

CENTAR ZA REHABILITACIJU ZAGREB

**OSNOVNA ŠKOLA
Nikole Andrića 3, Zagreb**



**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE NA
KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2017./2018.**

Zagreb, rujan, 2018.

Centar za rehabilitaciju Zagreb ustanova je socijalne skrbi i u sustavu je Ministarstva socijalne politike i mladih.

Osnovna škola Centra za rehabilitaciju Zagreb nalazi se u podružnici Slobošćina.

Centar za rehabilitaciju Zagreb u proljeće 2007. dobio je dopusnicu Ministarstva znanosti, prosvjete i športa za provedbu osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja po posebnom programu, te ga od tada i provodi. Centar za rehabilitaciju Zagreb tako je upisan u registar osnovnih škola u Republici Hrvatskoj pod rednim brojem 886. i šifrom Škole 21-114-154.

Ujedno je punopravna članica osnovnih škola Hrvatske akademske i istraživačke mrežu CARnet. Time se stekla mogućnost uključivanja u e- maticu.

Na temelju članka 25.,26., 57-68. Statuta Centra za rehabilitaciju Zagreb a sukladno Zakonu o socijalnoj skrbi (Narodne novine br. 33/2013.), čl. 28. Zakonu o osnovnom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine 87/08, 68/18), Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju djece s teškoćama školi (NN 24/2015) i Državnog pedagoškog standarda (Narodne novine 63/08) na prijedlog Stručnog vijeća Centra za rehabilitaciju Zagreb, Učiteljskog vijeća podružnice Slobošćina i Vijeća roditelja održanog 27. 9. 2018. na sjednici Upravnog vijeća Centra za rehabilitaciju Zagreb održane 19. 10. 2018. prihvaća se Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa škole na kraju školske godine 2017./2018.

Izvješće podružnice Slobošćina Centra za rehabilitaciju Zagreb odnosi se na period školske i pedagoške godine 2017./2018. godine i sadrži analizu kretanja učenika, ostvarenja Godišnjeg plana i programa Osnovne škole Centar za rehabilitaciju Zagreb, postignuća učenika, razvoja kompetencija učenika i njihovo postignuće, usavršavanja djelatnika, unaprjeđenja rada, suradnje partnerstva i projekata, te materijalnih ulaganja.

Klasa: 400-03/18-01/922

Urbr: 313-06-04-18-3166

ravnateljica Centra za rehabilitaciju Zagreb

Ružica Stipčić, prof. def.

predsjednica Upravnog vijeća

dr. sc. Jadranka Ivandić Zimić

1. PODACI O MATERIJALNIM ULAGANJIMA, OPREMI I UREĐENJU ŠKOLSKOG PROSTORA

Tijekom cijele pedagoške godine radilo se na unaprjeđenju uvjeta svih prostora (ovisno o materijalnim mogućnostima) kako bi rezultati rad mogli biti kvalitetniji.

1.1. Školska oprema

- Dopunjena su didaktička sredstva potrebna za poučavanje, razvoj kognitivnih, perceptivnih, motoričkih, manipulativnih i drugih sposobnosti i razvoja vještina u učenika.
- Didaktička knjižnica je dopunjena.
- Za potrebe jednog logopedskog kabineta nabavljen je Tobii Dynavox Viewer softver, PCEye Mini za upravljanje pogledom i prijenosno računalo Acer za djecu s višestrukim teškoćama za što kvalitetniji rad na procjeni (donacija i sredstva ministarstva).
- U ovoj pedagoškoj godini za kabinet Senzorne integracije nabavljena je unutarnja žičara, a prema potrebama djece s teškoćama također donacijskim sredstvima

1.2. Uređenje školskog prostora

Unutarnji prostori

- Alu stolarija - zamijenjen su prozorska okna na katu u pedagoškom dijelu podružnice. Okrugla prozorska okna u pedagoškom dijelu predviđaju se zamijeniti slijedeće godine.
- Ličenje- soboslikarski radovi - prema potrebi u podružnici.
- Saniran je sanitarni čvor na katu u pedagoškom dijelu.
- Metodički kabinet - mali stan, za učenje vještina samostalnog življenja preseljen je na prvi kat i funkcionira za potrebe nastave
- Oličena je i uređena jedna učionica i promijenjena je rasvjeta (donacijskim sredstvima)
- Zamijenjena su napukla stakla
- Postavljene su klime u 6 prostora (SI kabinet, logopedski kabineti, NFB kabinet, kabinet psihologa, haloterapijski kabinet) i jedna klima dodana je na postojeću u kuhinju.

Vanjski prostori

- Obnovljene su zelene nasade u parku
- Odlukom gradske četvrti promijenjena je ograda oko cijele podružnice, izvađen je šimšir, orezane su grane drveća, šimšir se stavlja ovu jesen
- Dobivena je i postavljena druga ljuljačka za djecu s teškoćama u razvoju – „košara“

2. PODACI O UČENICIMA ODGOJNO OBRAZOVNIH SKUPINA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Školsku godinu započeli smo s 49 učenika značajno sniženih intelektualnih funkcioniranja u 8 odgojno obrazovnih skupina, a jedan je učenik ispisan iz programa i prešao u drugu osnovnu školu s programom školovanja u kući zbog specifičnosti zdravstvenog stanja.

Prvo odgojno obrazovno razdoblje završilo je 48 učenika, a kraj školske godine isti broj (48).

2.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela s primjerenim oblikom školovanja u obrazovnim skupinama

tablica br. 1.

Podaci o učenicima i razdioba po spolu

Razred Skupine	Br	dječaka	djevojčica	Organizirano stanovanje
I SK	6	3	3	
II	6	4	2	
III	6	3	3	
IV	6	4	2	
V	5	4	1	1
VI/1RO	7	5	2	
VII/2RO	6	5	2	
VIII/3RO	6	4	2	
UKUPNO	/	30	18	
SVEUKUPNO	48			

2. 2. Podaci o ostvarenoj satnici po odgojno obrazovnim skupinama

Tablica br 2.

Ukupna ostvarena satnica u nastavnoj godini 2017./18.

	1. OŠOOS	2. OŠOOS	3. OŠOOS	4. OŠOOS	5.OŠOOS	6.OŠOOS	7. OŠOOS	SRO	UKUPNO
BOS	3/109	3/109	3/109	3/109	3/109	3/109	3/109	2/72	835
RO	6/217	4/144	6/217	6/217	6/217	6/217	4/144	0	1373
UŠRO	4/145	4/145	4/145	4/145	4/145	4/145	4/145	3/111	1126
KOM	4/145	4/145	4/145	4/145	4/145	4/145	4/145	3/108	1123
TZK	4/145	6/217	4/144	4/145	4/144	4/144	6/217	3/108	1264
SOC	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	288
GK	2/72	1/36	2/73	2/72	2/73	2/73	1/36	0	435
LK	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	0	252
IUOP	0	0	0	0	0	0	0	12/434	434
OPSV	0	0	0	0	0	0	0	3/108	108
UKUPNO	905	868	905	905	905	905	868	977	7238

Legenda:

TZK – tjelesna i zdravstvena kultura

RO – radni odgoj

UŠRO – upoznavanje školske radne okoline

BOS – briga o sebi

KOM – komunikacija

KR – razvoj kreativnosti

SOC – socijalizacija

OPSV – organizirano provođenje slobodnog vremena

IOP – izobrazba u obavljanju poslova

Podaci o ostvarenoj satnici po odgojno obrazovnim skupinama

U 1. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 6-ero učenika, 3 djevojčice i 3 dječaka. Kroz 180 nastavnih dana skupina je ostvarila slijedeću satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima:

Tablica 3. Ostvarena satnica I odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	215
Radni odgoj	144
Upoznavanje školske radne okoline	145
Briga o sebi	109
Komunikacija	145
Razvoj kreativnosti	71
Socijalizacija	36
Ukupno	865

U 2. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 6-ero učenika, 2 djevojčice i 4 dječaka. Kroz 180 nastavnih dana skupina je ostvarila slijedeću satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima:

Tablica 4. Ostvarena satnica II odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	143
Radni odgoj	215
Upoznavanje školske radne okoline	145
Briga o sebi	109
Komunikacija	145
Razvoj kreativnosti	108
Socijalizacija	25
Ukupno	900

U 3. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 6-ero učenika 3djevojčice i 3 dječaka. Kroz 180 nastavnih dana skupina je ostvarila slijedeću satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima:

Tablica 5. Ostvarena satnica III odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	143
Radni odgoj	215
Upoznavanje školske radne okoline	145
Briga o sebi	109
Komunikacija	145
Razvoj kreativnosti	108
Socijalizacija	35
Ukupno	900

U 4. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 6-ero učenika kronološke dobi 15 – 18 godina, 2 djevojčice i 4 dječaka. Kroz 180 nastavnih dana skupina je ostvarila slijedeću satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima:

Tablica 6. Ostvarena satnica IV odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	144
Radni odgoj	215
Upoznavanje školske radne okoline	145
Briga o sebi	108
Komunikacija	143
Razvoj kreativnosti	108
Socijalizacija	37
Ukupno	900

U 5. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 5-ero učenika kronološke dobi 14 – 17 godina, 1 djevojčica i 4 dječaka. Kroz 180 nastavnih dana skupina je ostvarila slijedeću satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima

Tablica 7. Ostvarena satnica V odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	143
Radni odgoj	215
Upoznavanje školske radne okoline	145
Briga o sebi	109
Komunikacija	145
Razvoj kreativnosti	108
Socijalizacija	35
Ukupno	900

U 6. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 7-ero učenika, 2 djevojčica i 5 dječaka. Kroz 180 nastavnih dana skupina je ostvarila slijedeću satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima:

Tablica 8. Ostvarena satnica VI odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	108
Upoznavanje školske radne okoline	108
Briga o sebi	74
Komunikacija	107
Socijalizacija	36
Organizirano provođenje slobodnog vremena	109
Izobrazba u obavljanju poslova	431
Ukupno	973

U 7. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 6-ero učenika, 1 djevojčica i 5 dječaka. Kroz 180 nastavnih dana skupina je ostvarila slijedeću satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima:

Tablica 9. Ostvarena satnica VII odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	108
Upoznavanje školske radne okoline	108
Briga o sebi	74
Komunikacija	107
Socijalizacija	36
Organizirano provođenje slobodnog vremena	109
Izobrazba u obavljanju poslova	431
Ukupno	973

U 8. odgojno – obrazovnu skupinu uključeno je 6-ero učenika, 2 djevojčice i 4 dječaka. Kroz 180 nastavnih dana skupina je ostvarila slijedeću satnicu predviđenu godišnjim te mjesečnim programima rada po područjima:

Tablica 10. Ostvarena satnica VIII odgojno obrazovne skupine

Tjelesna i zdravstvena kultura	108
Upoznavanje školske radne okoline	108
Briga o sebi	74
Komunikacija	107
Socijalizacija	36
Organizirano provođenje slobodnog vremena	109
Izobrazba u obavljanju poslova	431
Ukupno	973

Izostanci učenika u starijim odgojno obrazovnim skupinama bili su veći (tablica 11..

Tablica 11. Izostanci učenika u šk god 2017./2018.

Skupina	Opravdano	Neopravdano	Ukupno
1.skupina	235	0	235
2.skupina	695	0	695
3.skupina	690	0	690
4.skupina	900	0	900
5.skupina	1010	0	1010
6.skupina	1209	0	1209
7. skupina	1999	0	1999
8. skupina	1321	0	1321
Ukupno	8059	0	8059

3 OPĆI USPJEH

3.1. Prosjek usvojenosti

Program koji izvodi podružnica je za učenike sa značajno sniženim intelektualnim funkcioniranjem i utjecajnim teškoćama u razvoju. U skladu sa svojim mogućnostima svi su učenici savladali programe i ocijenjeni su. Neocijenjenih ove godine nije bilo. Prosjek postignuća učenika vidljiv je u tablici br. 11.

Tablica br. 12. Prosjek usvojenosti programa po skupinama

1.odgojno – obrazovna skupina	dobro savladano
2.odgojno – obrazovna skupina	dobro savladano
3. odgojno – obrazovna skupina	dobro savladano
4. odgojno – obrazovna skupina	dobro savladano
5. odgojno – obrazovna skupina	potpuno savladano
6. odgojno – obrazovna skupina RO	potpuno savladano
7. odgojno – obrazovna skupina RO	potpuno savladano
8. odgojno – obrazovna skupina RO	potpuno savladano

Za postignuće u školskoj godini 2017./2018. podijeljene su pohvalnice na prijedlog Učiteljskog vijeća kako slijedi:

- Za postignuti uspjeh – 30 učenika
- Za marljivost u radu – 18 učenika

Izvanastavne aktivnosti

Izvanastavne aktivnosti održane su prema kurikulumu. Radionički izradci ponuđeni su na prodaju tijekom adventa i prije Uskrsa.

Izvanškolske aktivnosti

Povodom Dana sporta skupina djece je u pratnji prof. TZK Gorički Berović te prof. kineziologije Dumbovićem bila u O.Š. Fran Krsto Frankopan gdje su sudjelovali u organiziranim sportskim aktivnostima te su svi osvojili medalje za sudjelovanje te pehar. Tom prigodom ravnateljica škole izrazila je želju da njihovi učenici posjete Centar a što će biti realizirano u idućoj školskoj godini. Dvoje učenika je u pratnji prof. Štemberger bili na postavljanju izložbe povodom rođendana Vladimira Nazora u okviru manifestacije „Zagreb Nazoru 2018, Negdje između mora do zvijezda“, gdje .

Aktivnosti izvan školskog prostora izvedene su kako je prethodno planirano. Sve aktivnosti prikazane su na LCD projekciji u ulaznom prostoru podružnice.

4. REHABILITACIJSKI PROGRAMI

Logopedska terapija

Tijekom godine logopedsku terapiju provodila su dva prof. logopeda, svaki u polovici satnice. Ostali dio zaduženja odnose se na usluge drugih programa koje provodi podružnica. Uz vrlo zahtjevan rad s učenicima koji uz opservaciju obuhvaća individualne rehabilitacijske postupke, logopedi su radili i u savjetovalištu s roditeljima savjetodavno i informativno.

Učenici su na logopedsku terapiju odlazili 1-2 puta tjedno u trajanju od 30 minuta Logopedskom terapijom je bilo obuhvaćeno 27 djece. Terapija jednom tjedno, eventualno dvaput tjedno je izrazito nedostatna i neophodno je zaposliti još jednog logopeda. S načinom rada s djecom s intelektualnim i/ili pridruženim smetnjama upoznati su i studenti smjera logopedija s Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta, jer su oba logopeda mentori fakulteta za studente.

Kineziterapija

Ove školske godine kineziterapijom bilo je obuhvaćeno 12 djece. Aktivnosti su se provodile na tlu i u vodi – u bazenu. Obzirom na veći dio djece s višestrukim teškoćama provedena terapija je nedostatna. U pojedinim slučajevima neophodna su dva stručnjaka da se planirane aktivnosti ostvare zbog narušenog motoričkog statusa djeteta.

Senzorna integracija

Ove školske godine nije bilo učenika iz osnovnoškolskog programa kod kojeg je procijenjena potreba za senzornom integracijom.

Sociopedagoška podrška –putem pokreta i glazbe

Programom Socijalno-pedagoške podrške pokretom i glazbom obuhvaćao je sve učenike. Opći ciljevi programa su pozitivna socijalna usklađenost pojedinaca i skupina, briga za mentalno zdravlje i unapređenje kvalitete života kroz komunikaciju i odnos te razvoj kreativnosti. Radilo se na na poticanju i razvoju socio-emocionalnog ponašanja, na razvoju odnosa i komunikacije u svrhu poticanja na učenje i promjene u ponašanju. Na razvoju intrinzične motivacije, smanjenju pasivnosti, povećanju aktivnosti i inicijative te smanjenju neprihvatljivih oblika ponašanja. Na području kreativnosti radilo se na ekspresiji osjećaja i doživljaja kroz pokret, ples, glazbu i likovni izričaj s ciljem osnaživanja i razvoja unutarnjih potencijala za mišljenje (kognitivni razvoj), osjećanje (emocionalni razvoj) i ponašanje (motorički razvoj). Aktivnosti su se provodile kroz slušanje glazbe i kretanjem uz nju, upoznavanjem i rukovanjem malim glazbalima, upoznavanjem s različitim glazbenim pravcima, povezivanju glazbe i pokreta, te likovnoj ekspresiji. Na individualnoj podršci bilo je 14 djece.

5. PROGRAM KULTURNO – JAVNIH AKTIVNOSTI - aktivnosti provedene prema godišnjem planu i programu rada

Kulturno javna djelatnost Podružnice bila je vrlo zastupljena u ovoj pedagoškoj godini. Slijedila je programske aktivnosti svih programa koje provodi. Osnovni cilj aktivnosti je bio suradnja s drugim srodnim ustanovama uz to veće uključivanje korisnika i senzibiliziranje lokalne i svekolike javnosti za jednakost i različitost naših korisnika.

Planom i programom rada Podružnice realizirane su predviđene aktivnosti i sadržaje (tablica 12.)

Tablica br.13. Realizirane aktivnosti prema GPP 2017./2018.

Mjesec	Sadržaj aktivnosti
RUJAN 16.-22.9.17.	Organizacijske i stručno razvojne pripreme za početak školske godine Europski tjedan mobilnosti Početak humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za udrugu osoba oboljelih od malignih bolesti u okviru ekološke akcije čuvajmo okoliš uz uč. OŠ Otok početak jesenskih svečanosti
26. 9. 2017. 27. 9. 2017.	prvi roditeljski sastanak Međunarodni dan školskog mlijeka
LISTOPAD 2. 10.2017.	Svjetski dan djeteta
5. 10. 2017..	Svjetski dan učitelja

6.10-9.10 2017.	Jesenske svečanosti
16.10.2017.	Izrada zimnice
12.10. 2017.	Dani kruha –zahvalnost za plodove zemlje Radionica-Ispecimo naš kruh -integrirano jutro
20.10. 2017.	Svjetski dan jabuka (pano s receptima, aktivnosti u dogovoru s kuhinjom)
23.10.2017.	Obilježavanje međunarodnog dana osoba oboljelih od bulozne epidermolize-nosimo majice za podršku djeci udruge Debra
25. 10. 2017.	Radimo zimnicu (aktivnosti u skupinama)
27.10.2017.	Dan bundeva –integrirano jutro
30. 10.	Apsolventi radne terapije Sveučilišta Odisee, Brussel, Belgija –predavanje u okviru međunarodnog kongresa radne terapije u Zagrebu 2017.
STUDENI	Pripreme za koncert učenika Osnovne glazbene škole Rudolf Martz Dan djeteta
2.10. 2017.	
1.11. 2017	Dan Svih svetih
9.11. 2017.	Kestenijada –integrano jutro
11.11. 2017.	Mini izlet do višeosjetilnog parka Jarun
16. 11. 2017.	Međunarodni dan tolerancije
18.11.2017.	Dan sjećanja na Vukovar
20.11.2017.	Potpisivanje Povelje o prijateljstvu s OŠ Otok Predavanje povodom 70. god Centrau org podružnice (prof dr sc Srećko Gajović, HIIM-Krajolici znanja – kako pronaći put ka zdravlju u digitalnom okružju?; dr sc julia Erdhart , PMF –Neuropoboljšavanje – obje strane medalje
23.-24. 11.2017. 23. 11. 2017.	Pripreme za koncert učenika Osnovne glazbene škole Rudolf Martz , Dan djeteta Predavanje povodom 70. god Centra u org Organiziranog stanovanja, blaženka Filić Vulin prof, martina pavanić prof., Marija Borovec prof., Martina Tomljenović prof., Marija Janković prof. - Naš izbor u vremenu promjena Dan CRZ (70.obljetnica)
PROSINAC	
6.12.2017.	Doček Svetog Nikole, darivanje
10-15.12.17.	Božićni sajam- prodajna izložba radova učenika Advent u lokalnoj zajednici
22.12.2017	Božićna priredba
SIJEČANJ	
21.1. 2018.	Malo kino
25.-26.1.18.	Zimska likovna kolonija
VELJAČA	
9.2.2018.	Izrada maski
13.2.2018.	Maskenbal –integrirano jutro, s uč. OŠ Otok

14.2.2018	Valentinovo
28. 2.2018.	Dan nenasilja u školama- Dan ružičastih majica
OŽUJAK 6.-11. 3.2018	Pozdrav proljeću
21. 3.2018.	Svjetski dan Sy Down –nosimo šarene čarape
26.3.2018.	Ljubičasti dan - svjesnost o epilepsiji, nosimo ljubičasto
27.3. 2017.	Radionica bojanja jaja
28. 3. 2018.	Voćnjak u susjedstvu
TRAVANJ	
	Odlazak na satove likovnog odgoja u OŠ Otok
5. 4. 2018.	Sadim cvjetnjak
7. 4. 2018.	Svjetski dan zdravlja
10. 4. 2018.	Sadim cvjetnjak
12. 4. 2018.	
24.4.2018.	Dan planete Zemlje uz uč. nižih razreda OŠ Otok
23. 4.2018.	Malo kino
27. 4. 2018.	Svjetski dan plesa
SVIBANJ 9-13.5.2018.	Majčin dan Međunarodni dan obitelji
15.5. 2018.	izložba radova
1-30.5.2018.	Svaki petak zdravi petak
9. 5. 2018.	Moja domovina Hrvatska- jela iz mog kraja-integrirano jutro, uz studente sveučilišta UWE, Bristol
16.5. 2018.	Moja domovina Engleska- jela iz mog kraja-integrirano jutro, uz studente sveučilišta UWE, Bristol Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama
25.5. 2018.	Sudjelovanje na otvaranju rukometnog kupa Dugave kup 2018.
25. 5. - 30.5.2018.	Svjetski dan sporta Sportski susreti u OŠ F.K. Frankopan Manifestacija dječjeg stvaralaštva Zagreb Nazoru 2018.– negdje između mora do zvijezda
	Festival prijateljstva 2018.
LIPANJ 14.6. 2018.	Završetak nastavne godine Završetak humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za udrugu osoba oboljelih od malignih bolesti u okviru ekološke akcije čuvajmo okoliš
SRPANJ 2018.	Organizacija kraćih izleta –program socijalne usluge boravka (lokalna zajednica, ZOO, Jarun, Samobor)
KOLOVOZ 2018.	Evaluacija šk. god. 2017./2018. Pripreme za novu pedagošku godinu, priprema timskih procjena

6. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA

Svi učenici imaju uz Rješenje o primjerenom obliku školovanja imaju i Rješenje nadležnog centra za socijalnu skrb o usluzi boravka, temeljem kojeg su primljeni u Podružnicu.

Socijalni radnik Podružnice vodi brigu o socijalnoj skrbi i zaštiti svakog učenika ponaosob. Savjetuje roditelje o pravima i načinima njihova dobivanja. Suraduje sa spec. školske medicine nadležnom za školu.

Zdravstvena voditeljica redovito obavlja antropometrijska mjerenja za sistematski pregled. Novi učenici redovito se procjepljuju.

Obzirom da je podružnica vježbaonica Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta, a studenti sudjeluju u neposrednom radu, imaju uredne sanitarne iskaznice.

U studenom se počelo s primjenom haloterapije za sve korisnike iz svih programa. Tako su obuhvaćeni svi učenici. U proljeće je haloterapija ponovljena te je završio ciklus održavanja. Za sve korisnike su pribavljene suglasnosti roditelja. U morbiditetu u zimskim mjesecima su prevladavale respiratorne infekcije i to uglavnom virusne etiologije, no u manjoj incidenciji što pripisujemo i utjecaju haloterapije.

Intervencije su pružane prema potrebi u akutnim stanjima koje je zahtjevalo stručnu pomoć, znanje i vještine zdr. voditeljice i/ili liječnice. Ostala stanja, kontrole i nadzore u djece zbrinjavali su odabrani liječnici primarne i specijalističke zaštite.

Konzilijarni liječnik spec. fizijatar radila je prema Ugovoru.

Stomatološka ambulanta radila je prema rasporedu jednom tjedno i provodila se dentalnu zaštitu (sistematski pregled, fluoridacija, preporuke za veće sanacije zubala).

Roditelji su koristili i usluge nadležnog liječnika spec. školske medicine prof. dr. sc. Vesne Jureša po potrebi, zdravstveni kartoni za učenike su otvoreni u ambulanti školske medicine.

Cijepljenje protiv hepatitisa obavljeno je u rujnu za djecu s programa dnevnog boravka (treća doza Engerix B cjepiva).

Obzirom da zdravstvenoj sigurnosti pridonose i djelatnici, redovito su vršili kontrole u nadležnom HE odjelu, svi uključujući i volontere i studente imaju uredne sanitarne iskaznice.

7. SURADNJA S RODITELJIMA I RAD SAVJETOVALIŠTA

Kontakti i suradnja s roditeljima ostvarivani su individualno (svakodnevno za djecu na dnevnom ili poludnevnom smještaju, a za djecu na stalnom smještaju prilikom odvođenja ili dovođenja od kuće – po potrebi ili želji roditelja do prelaska u stambenu zajednicu- iza toga s osobljem stambene zajednice), dajući informacije putem telefona ili na roditeljskim sastancima po skupinama, na kraju prvog i drugog odgojno-obrazovnog razdoblja, pred uskršnje blagdane i na kraju pedagoške godine. Za što bolju suradnju između roditelja i stručnjaka Podružnice i nadalje se koriste uvedene informativke u koje prof. reh. upisuje preporuke za rad preko vikenda, iz razloga što se u većem broju slučajeva prof. reh. voditelj skupine rijeđe vide i komuniciraju. Za što bolju suradnju i pomoć i podršku roditeljima uvedena je mogućnost korištenja kamere kao mogućnost ujednačavanja rada i aktivnosti s djetetom.

Nadalje suradnja se odvija i putem Vijeća roditelja. Predstojnica se sastala se sa članovima Vijeća roditelja kako bi dogovorili suradnju kroz cijelu pedagošku godinu. Roditelji su nazočili usvajanju GPP te prihvaćanju ovog Izvješća. Obzirom da su neki korisnici čiji su roditelji bili članovi Vijeća roditelja biti će potrebno da roditelji u slijedećoj pedagoškoj godini izaberu nove predstavnike.

Održana su četiri roditeljska sastanka. Na početku pedagoške godine zbog upoznavanja s planom i programom rada, u studenom za upoznavanje s haloterapijom, u predbožićnom periodu s priredbom, Uskršnjem periodu s priredbom, te završnim roditeljskim sastankom za sve skupine. Svi rehabilitatori učitelji i svi stručni suradnici imaju svoje predviđene termine informacija izvještene na oglasnoj ploči u pedagoškom dijelu Škole u podružnici.

Završetak školske godine bio je u lipnju na Festivalu prijateljstva koji je organiziran u parku podružnice zajedno s OŠ Otok.

Suradnja s roditeljima je bila zadovoljavajuća, no moramo napomenuti da se roditelji djece programa boravka nisu previše odazvali na manifestaciju Festivala prijateljstva za razliku od roditelja djece iz programa patronaže što je predstojnica na evaluaciji GPP na Stručnom sastanku u lipnju otvoreno prigovorila članovima Vijeća roditelja.

8. PROJEKTI

Projekt „Imam prijatelja iz škole“ u suradnji s OŠ Otok

Započeo je na inicijativu predstojnice i najavljen je na stručnom skupu Otvorena vrata slobodine na sveopći Dan djeteta. Program je s pripremama u podružnici započeo u prosincu protekle godine, a pregovori s OŠ početkom pedagoške godine. Projektom je predviđeno da svaka skupina u podružnici ima svoj razred prijatelja iz OŠ Otok i obrnuto. Djeca iz osnovne škole Otok dolazila su u CRZ na tjelesni odgoj, a djeca iz Centra odlazila su u OŠ Otok na likovni i glazbeni odgoj. Cilj projekta je senzibiliziranje za druženje i zajedničko učenje s vršnjačkim skupinama djece iz OŠ Otok s djecom s IT korisnika programa podružnice.

U program su uključene sve skupine djece iz CRZa i svi učenici prvih četiri razreda iz OŠ Otok. Program se realizirao kroz 15 susreta. Približavanje djece iz naselja i senzibiliziranje za naše korisnike i stvaranje prijateljstva bilo je više nego dobro. Svaka skupina podružnice i svaki razred škole ima prijateljske kontakte a u prostorima razreda i skupina stoji zajednička slika. Učenici, Korisnici, nastavnici i roditelji zadovoljni su ovim projektom. Projektne aktivnosti prezentirane su na stručnom skupu Dijalog sa zajednicom. Iz ovog projekta i suradnje proizašla je i zajednička organizacija za Festival prijateljstva koji se održao u lokalnoj zajednici.

Projekt međunarodne suradnje a UWE sveučilištem iz Bristola

I ove pedagoške godine (svibanj/lipanj) ponovno je ostvarena i međunarodna suradnja sa studentima i nastavnicima s University of The West of England, Faculty of Health and Social Care (UWE) Bristol University iz Engleske.

Sedamnaest studentica sa studijskih grupa sestrinstva, s područja mentalnog zdravlja, intelektualnih teškoća i dječjeg sestrinstva u lokalnoj zajednici boravilo je u podružnici, gdje su upoznati s programima, načinom rada i dokumentacijom, kao i što su se aktivno uključivali u rad s djecom u okviru predškolskog i osnovnoškolskog programa odgoja i obrazovanja i rehabilitacije.

Manifestacija Festival prijateljstva

Festival prijateljstva manifestacija je koja ima za cilj senzibilizirati lokalnu zajednicu, posebice djecu iz okruženja učeći ih kroz zajedničke aktivnosti da su djeca s teškoćama u razvoju više slična nego različita. Festival se održava pod pokroviteljstvom Grada Zagreba i Ministarstva za demografiju, obitelj mlade i socijalnu politiku.

9. UČITELJSKO VIJEĆE

Učiteljsko vijeće sastajalo se redovno i rješavalo cjelokupnu problematiku škole. Održano je 5 Učiteljskih vijeća. Najčešće su na dnevnom redu osim aktualnosti bili adekvatni pedagoški pristupi, gdje je vrlo često psiholog zajedno sa socijalnim pedagogom i učiteljima kreirao pristupe s ciljem poboljšanja.

10. RAZREDNA VIJEĆA

Sjednice Razrednih vijeća održane su četiri puta tijekom ove školske godine za svaku odgojno obrazovnu skupinu (8x4). Dominantne su bile analize postignuća svakog učenika i mogućnosti za većim uspjehom. Za pojedine učenike bilo je neophodno uključiti i Stručni tim jer se radilo o pitanjima mentalnog zdravlja ili učenog narušenog zdravlja. Prema potrebi timu je nazočio i roditelj, te su se zajedno donosila rješenja i preporuka za poboljšanjem.

11. PROGRAM RADA PSIHOLOGA

Poslovi psihologa podijeljeni su između poslova u programu škole, odjela psihosocijalne rehabilitacije i podrške te rada u odjelu stručne podrške u obitelji. Psiholog je sudjelovao u radu s učenicima Škole od prvih kontakata roditelja na informativnim razgovorima i prijemu djece/učenika, do njihovog otpusta. U neposrednom radu s djecom u vidu opservacije nove djece, dijagnostike i testiranja djece te individualnog rada. Obzirom na opseg poslova u drugim programima neophodan je još jedan psiholog kako bi škola mogla imati stručnog suradnika cijelo vrijeme.

12. PROGRAM RADA PREDSTOJNICE

Godišnji plan i program rada predstojnice podružnice proističe iz rada cijele podružnice kao zaokružene cjeline u Centru za rehabilitaciju Zagreb koji pripada sustavu socijalne skrbi. No, bez obzira na to da su učenici ujedno korisnici i odgoja i obrazovanja i socijalne usluge boravka, plan i program bez obzira na teškoće nedovoljnog broja učitelja, logopeda, psihologa realiziran je u cijelosti.

13. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

U programu škole surađivalo se tijekom godine s:

- Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom (predavanja, suradnja i mentoriranje studentima na vježbama i praksi)
- Pravnim fakultetom Studijskim centrom za socijalni rad
- Zdravstvenim veleučilištem
- Kineziološkim fakultetom
- Medicinskim fakultetom i Školom narodnog zdravlja „dr Andrija Štampar“
- HIIM Hrvatski institut za istraživanje mozga
- Agronomskim fakultetom
- Filozofskim fakultetom, Centrom za izvrsnost
- Osnovnom školom Otok Soboština i OŠ Fran Galović, I OŠ Dugave, OŠ F.K. Frankopan, OŠ Zaprude
- Školom za med. sestre Mlinarska,
- Srednjom školom Viktorovac
- Domom zdravlja Centar, Novi Zagreb
- Dječjim zborom Kikići i Genijalci
- Kazalištem Trešnja,
- Zagrebačkim kazalištem mladih
- HRT, Z1 TV
- Ministarstvom za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku
- Gradom Zagrebom
- Gradskim uredom za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom
- Gradskim uredom za zdravstvo
- Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport
- Centrima za socijalnu skrb
- Ministarstvom znanosti, prosvjete i sporta Upravom za standarde,
- Pravobraniteljstvom za djecu
- Pravobraniteljstvom za osobe s invaliditetom
- Sveučilištem u Bristolu, Velika Britanija: Faculty of Health and Applied Sciences, University of the West of England, Bristol (UWE),
- Service for Children with Learning Disabilities
- Tin stars college, Bristol, Velika Britanija

- Veleposlanstvom Velike Britanije
- Poliklinikom SUVAG
- Centrom za odgoj i obrazovanje Vinko Bek
- Centrom za rehabilitaciju Stančić
- Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj
- Udrugom za Down sindrom zagreb
- HSUCDP-om (Hrvatski savez udruga cerebralne i dječje paralize)
- Bjelovarsko Bilogorskom županijom (CSS i udruge)
- Društvom naša djeca- Hrvatska (DND)
- Župnim uredom u Sloboštini

14. ZAKLJUČAK

Školsku godinu 2017./2018. Upisao je 49. učenika, jedan učenik se tijekom godine prebačen u drugu školu za djecu s teškoćama zbog narušenog zdravlja i potrebe školovanja u kući. Školsku godinu završilo je 48 učenika u 8. osnovnoškolskih odgojno obrazovnih skupina od kojih je 4. skupina radnog osposobljavanja.

Godišnji plan i program škole realiziran je u potpunosti.

Problemi učenika rješavani su timski uz veliku odgovornost.

Nabavom didaktičke i tehničke opreme kvaliteta rada je poboljšana. Pripremljen je novi Pravilnik o kućnom redu sukladno odgojnim, sigurnosnim, ekološkim i estetskim zahtjevima školske ustanove.

Značajnim događajem držimo potpisivanje Povelje prijateljstva s OŠ Otok iz neposredne lokalne zajednice uz nazočnost brojnih gostiju iz Grada Zagreba, Gradske četvrti Novi Zagreb i drugih ustanova.

Izvešće pripremila predstojnica podružnice

mr. sc. Teodora Not