



Cilj provođenja ovog programa je poticanje cjelokupnog razvoja djeteta kroz auditivne, vizualne, taktilne, kinestetske, olfaktorne i motoričke stimulacije i ne polazi od oštećenja, već od stimulacije preostalih sposobnosti.

Putem senzornih stimulacija djecu se potiče na istraživanje i doživljavanje okoline korištenjem osjetila.

Dio programa provodi se u prostoru *snoezelen* sobe koja pruža širok spektar senzornih stimulacija u opuštajućoj atmosferi. *Snoezelen* se kroz dosadašnju praksu pokazao kao stimulatивно okruženje u kojem se kod djece s višestrukim teškoćama jasnije mogu definirati reakcije, koje je u normalnom svakodnevnom okruženju teže prepoznati.

Kod pojedine djece omogućeno je učenje, spoznavanje sebe i svijeta oko sebe, te korištenje osjetila u svakodnevnom životu.

Program rada koji se provodi u našem Centru pokazao se kao neophodan za stimulaciju preostalih sposobnosti i na taj način za podizanje kvalitete života djece s višestrukim teškoćama.

#### Kontakt:

- **Nikole Andrića 3**
- HR-10020 ZAGREB
- **Tel:** 01/6640-166 centrala
- **Tel:** 01/6159-539 ambulanta
- **Tel./Fax:** 01/6640-167
- **e-mail:** [slobostina@crzagreb.hr](mailto:slobostina@crzagreb.hr)

CENTAR ZA REHABILITACIJU ZAGREB  
Podružnica Slobostina  
Nikole Andrića 3, Zagreb



**RAD SA DJECOM S VIŠESTRUKIM  
TEŠKOĆAMA  
U KABINETU ZA SENZOMOTORNE  
STIMULACIJE I U SNOEZELLEN SOBI**



Višestruka oštećenost kao problem javlja se u ekonomski razvijenim zemljama tek u zadnja četiri desetljeća dvadesetoga stoljeća, iako je još 1840. g. u Francuskoj zabilježen rad sa gluho slijepom osobom i sustavno prikazan.



Prva veća znanstvena studija o osobama sa ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem s pridruženim smetnjama provedena je 1955. g. u SAD-u i izazvala pažnju znanstvenih krugova, te potakla na nova istraživanja.

Djecom sa višestrukim teškoćama smatraju se ona djeca kojoj je zbog njihovih tjelesnih, mentalnih i emocionalnih problema ili kombinacija tih problema potreban dodatni obrazovni, socijalni, psihologijski i medicinski program pored onog kojeg nudi tradicionalni redovni i posebni odgojno obrazovni sustav, a sve u svrhu maksimalnog poticanja preostalih sposobnosti.

U CZR Zagreb, Podružnici Slobodina 1, rad sa djecom s višestrukim teškoćama provodi se kroz program senzomotornih stimulacija, kao nadopuna postojećem Programu rada za djecu i mladež s umjerenim i težim ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem, a koji se ostvaruje kroz područja brige o sebi, razvoja spoznaje, komunikacije, motorike, te razvoja emocionalnog i socijalnog ponašanja.



Nakon provedene opservacije, program rada senzomotornih stimulacija odvija se na temelju prethodno izrađenog individualnog programa rada koji objedinjava rehabilitacijske postupke, metode i cilj rada. Sa programom se upoznaju roditelji i članovi Stručnog tima od kojih se traži podrška i suradnja.