



Na ovaj način postepeno uvodimo djecu u programe osnovnoškolske dobi.

Sadržaji se šire ovisno o stupnju razvoja pojedinog djeteta.

Razvijanje prostornih, vremenskih i elementarnih matematičkih pojmova, djeca trebaju usvajati na stvarnim, životu bliskim primjerima, te na primjerima iz svakodnevnog života.

Usvajaju prostornu i vremensku orijentaciju na vlastitom tijelu, stječu i osnovna znanja o biljnom i životinjskom svijetu.

Također uočavaju promjene u prirodi tijekom mjeseci i godišnjih doba.

Rad defektologa stručnog suradnika baziran je trosmjerno.

- a) individualni stručni rad sa svakim djetetom
- b) pomoć i suradnja defektologu voditelju skupine

c) informacije, upute , savjeti roditeljima za rad kod kuće

Kod usvajanja programa područja spoznaje uveli smo rad na računalu. Svaku aktivnost u kojoj koriste računalo djeca doživljavaju kao igru.

Centar za rehabilitaciju ZAGREB
Podružnica Slobostina
Nikole Andrića 3, Zagreb



**KROZ IGROU ZADOVOLJNI DO NOVIH
SPOZNAJA I VJEŠTINA**

Kontakt:

- **Nikole Andrića 3**
- HR-10020 ZAGREB
- **Tel:** 01/6640-166 centrala
- **Tel:** 01/6159-539 ambulanta
- **Tel./Fax:** 01/6640-167
- **e-mail:** slobostina@crzagreb.hr



Područje razvoja spoznaje obuhvaća djetetovo ponašanje u stjecanju znanja i pojmova vezanih za samoga sebe, o predmetima, pojavama i pojmovima koji ga okružuju, što uključuje razvoj mišljenja, stjecanje novih pojmova, te razvoj govora i stimulaciju usmenog izražavanja.

Razvoj spoznaje treba opskrbiti osnovnim pojmovima iz uže i šire okoline u kojoj djeca žive te ih postupno osamostaljavati za život u društvenoj zajednici.

U okviru ovoga programa značajno je učenje u sadržajnim cjelinama, dijete je aktivno u socijalnim odnosima, uočava međudnose, radi se o razvoju svijesti o vlastitoj vrijednosti, poticanju razumijevanja, poticanju kreativnosti i snalaženju u savladavanju aktivnosti dnevnog života.

Aktivnosti ovog područja rada provodimo kroz:

- razvoj postojanosti predmeta
- stjecanje pojma o odnosima među predmetima i manipulaciji predmetima
- stjecanje pojma o vlastitom tijelu
- rješavanje problema
- razvoj sposobnosti diskriminacije i to:
 - slušne
 - vizualne

- olfaktorne
- taktilne
- upoznavanje uže i šire okoline

U individualni program rada na području razvoja spoznaje u našem Centru su uključena djeca predškolske i osnovnoškolske dobi.

Sadržaji ovog odgojno- obrazovnog područja provode se kod djece s umjerenim i težim intelektualnim teškoćama. Ovim programom je obuhvaćen veliki broj djece, koja dolaze na rad u kabinet dva do tri puta tjedno.

Sadržaji na području razvoja spoznaje imaju središnje mjesto u programskoj strukturi rada s djecom sa smanjenim intelektualnim sposobnostima, da bi dijete postupno osamostalilo za život u društvenoj zajednici.



Djecu predškolske dobi treba usmjeriti na osnovne pojmove, znanja i iskustva iz uže i šire okoline u kojoj djeca žive. Uža dječja okolina je obitelj i dječji vrtić.

Stoga djeca trebaju upoznati osobe s kojima se susreću- defektologa, njegovatelja, drugu djecu. Postupno ovladati prostorom u kojemu se kreću, te inventarom u najbližem okruženju.

Također će naučiti imenovati članove svoje obitelji.

Postupno će usvajati orijentaciju o vremenu i vremenskim promjenama, te upoznavanju šire okoline, u pratnji odraslih posjećivati trgovine, tržnicu, te se prvi put susretati s novcem.

To je životno razdoblje kada počinju uočavati i prepoznavati prometna sredstva.

Treba naglasiti da su sadržaji predškolskog odgojno – obrazovnog programa priprema za učenje u osnovnoškolskoj dobi.

Zato je veoma važno naglasiti da u ovom razdoblju defektolog ima izvanredno važnu ulogu u demonstriranju, objašnjavanju i izvođenju aktivnosti.