobošćina.

Centar za rehabilitaciju Zagreb u proljeće 2007. dobio je dopusnicu Ministarstva znanosti, prosvjete i športa za provedbu osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja po posebnom programu, te ga od tada i provodi. Centar za rehabilitaciju Zagreb tako je upisan u registar osnovnih škola u Republici Hrvatskoj pod rednim brojem 886. i šifrom Škole 21-114-154.

Ujedno je punopravna članica osnovnih škola Hrvatske akademske i istraživačke mrežu CARnet. Škola je uključena u projekt Škola za život.

Na temelju članka 25.,26., 57-68. Statuta Centra za rehabilitaciju Zagreb a sukladno Zakonu o socijalnoj skrbi (Narodne novine br. 157/13, 152/14, 99/15 i 52/16), čl. 28. Zakonu o osnovnom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine 87/08, 68/18 ), Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju djece s teškoćama školi (NN 24/2015) i Državnog pedagoškog standarda (Narodne novine 63/08) na prijedlog Stručnog vijeća Centra za rehabilitaciju Zagreb, Učiteljskog vijeća podružnice Slobošćina održanog 13. 10. 2020. na sjednici Upravnog vijeća Centra za rehabilitaciju Zagreb održane 22. 10. 2020. prihvaća se Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa škole na kraju školske godine 2019./2020.

Izvješće podružnice Slobošćina Centra za rehabilitaciju Zagreb odnosi se na period školske i pedagoške godine 2019./2020. godine i sadrži analizu kretanja učenika, ostvarenja Godišnjeg plana i programa Osnovne škole Centar za rehabilitaciju Zagreb, postignuća učenika, razvoja kompetencija učenika i njihovo postignuće, usavršavanja djelatnika, unaprjeđenja rada, suradnje partnerstva i projekata, te materijalnih ulaganja.

Klasa: 020-01/20-01/618

Urbr: 738-01-06/01-20-1

**ravnateljica Centra za rehabilitaciju Zagreb**

**Ružica Stipčić, dipl. def.**

**predsjednik Upravnog vijeća**

**Velimir Mandić, prof.**

## **1. PODACI O MATERIJALNIM ULAGANJIMA, OPREMI I UREĐENJU ŠKOLSKOG PROSTORA**

Tijekom cijele pedagoške godine radilo se na unaprjeđenju uvjeta svih prostora (ovisno o materijalnim mogućnostima) kako bi rezultati rad mogli biti kvalitetniji.

### **1.1. Školska oprema**

- Dopunjena su didaktička sredstva potrebna za poučavanje, razvoj kognitivnih, perceptivnih, motoričkih, manipulativnih i drugih sposobnosti i razvoja vještina u učenika.
- Didaktička knjižnica je dopunjena.
- Za potrebe jednog logopedskog kabineta nabavljen je Tobii Dynavox Viewer softver, PCEye Mini za upravljanje pogledom i prijenosno računalo Acer za djecu s višestrukim teškoćama za što kvalitetniji rad na procjeni ( donacija i sredstva ministarstva).
- U ovoj pedagoškoj godini za kabinet Senzorne integracije nabavljena je specijalizirana didaktika, a prema potrebama djece s teškoćama donacijskim sredstvima
- Nabavljeno je pet računala dobivenim uplaćenim sredstvima CARNETA.
- Dodatno je kupljeno još 2 dva računala
- Dobiveno je 43 tableta sa sim karticama kroz projekt Škola za život
- Kupljeno je specijalizirane didaktike za rad (sredstva MZO)
- Kupljen je ormarić s ključem za pohranjivanje tableta (sredstva MZO)
- Nabavljeno je računalo za drugi logopedski kabinet zbog dotrajalosti.
- Nabavljen je interaktivni zid –asistivna tehnologija.
- Kupljen jedan led TV

### **1.2. Uređenje školskog prostora**

Unutarnji prostori

- Alu stolarija - zamijenjen je manji dio prozorska okna na katu u pedagoškom dijelu podružnice. Okrugla prozorska okna u pedagoškom dijelu predviđaju se zamijeniti kroz projekt ERDF.
- Ličenje- soboslikarski radovi - prema potrebi u podružnici.
- Saniran je sanitarni čvor na katu u pedagoškom dijelu.
- Metodički kabinet - mali stan, za učenje vještina samostalnog življenja preseljen je na prvi kat i funkcionira za potrebe nastave

- Oličena je i uređena jedna učionica i promijenjena je rasvjeta (donacijskim sredstvima)
- Zamijenjena su napukla stakla
- Zamijenjen je glavni vodovodni ventil zbog dotrajalosti
- Zamijenjeni su sve hidrantske cijevi i stavljene novi hidrantski ormarići s posebno odloženim ključevima

#### Vanjski prostori

- Obnovljene su zelene nasade u parku
- Odlukom gradske četvrti promijenjena je ograda oko cijele podružnice, stavljen je šimšir, orezane su grane drveća
- U parku postoje dvije ljuljačka za djecu s teškoćama u razvoju – „košare“
- Orezane su grane

## **2. PODACI O UČENICIMA ODGOJNO OBRAZOVNIH SKUPINA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**

Školsku godinu započeli smo s 44 učenika značajno sniženih intelektualnih funkcioniranja u 8 odgojno obrazovnih skupina, a jedna je učenica tijekom prvog odgojno obrazovnog razdoblja ispisana iz programa i prešla u drugu osnovnu školu s uslugom smještaja zbog specifičnosti teškog zdravstvenog stanja majke prema rješenju matičnog centra za socijalnu skrb. Prvo odgojno obrazovno razdoblje završilo je 43 učenika, a kraj školske godine 30. Četvero učenika završilo je školovanje, a ostali su prekinuli školovanje na zahtjev roditelja i izmješteni su u novootvorenu radionicu za odrasle osobe s većim teškoćama u okviru Centra za rehabilitaciju Zagreb.

### **2.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela s primjerenim oblikom školovanja u obrazovnim skupinama**

tablica br. 1.

Podaci o učenicima i razdioba po spolu

Razred o.o. Skupine	Br	dječaka	djevojčica	Organizirano stanovanje
I	5	4	2	
II	6	4	2	
III	6	4	2	

IV	6	4	2	
V	6	4	2	
VI/ RO	5	4	1	1
VII/ RO	6	5	1	
XIII/ RO	5	3	2	
<b>UKUPNO</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	

## 2. 2. Podaci o ostvarenoj satnici po odgojno obrazovnim skupinama

U osnovno školski program podružnice Slobodina 1 je početkom godine uključeno je 44 korisnika u 8 osnovnoškolskih odgojno – obrazovnih skupina od čega su četiri skupine radnog osposobljavanja. U rujnu je jedna korisnica iz obiteljskih razloga prestala koristiti usluge školskog programa Centra u dogovoru sa matičnim CZSS.

Tablica 2.

Ukupna ostvarena satnica u šk. god . 2019/2020.

Područje rada	1. skupina	2. skupina	3. skupina	4. skupina	5. skupina	6. skupina	7. skupina	8. skupina	Ukupno
TZK	208	208	143	143	109	110	108	108	1137
RO	140	140	211	218	0	0	0	0	709
UŠRO	142	142	143	145	104	111	107	108	1002
SOS	107	107	107	107	70	73	72	70	713
KOM	140	140	143	143	104	109	108	109	996
RK	70	70	107	104	0	0	0	0	351
SOC	37	37	34	35	36	36	34	36	285
OPSV		0	0	0	106	109	107	105	427
IOP	0	0	0	0	424	408	427	421	1680
SRO	34	34	34	27	37	37	36	33	272
<b>Ukupno</b>	<b>878</b>	<b>878</b>	<b>922</b>	<b>922</b>	<b>990</b>	<b>993</b>	<b>999</b>	<b>990</b>	<b>7572</b>

Legenda:

TZK – tjelesna i zdravstvena kultura

RO – radni odgoj

UŠRO – upoznavanje školske radne okoline

SOS –skrb o sebi

KOM – komunikacija

RK – razvoj kreativnosti

SOC – socijalizacija

OPSV – organizirano provođenje slobodnog vremena

IOP – izobrazba u obavljanju poslova

SRO – sat razrednog odjela

Tablica br 3.

Ostvarena satnica 1. odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	208
Radni odgoj	140
Upoznavanje školske radne okoline	142
Skrb o sebi	107
Komunikacija	140
Razvoj kreativnosti	70
Socijalizacija	37
Sat razrednog odjela	34
Ukupno	878

U 1. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 5-ero djece kronološke dobi 8 – 12 godina, 3 djevojčice i 2 dječaka. Kroz 177 nastavnih dana skupina je ostvarila navedenu satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima Zbog velikog broja izostanaka 1 učenica je ostala je neocijenjena.

U skupini je bilo ukupno 914 sati opravdanih izostanaka.

Tablica br. 4.

Ostvarena satnica 2. odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	208
Radni odgoj	140
Upoznavanje školske radne okoline	142
Skrb o sebi	107
Komunikacija	140
Razvoj kreativnosti	170
Socijalizacija	37
Sat razrednog odjela	34
Ukupno	878

U 2. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 6 -ero djece kronološke dobi 11 – 14 godina, 2 djevojčice i 4 dječaka. Kroz 177 nastavnih dana skupina je ostvarila navedenu satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima.

U skupini je bilo ukupno 671 sati opravdanih izostanaka.

Tablica br. 5.

Ostvareni sati 3. odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	143
Radni odgoj	211
Upoznavanje školske radne okoline	143
Skrb o sebi	107
Komunikacija	143

Razvoj kreativnosti	107
Socijalizacija	34
Sat razrednog odjela	34
Ukupno	922

U 3. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 6-ero djece kronološke dobi 11 – 17 godina, 2 djevojčice i 4 dječaka. Kroz 177 nastavnih dana skupina je ostvarila slijedeću satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima:

U skupini je bilo ukupno 1080 sati opravdanih izostanaka od čega veliki broj otpada na učenika koji zbog operativnog zahvata i rehabilitacije nije uopće koristio usluge školovanja ni boravka te je zbog toga ostao neocijenjen.

Tablica br. 6.

Ostvareni sati 4. odgojno - obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	143
Radni odgoj	218
Upoznavanje školske radne okoline	145
Skrb o sebi	107
Komunikacija	143
Razvoj kreativnosti	104
Socijalizacija	35
Sat razrednog odjela	27
Ukupno	923

U 4. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 5-ero djece kronološke dobi 14 – 17 godina, 1 djevojčica i 4 dječaka. Kroz 177 nastavnih dana skupina je ostvarila navedenu satnicu po područjima

U skupini je bilo ukupno 962 sata opravdanih izostanaka od čega veliki broj otpada na 1 učenika koji nakon operativnog zahvata i rehabilitacije nije koristio usluge školovanja ni boravka o čemu je obaviješten matični CZSS a učenik je ostao neocijenjen.

Tablica br. 7.

Ostvareni sati 5. odgojno - obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	109
Upoznavanje školske radne okoline	104
Skrb o sebi	70
Komunikacija	104
Socijalizacija	36
Organizirano provođenje slobodnog vremena	106
Izobrazba u obavljanju poslova	424
Sat razrednog odjela	37
Ukupno	990

U 5. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 5-ero djece kronološke dobi 17 – 21 godina, 2 djevojčice i 3 dječaka. Kroz 177 nastavnih dana skupina je ostvarila navedenu satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima  
U skupini je bilo ukupno 480 sati opravdanih izostanaka

Tablica br 8.

Ostvareni sati 6. odgojno - obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	110
Upoznavanje školske radne okoline	111
Skrb o sebi	73
Komunikacija	109
Socijalizacija	36
Organizirano provođenje slobodnog vremena	109
Izobrazba u obavljanju poslova	408
Sat razrednog odjela	37
Ukupno	993

U 6. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 5-ero djece kronološke dobi 17 – 21 godina, 2 djevojčice i 3 dječaka. Kroz 177 nastavnih dana skupina je ostvarila navedenu satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima  
U skupini je bili ukupno 854 sati opravdanih izostanaka.

Tablica 9.

Ostvareni sati 7. Odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	108
Upoznavanje školske radne okoline	107
Skrb o sebi	72
Komunikacija	108
Socijalizacija	34
Organizirano provođenje slobodnog vremena	107
Izobrazba u obavljanju poslova	427
Sat razrednog odjela	36
Ukupno	999

U 7. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 5-ero djece kronološke dobi 17 – 21 godina, 1 djevojčica i 5 dječaka. Kroz 180 nastavnih dana skupina je ostvarila navedenu satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima:  
U skupini je bili ukupno 999 sati opravdanih izostanaka

Tablica br 10.

Ostvareni sati 8. odgojno - obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	108
Upoznavanje školske radne okoline	108



Skrb o sebi	70
Komunikacija	109
Socijalizacija	36
Organizirano provođenje slobodnog vremena	105
Izobrazba u obavljanju poslova	421
Sat razrednog odjela	33
Ukupno	990

U 8. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 5-ero korisnika kronološke dobi 17 – 21 godina, 3 djevojčice i 2 dječaka. Kroz 180 nastavnih dana skupina je ostvarila navedenu satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima.

U skupini je bili ukupno 921 sati opravdanih izostanaka.

Prema izvješćima voditelja skupina rad se odvijao prema predviđenim programima rada, djeca su usvajala znanja i vještine u skladu sa svojim sposobnostima, te je kod svakog od njih došlo do napretka.

Prosječna savladanost predviđenih sadržaja po skupinama prikazana je u dodatku Satnica i prosječna usvojenost sadržaja.

Korisnici su uglavnom dobro ili potpuno savladali predviđene sadržaje. Četvero učenika je ostalo neocijenjeno.

### 3 OPĆI USPJEH

#### 3.1. Prosjek usvojenosti

Program koji izvodi podružnica je za učenike sa značajno sniženim intelektualnim funkcioniranjem i utjecajnim teškoćama u razvoju. U skladu sa svojim mogućnostima svi su učenici savladali programe i ocijenjeni su. Neocijenjenih ove godine nije bilo. Prosjek postignuća učenika vidljiv je u tablici br. 12.

Tablica br. 12. Prosjek usvojenosti programa po skupinama

1.odgojno – obrazovna skupina	potpuno savladano
2.odgojno – obrazovna skupina	potpuno savladano
3. odgojno – obrazovna skupina	potpuno savladano
4. odgojno – obrazovna skupina	potpuno savladano
5. odgojno – obrazovna skupina	potpuno savladano
6. odgojno – obrazovna skupina	potpuno savladano
7. odgojno – obrazovna skupina	potpuno savladano
8. odgojno – obrazovna skupina	potpuno savladano

Za postignuće u školskoj godini 2019./2020. podijeljene su pohvalnice na prijedlog Učiteljskog vijeća kako slijedi:

- Za postignuti uspjeh – 30 učenika

- Za marljivost u radu – 13 učenika

### **Izvanastavne aktivnosti**

Izvanastavne aktivnosti održane su prema Kurikulu Radionički izradci ponuđeni su na prodaju tijekom adventa na Božićnom sajmu na Zagrebačkom velesajmu koji su organizirale članice Međunarodnog kluba žena, te u vrijeme neposredno prije Uskrsa.

### **Izvanškolske aktivnosti**

Povodom Dana sporta skupina djece je u pratnji prof. TZK Gorički Berović te prof. kineziologije Dumbovićem bila u O.Š. Fran Krsto Frankopan na Sportskim igrama gdje su sudjelovali u organiziranim sportskim aktivnostima te su svi osvojili medalje za sudjelovanje te pehar u grupnom natjecanju. Tom prigodom ravnateljica škole izrazila je želju da njihovi učenici posjete Centar a što će nadamo se biti realizirano u slijedećoj školskoj godini.

Aktivnosti izvan školskog prostora izvedene su kako je prethodno planirano. Sve aktivnosti prikazane su na LCD projekciji u ulaznom prostoru podružnice.

## **4. REHABILITACIJSKI PROGRAMI**

### **Logopedska terapija**

Tijekom godine logopedsku terapiju provodila su dva prof. logopeda, svaki u dijelu satnice. Ostali dio zaduženja odnose se na usluge drugih programa koje provodi podružnica. Uz vrlo zahtjevan rad s učenicima koji uz opservaciju obuhvaća individualne habilitacijske postupke, logopedi su radili i u savjetovalištu s roditeljima savjetodavno i informativno.

Učenici su na logopedsku terapiju odlazili 1-2 puta tjedno u trajanju od 30 minuta Logopedskom terapijom je bilo obuhvaćeno 27 djece. S načinom rada s djecom s intelektualnim i/ili pridruženim smetnjama upoznati su i studenti smjera logopedija s Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta, jer su oba logopeda mentori fakulteta za studente.

### **Kineziterapija**

Ove školske godine kineziterapijom bilo je obuhvaćeno 12 djece. Aktivnosti su se provodile na tlu i u vodi – u bazenu.

### **Senzorna integracija**

Ove školske godine nije bilo učenika iz osnovnoškolskog programa kod kojeg je procijenjena potreba za terapijom senzorne integracije.

### **Sociopedagoška podrška –putem pokreta i glazbe**

Programom Socijalno-pedagoške podrške pokretom i glazbom obuhvaćao je veći dio učenika. Opći ciljevi programa su pozitivna socijalna usklađenost pojedinaca i skupina, briga za mentalno zdravlje i unapređenje kvalitete života kroz komunikaciju i odnos te razvoj kreativnosti. Radilo se

na na poticanju i razvoju socio-emocionalnog ponašanja, na razvoju odnosa i komunikacije u svrhu poticanja na učenje i promjene u ponašanju. Na razvoju intrinzične motivacije, smanjenju pasivnosti, povećanju aktivnosti i inicijative te smanjenju neprihvatljivih oblika ponašanja. Na području kreativnosti radilo se na ekspresiji osjećaja i doživljaja kroz pokret, ples, glazbu i likovni izričaj s ciljem osnaživanja i razvoja unutarnjih potencijala za mišljenje (kognitivni razvoj), osjećanje (emocionalni razvoj) i ponašanje (motorički razvoj). Aktivnosti su se provodile kroz slušanje glazbe i kretanjem uz nju, upoznavanjem i rukovanjem malim glazbalima, upoznavanjem s različitim glazbenim pravcima, povezivanju glazbe i pokreta, te likovnoj ekspresiji. Na individualnoj podršci bilo je 14 djece.

### Fizikalna terapija

Na fizikalnoj terapiji ove godine bilo je uključeno 35 korisnika.

## 5. PROGRAM KULTURNO – JAVNIH AKTIVNOSTI - aktivnosti provedene prema godišnjem planu i programu rada

Kulturno javna djelatnost Podružnice bila je vrlo zastupljena u ovoj pedagoškoj godini. Slijedila je programske aktivnosti svih programa koje provodi. Osnovni cilj aktivnosti je bio suradnja s drugim srodnim ustanovama uz to veće uključivanje korisnika i senzibiliziranje lokalne i svekolike javnosti za jednakost i različitost naših korisnika.

Planom i programom rada Podružnice realizirane su predviđene aktivnosti i sadržaje (tablica 13.)

Tablica br.13. Realizirane aktivnosti prema GPP 2019./2020.

Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Br. uč	Nositelji aktivnosti
<b>RUJAN</b> 16.-22.9.19.	Organizacijske i stručno razvojne pripreme za početak školske godine Europski tjedan mobilnosti Nastavak humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za udrugu osoba oboljelih od malignih bolesti u okviru ekološke akcije čuvajmo okoliš uz uč. OŠ Otok	44	Not, Topličanec, Kralj  Gorički, Medar
18.9. 2019.	početak jesenskih svečanosti edukacija zaštite na radu za nove djelatnike prvi roditeljski sastanak		Bulić, Svi djelatnici, naši uč i uč OŠ Otok (prof. Z.Brnas) Not, Latić Topličanec,
23.-27.9. 2019.	jesen je stigla u naše dvorište, dan sadnje drveća Međunarodni dan školskog mlijeka		Filić Vulin, Not, Topličanec
28. 9. 2019.	Edukacija stručnjaka iz Londona NGO Dimmensions-tranzicija iz usluge prema djeci u usluge prema odraslima, podrška u organiziranom stanovanju  I Roditeljski sastanak		
<b>LISTOPAD</b> 2. 10.2019.	Međunarodni dan starijih osoba Svjetski tjedan djeteta Eko doručak svaki drugi tjedan do kraja nastavne godine Slana soba- svaki prvi tjedan Moj prijatelj iz škole – projekt s OŠ Otok- kroz cijelu šk.	44+ 20	Not, Filipaj, Topličanec  Babin, Topoličanec Babin Not, Gorički, Topličanec

	godinu		
5. 10. 2019.	Svjetski dan učitelja	Svi	Svi
8.10.2020	Dan neovisnosti RH	Svi	svi
9.10.2019.	Izrada zimmice	44	Flakus Tadić, Gorički,svi
16.10.2020.	Svjetski dan hrane	44	Svi
18.10. 2019.	Ja kupujem	17	Topličanec,Hrlić, Dvojković
18.10. 2019.	Svjetski dan jabuka (pano s receptima, aktivnosti u dogovoru s kuhinjom)	44	Badanjak , Frgec, Frigan
21.-25.10. 2019.	Dani kruha –zahvalnost za plodove zemlje Radionica-Ispecimo naš kruh -integrirano jutro	44	Badanjak, Frigan, Frgec
21. 10. 2019.	Semafor – učimo prelaziti ulicu	5	Badanjak
22. 10. 2019.	Oslikavanje torbi –mala likovna radionica-izrada poklona za dan podružnice	44	Not, Štemberger, svi, Loher- I. i studenti ALU
23.10.2019.	Obilježavanje međunarodnog dana osoba oboljelih od bulozne epidermolize-nosimo majice za podršku djeci udruge Debra	44	Topličanec,
30.10.2019.	Dan bundeva –integrirano jutro	44	Labus, svi
31.10.2019.	Prirpeme na sjećanje –Svi Sveti		svi
<b>STUDENI</b>			
1.11. 2019.	Dan Svih svetih	svi	Svi učitelji
6.11. 2019.	Kestenijada –integrano jutro	44	Topličanec, Frgec, Frigan,
16.11.2019.	Međunarodni dan tolerancije	Svi	Dvojković
18.11.2019.	Dan sjećanja na Vukovar	Svi	Štemberger
20. 11. 2019.	Povelja prijateljstva –potpisivanje uz prigodni program DV Milana Schsa, OGŠ R. Matza Škola za život. edukacija	80	Not, Topličanec, Lešin, Ivanović Banić, Cimperman
23-.24. 11.2019.	Pripreme za koncert učenika Osnovne glazbene škole Rudolf Martz , Glazbeni intermezzo Dan djeteta	80	Not, Topličanec, Filipaj
28. -29. 11. 2019.	Obilježavanje 35 godina podružnice Organizacija predkonferencijske radionice Bihevioralni pristup problemima spavanja Znanstveno stručni simpozij „Integrirane usluge kroz međusektorsku suradnju“ 28. – 29. 11. 2019.htl Westin u suradnji s Medicinskim fakultetom i Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu	150 Svi	Not, Bulić, Topličanec, Stipčić, Eljuga,Kujundžić Tiljak, Jureša, Sekušak Galešev
<b>PROSINAC</b>		44	
6.12.2019.	Doček Svetog Nikole, darivanje		Štemberger, Not, svi
10-15.12.19.	Božićni sajam- prodajna izložba radova učenika Advent u lokalnoj zajednici	44	Medar,Topličanec, Jelić
9-13.12. 2019.	Posjet Božićnom sajmu	9	Topličanec, Hrlić
16.-18.12. 2019.	Advent u Sloboštini, izrada čestitki radionica	44	Štemberger, svi

20.12.2019.	Božićna priredba	44	Šišeta, Marinov, Filipaj, svi
<b>SIJEČANJ</b>		120	Not, Zadravec Komšić, Lisska, Lešin, Ivanović, Loher, Čabraja
31.1. 2020.	Mali Montmartre na Sloboštini – inkluzivna dječja likovna kolonija		
<b>VELJAČA</b>			
1.2. 2020.	Zimska likovna kolonija	30	Stipčić, Not, Frgec
14.2.2020	Valentinovo Svjetski dan epilepsije – ljubičasti dan	44	Badanjak Svi
20. 2. 2020.	Maske- kreativna radionica	44	Šišeta, svi
25. 2.2020.	Maskenbal- natjecateljski bal	44	Topličanec, Zadravec Komšić, svi
28. 2.2020.	Dan nenasilja u školama- Dan ružičastih majica	44	Topličanec
<b>OŽUJAK</b> 2-6.-11.3. 2020.	Pozdrav proljeću Izložba radova nastalih na likovnoj koloniji- dvorana Trokut- Sloboština	44	Svi voditelji
	<b>Od 17.3. do 25.5. 2020. zbog pandemije COVID-a 19 osnovnoškolski program uključen je u nastavu na daljinu putem aplikacije Teams</b>		<b>Žuto obojeno nije realizirano</b>
19.3.2020.	Dan očeva	44	Svi
20. 3.2020.	Svjetski dan Sy Down –nosimo šarene čarape Prvi dan proljeća Svjetski dan zaštite šuma	44	Bulić, Topličanec Svi Dvojković
26.3.2020.	Ljubičasti dan - svjesnost o epilepsiji, nosimo ljubičasto	44	Flakus Tadić
27.3. 2020.	Svjetski dan kazališta	44	Štemberger, Dvojković
27. 3. 2020.	Voćnjak u susjedstvu	44	Dvojković, Topličanec
<b>TRAVANJ</b>			
3. 4. 2020.	Priroda u cvatu	44	Štemberger
7. 4. 2020.	Svjetski dan zdravlja	44	Babin
6.4.2020.	Bojanje pisanica	44	Topličanec
20. 4. 2020.	Sadim cvjetnjak	44	Dvojković
22.4.2020.	Dan planete Zemlje uz uč. Nižih razreda OŠ Otok	44+ 28	Badanjak , svi
28. 4.2020.	Voćnjak u susjedstvu	44	Majić
29. 4. 2020.	Svjetski dan plesa	44	Kos Jerković,
<b>SVIBANJ</b>		44	Dvojković, Topličanec, Not
5.5.2020.	Dan osoba s CP-om		Svi
9-13.5.2020.	Izložba radova		Babin , Jelić
15.5. 2020.	Majčin dan, Međunarodni dan obitelji		Not, Marinov

1-30.5.2020.	Svaki petak zdravi petak	44	Topličanec
5.5. 2020	Posjet višeosjetilnom parku Jarun	6	Štemberger
6.5. 2020.	Posjet višeosjetilnom parku Jarun	5	Flakus Tadić
8.5.2020.	Moja domovina Hrvatska- jela iz mog kraja-integrirano jutro, uz studente sveučilišta UWE, Bristol	44+ 14	Udiljak, Kralj, Bulić, Not, Frgec, Jelić
8.5.2020.	Zdravi petak	44	Flakus Tadi, Babin, svi
11.5.2020.	Moja obitelj	44	Flakus Tadić
13.5.2020.	Nabrali smo kiticu	44	Dvojković, svi
15.5.2020, 22.29.5.	Zdravi petak	44	Flakus Tadić, Babin, svi
24. 5. – 30.5.2020.	Svjetski dan sporta Sportski susreti u OŠ F.K. Frankopan	7	Gorički, Dumbović, Kralj, Topličanec
30. 5. 2020.	Festival prijateljstva	44+ 35	Bulić, Not, Stipčić, Eljuga, Frigan, Filipaj, Frgec
31.5.2020.	Dan Grada Zagreba	Svi	
27.5.2020 <b>LIPANJ</b>	Pehar je naš	8	Gorički
5.6.2020. 14.6. 2020.	Svjetski dan zaštite okoliša Završetak nastavne godine Završetak humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za udrugu osoba oboljelih od malignih bolesti u okviru ekološke akcije čuvajmo okoliš	44	svi  Svi djelatnici uz naše uč i uč.OŠ Otok (prof. Brnas Z.)
<b>SRPANJ/ KOLOVOZ</b>	Završetak školske godine evaluacija	15	Svi

Tijekom školske godine održana su 6 Vijeća učitelja te 2 Razredna vijeća za svaku pojedinu skupinu , a po potrebama i sastanak svih stručnih suradnika na kojima se raspravljalo o tekućim pitanjima i problemima. Jedno vijeće učitelja održano je virtualno. Kao nastavak dobre suradnje potpisane su povelje prijateljstva s DV Milana Sachsa i OGŠ R. Matza.

U listopadu je održana radionica oslikavanja torbi uz sudjelovanje studenata Likovne akademije, koji su bili oduševljeni radom s našim korisnicima

Tijekom školske godine održane su slijedeće radionice, integrirana jutra: Dan kruha, Dan jabuka, Dana bundeva, izrada zimnice, Posadimo drvo, Valentinova kao i radionice izrade Božićnih čestitki i integrirano jutro Okitimo bor te radionica maski za Fašnik. Proslave rođendana korisnika održane su po skupinama.

Održan je tradicionalni maskenbal uz gostovanje prijatelja iz OŠ Otok.

U veljači je održana likovna kolonija Mali Montmartre uz sudjelovanje studenata likovne akademije, likovnih umjetnika te učenika OŠ Otok, F. Galović i DV M. Sachsa.

Jednom mjesečno djeca su u prostoru Malog stana pripremala zdravi doručak.

U osnovno - školskim skupinama praksu su odrađivali studenti Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta.

Od 17.3. do 25.5. 2020. zbog pandemije COVID –a 19 osnovnoškolski program uključen je u nastavu na daljinu putem aplikacije Teams. S dijelom roditelja i korisnika komuniciralo se i WA aplikacijom ili mailom. Odaziv roditelja je bio uglavnom zadovoljavajući, ali bi ih trebalo dodatno motivirati i obavezati da ukoliko se ponovi slična situacija budu aktivniji u radu i suradnji.

Sve aktivnosti predviđene Kurikulumom podružnice nisu realizirane zbog pandemije COVID-a -19 te prekida provođenja programa u prostorima Centra a po uputama Ministarstva i HZJZ.

## 6. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA

Svi učenici imaju uz Rješenje o primjerenom obliku školovanja imaju i Rješenje nadležnog centra za socijalnu skrb o usluzi boravka, temeljem kojeg su primljeni u Podružnicu.

Socijalni radnik Podružnice vodi brigu o socijalnoj skrbi i zaštiti svakog učenika ponaosob. Savjetuje roditelje o pravima i načinima njihova dobivanja. Suraduje sa spec. školske medicine nadležnom za školu.

Zdravstvena voditeljica redovito obavlja antropometrijska mjerenja za sistematski pregled. Novi učenici redovito se procjepljuju.

Obzirom da je podružnica vježbaonica Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta, a studenti sudjeluju u neposrednom radu, imaju uredne sanitarne iskaznice.

U studenom se počelo s primjenom haloterapije za sve korisnike iz svih programa. Tako su obuhvaćeni svi učenici. Za sve korisnike su pribavljene suglasnosti roditelja. U morbiditetu u zimskim mjesecima su prevladavale respiratorne infekcije i to uglavnom virusne etiologije, no u manjoj incidenciji što pripisujemo i utjecaju haloterapije.

Intervencije su pružane prema potrebi u akutnim stanjima koje je zahtjevalo stručnu pomoć, znanje i vještine zdr. voditeljice i/ili liječnice. Ostala stanja, kontrole i nadzore u djece zbrinjavali su odabrani liječnici primarne i specijalističke zaštite učenika.

Konzilijarni liječnik spec. fizijatar radila je prema Ugovoru.

Stomatološka ambulanta radila je prema rasporedu jednom tjedno i provodila se dentalnu zaštitu (sistematski pregled, fluoridacija, popravci i preporuke za veće sanacije zubala).

Roditelji su koristili i usluge nadležnog liječnika spec. školske medicine prof. dr. sc. Vesne Jureša po potrebi, zdravstveni kartoni za učenike su otvoreni u ambulanti školske medicine. Suradnja s školskim liječnikom bila je na zavidnoj razini.

Cijepljenje protiv hepatitisa obavljeno je u rujnu za djecu s programa dnevnog boravka (treća doza Engerix B cjepiva).

Za vrijeme početka epidemije bolesti COVID -19, dana 11. 3. 2020. došlo je do kontakta s djetetom pozitivnim na COVID -19, rehabilitator koji je radio s djetetom (terapija senzorne integracije) stavljen je u samoizolaciju, nad prostor podružnice obavljena je protuepidemijska dezinfekcija, objava je stavljena na web stranicu.

**Proglašenjem epidemije** bolesti COVID -19 uzrokovane virusom SARS –COV 2, počelo se s protuepidemijskim mjerama prema uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. U vrijeme karantene učenici su boravili kod kuće, nastava se provodila on-line, a prazan prostor podružnice u prizemnom dijelu stavljen je u poziciju za dvotjednu smjenu rada za djelatnike podružnice Slobodina 2 i djelatnike drugi jedinica ustanove kako je bilo određeno kriznim rasporedom.

Učitelji su bili raspoređeni kao podrška u Dislociranoj jedinici organiziranog stanovanja kroz dvotjedne podrške korisnicima u stanovima. Cijelo vrijeme radilo se kroz virtualnu zbornicu koja je otvorena i gdje je vidljiva aktivnost učitelja u nastavnom radu i komunikaciji s roditeljima. Roditeljima su e-mailom dostavljene brošure kao protuepidemijska podrška, te brošura podrške poslije potresa.

## **7. SURADNJA S RODITELJIMA I RAD SAVJETOVALIŠTA**

Kontakti i suradnja s roditeljima ostvarivani su individualno. Za što bolju suradnju između roditelja i stručnjaka Podružnice i nadalje se koriste uvedene informativke u koje prof. reh. upisuje preporuke za rad preko vikenda, iz razloga što se u većem broju slučajeva prof. reh. voditelj skupine rijeđe vide i komuniciraju. Za što bolju suradnju i pomoć i podršku roditeljima uvedena je mogućnost korištenja kamere kao mogućnost ujednačavanja rada i aktivnosti s djetetom.

Nadalje suradnja se odvija i putem Vijeća roditelja.. Predstojnica se sastala se sa članovima Vijeća roditelja kako bi dogovorili suradnju kroz cijelu pedagošku godinu. Roditelji su nazočili usvajanju GPP te prihvaćanju ovog Izvješća. Obzirom da su neki korisnici čiji su roditelji bili članovi Vijeća roditelja biti će potrebno da roditelji u slijedećoj pedagoškoj godini izaberu nove predstavnike.

Održana su četiri roditeljska sastanka. Na početku pedagoške godine zbog upoznavanja s planom i programom rada, u studenom za upoznavanje s haloterapijom, u predbožičnom periodu s priredbom, Uskršnjem periodu s priredbom, te završnim roditeljskim sastankom za sve skupine.

Svi rehabilitatori učitelji i svi stručni suradnici imaju svoje predviđene termine informacija izvještene na oglasnoj ploči u pedagoškom dijelu Škole u podružnici.

## **8. PROJEKTI**

### **Projekt „Imam prijatelja iz škole“ u suradnji s OŠ Otok**

Započeo je na inicijativu predstojnice i najavljen je na stručnom skupu. Otvorena vrata slobodine na sveopći Dan djeteta. Program je s pripremama u podružnici započeo u prosincu pred tri godine, a pregovori s OŠ početkom pedagoške godine. Projektom je predviđeno da svaka skupina u podružnici ima svoj razred prijatelja iz OŠ Otok i obrnuto. Djeca iz osnovne škole Otok dolazila su u CRZ na tjelesni odgoj, a djeca iz Centra odlazila su u OŠ Otok na likovni i glazbeni odgoj. Cilj projekta je senzibiliziranje za druženje i zajedničko učenje s vršnjačkim skupinama djece iz OŠ Otok s djecom s IT korisnika programa podružnice.

U program su uključene sve skupine djece iz CRZ-a i svi učenici prvih četiri razreda iz OŠ Otok. Program se realizirao kroz 15 susreta. Približavanje djece iz naselja i senzibiliziranje za naše korisnike i stvaranje prijateljstva bilo je više nego dobro. Svaka skupina podružnice i svaki razred škole ima prijateljske kontakte a u prostorima razreda i skupina stoji zajednička slika. Učenici, Korisnici, nastavnici i roditelji zadovoljni su ovim projektom. Iz ovog projekta i suradnje proizašla je i zajednička organizacija za Festival prijateljstva koji se održava u lokalnoj zajednici.

### **Projekt međunarodne suradnje a UWE sveučilištem iz Bristola**

I ove pedagoške godine (svibanj/lipanj) planirana je međunarodna suradnja sa studentima i nastavnicima s University of The West of England, Faculty of Health and Social Care (UWE) Bristol University iz Engleske. No zbog karantene i protuepidemijskih mjera dolazak kolega i studenata je pomaknut, međutim kasnije i odgođen.



## **Manifestacija Festival prijateljstva**

Festival prijateljstva manifestacija je koja ima za cilj senzibilizirati lokalnu zajednicu, posebice djecu iz okruženja učeći ih kroz zajedničke aktivnosti da su djeca s teškoćama u razvoju više slična nego različita nije održan zbog protuepidemijskih mjera za bolest COVID – 19.

## **9. UČITELJSKO VIJEĆE**

Učiteljsko vijeće sastajalo se redovno i rješavalo cjelokupnu problematiku škole. Održano je 6 Učiteljskih vijeća. Jedno je održano on line. Završna evaluacija o postignuću učenika na Učiteljskom vijeću u lipnju održana je uz protuepidemijske mjere u ustanovi.

## **10. RAZREDNA VIJEĆA**

Sjednice Razrednih vijeća održane su 2 puta tijekom ove školske godine za svaku odgojno obrazovnu skupinu (8x2). Dominantne su bile analize postignuća svakog učenika i mogućnosti za većim uspjehom. Za pojedine učenike bilo je neophodno uključiti i Stručni tim jer se radilo o pitanjima mentalnog zdravlja ili učenog narušenog zdravlja. Prema potrebi timu je nazočio i roditelj, te su se zajedno donosila rješenja i preporuka za poboljšanjem. U vrijeme karantene

## **11. PROGRAM RADA PSIHOLOGA**

Poslovi psihologa podijeljeni su između poslova u programu škole, odjela psihosocijalne rehabilitacije i podrške te rada u odjelu stručne podrške u obitelji.

Psiholog je sudjelovao u radu s učenicima Škole od prvih kontakata roditelja na informativnim razgovorima i prijemu djece/učenika, do njihovog otpusta. U neposrednom radu s djecom u vidu opservacije nove djece, dijagnostike i testiranja djece te individualnog rada. Psiholog je sudjelovao u podršci kao i drugi djelatnici u Dislociranoj jedinici organiziranog stanovanja prema rasporedu.

Obzirom na opseg poslova u drugim programima neophodan je još jedan psiholog kako bi škola mogla imati stručnog suradnika barem punu polovicu vremena.

## **12. PROGRAM RADA PREDSTOJNICE**

Godišnji plan i program rada predstojnice podružnice proističe iz rada cijele podružnice kao zaokružene cjeline u Centru za rehabilitaciju Zagreb koji pripada sustavu socijalne skrbi.

Proglašenjem epidemije bolesti COVID- 19, predstojnica je imenovana zamjenikom koordinатора za vrijeme trajanja epidemije, te je sudjelovala u svim aktivnostima protuepidemijskih mjera za cijelu ustanovu posebice za smještajni kapacitet podružnice Slobošćina i organizirano stanovanje.

### 13. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

**U programu škole surađivalo se tijekom godine s:**

**Ostvarena je suradnja s:**

- Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom (predavanja, suradnja i mentoriranje studentima na vježbama i praksi)
- Pravnim fakultetom Studijskim centrom za socijalni rad
- Zdravstvenim veleučilištem
- Kineziološkim fakultetom
- Medicinskim fakultetom i Školom narodnog zdravlja „dr Andrija Štampar“
- HIIM Hrvatski institut za istraživanje mozga
- Agronomskim fakultetom
- Filozofskim fakultetom, Znanstvenim centrom izvrsnosti za integrativnu bioetiku
- Zdravstvenim veleučilištem
- Katoličkim sveučilištem
- Osnovnom školom Otok Soboština i OŠ Fran Galović, I OŠ Dugave, OŠ F.K. Frankopan, OŠ Zapruđe
- DV Milana Sachsa
- Školom za med. sestre Mlinarska,
- Srednjom školom Viktorovac
- Domom zdravlja Centar, Novi Zagreb
- Dječjim zborom Kikići i Genijalci
- Kazalištem Trešnja,
- Zagrebačkim kazalištem mladih
- HRT, Z1 TV
- Ministarstvom za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku
- Gradom Zagrebom
- Gradskim uredom za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom
- Gradskim uredom za zdravstvo
- Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport
- Centrima za socijalnu skrb

- Ministarstvom znanosti, prosvjete i sporta Upravom za standarde, Upravom za osnovno i srednje školstvo
- Pravobraniteljstvom za djecu
- Pravobraniteljstvom za osobe s invaliditetom
- Bolnicom za dječje bolesti Zagreb
- KBC Zagreb
- Dječjom bolnicom Srebrnjak
- Akademijom za razvojnu rehabilitaciju
- Sveučilištem u Bristolu, Velika Britanija: Faculty of Health and Applied Sciences, University of the West of England, Bristol (UWE),
- Service for Children with Learning Disabilities
- Tin stars college, Bristol, Velika Britanija
- Veleposlanstvom Velike Britanije
- Poliklinikom SUVAG
- Centrom za odgoj i obrazovanje Vinko Bek
- Centrom za rehabilitaciju Stančić
- Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj
- Udrugom za Down sindrom Zagreb
- HSUCDP-om (Hrvatski savez udruga cerebralne i dječje paralize)
- Bjelovarsko Bilogorskom županijom (CSS i udruge)
- Društvom naša djeca- Hrvatska (DND)
- Župnim uredom u Sloboštini
- Knjižnicom u Sloboštini
- Caritasom zagrebačke nadbiskupije
- Caritasov dom za djecu s tjelesnim i mentalnim oštećenjem Bl. Alojzije Stepinac, Brezovica
- Lions klubom Kontesa Nera

## 14. ZAKLJUČAK

Školsku godinu 2019./2020. upisano je 44. učenika. godinu je završilo je 40 učenika u 8. osnovnoškolskih odgojno obrazovnih skupina od kojih je 4. skupina radnog osposobljavanja. Jedna učenica ispisana je tijekom prvog polugodišta prema rješenju nadležnog centra za socijalnu skrb, a troje učenika zbog ne pohađanja nastave ostalo je

neocijenjeno. Jednom učeniku donesena je Odluka o produženju školovanja zbog opravdanog cjelogodišnjeg izostanka zbog boravka u bolnici i liječenja.

Godišnji plan i program škole zbog epidemije bolesti COVID -19 i vremena karantene nije realiziran u potpunosti.

Problemi učenika rješavani su timski uz veliku odgovornost.

Nabavom didaktičke i tehničke opreme kvaliteta rada je poboljšana. Pripremljen novi Pravilnik o kućnom redu sukladno odgojnim, sigurnosnim, ekološkim i estetskim zahtjevima školske ustanove je poštivan. Protuepidemijske mjere, upute koje su propisane su poštovane, učenici su se vratili nakon prekida on line nastave i rada od kuće te je godina završena s djelomično ostvarenim kurikulumom.

Značajnim događajima držimo potpisivanje Povelje prijateljstva s OGŠ R Martza i DV Milana Sachsa iz neposredne lokalne zajednice uz nazočnost brojnih gostiju iz Grada Zagreba, Gradske četvrti Novi Zagreb i drugih ustanova zatim drugu inkluzivnu likovnu koloniju Mali Monmartre u Soboštini, te organizaciju međunarodnog znanstvenog simpozija u suradnji s Medicinskim fakultetom i Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu pod pokroviteljstvom predsjednika Sabora Republike Hrvatske.

Najznačajnijim procjenjujemo rad svih djelatnika u novim uvjetima epidemij, karantene i podrške korisnicima i roditeljima kroz on-line i druge moguće podrške i otežanim uvjetima uz protuepidemijske mjere koje su u potpunosti promijenile aktivnosti, sadržaje i rad s djecom s teškoćama u razvoju.

Izvešće pripremila predstojnica podružnice

mr. sc. Teodora Not